



OIST

OKINAWA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY GRADUATE UNIVERSITY
沖縄科学技術大学院大学

Dear Parents of 3-4 year old (Preschool),

*Japanese to follow (日本語は後に続きます)

Welcome to Tedako CDC 3-4-year-old program! Our 3-4-year-old program consists of three classes: "Miyarabi," "Wakatida," and "Nujumi". "Miyarabi" means "beautiful little girl", "Wakatida" means "children are like beautiful rays of fresh sunlight," and "Nujumi" means "hope" in Okinawan language. We are committed to creating an environment where children can prepare fun learning activities, fully demonstrate their abilities, and experience the satisfaction of accomplishment.

The first couple of weeks will be a transition for your child, please feel free to call and check on your child throughout the day. Young children are very adaptable by nature and are sure to be comfortable with their new teachers and environment very soon.

Children learn through a variety of themes throughout the year, with two circle times per day, switching themes every month, and learning developmentally appropriate language, STEM (Science, Technology, Engineering, and Math), and social skills in both Japanese and English. Activities are play-based and planned with a balance of child-centered and teacher-led activities, in which children learn independently.

Two to three-year-old children will develop more words and oral communication skills. They will be able to have smoother conversations with their friends. They will learn to socialize and negotiate with others in many ways such as sharing their toys and taking turns. We will encourage each child do more things by themselves. It may take some time, but we'll keep promoting them and helping them when needed. Please challenge and encourage your child at home too.

Between the ages of three and five, children become aware of the presence of others and are able to make trial-and-error attempts to achieve their goals. They learn many words and become good storytellers. They learn more words and become better storytellers, which allows them to interact more with their friends. They become more self-conscious and may not behave as they used to, and may feel embarrassed or stiff. They also begin to create, draw, and act with purpose. The number of words will increase to 1,500-2,000 words and they will speak in compound sentences, using conjunctions such as "and," "but," about events of the day or experiences in the past. If you have any questions or concerns, please contact your child's class teachers. We are sincerely looking forward to spending time with your child at the preschool.

<Drop off and Pick up/Supplies>

- We ask that children arrive by 9:30 am as a morning snack will be served at 9 am. Please send your child to school with sunscreen on during hot season. (April - October)



OIST

OKINAWA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY GRADUATE UNIVERSITY
沖縄科学技術大学院大学

- If your child is sick or cannot attend for some reason, please e-mail us (classroomname@oist.jp) before 9:30am on that day to let us know.
- We play outside except during bad weather, so please bring closed-toe shoes or rain boots every day.
- If an individual is not listed on the Emergent Contact Form, we do not release the child to that individual.
- Please sign the time of drop off and pick up on attendance sheet each day. If an authorized person will drop off or pick up your child, please inform that person of the attendance sheet.
- We ask that you prepare all the supplies on the attached supply list and write your child's name on everything. Each child has his or her own cubby where we keep all their supplies.

***Due to current covid protocols, parents are not allowed to enter the classroom. We will inform you about the replenishment for necessary supplies.**

- We open from 8:00am-6:00pm on Monday to Friday. We will charge a late fee of 1000 yen every 15 minutes when a child is picked up after 6:00pm.
- When you pick up your child, please do not forget to take home his or her water bottle.

<Circle Time>

- We have Japanese or English circle time once in the morning and afternoon. Children will learn basic words, letters, and numbers through books, singing, cards and more.

<Activities>

- Activities include child-initiated play using toys in the classroom, dancing to rhythms of music, reciting finger plays, arts and crafts, puzzles, sensory activities such as playdough and water play and more.

<Phonics / Reading>

- Phonics will be taught daily as a part of English circle time. Phonics is the recommended first strategy to help children learn how to read and write an alphabetic language. It is taught by demonstrating the relationship between the letters of the alphabet, the graphemes, and the sounds they make, the phonemes. By breaking words up into their individual sounds, children are able to learn how to read and write



phonetically spelt words. Phonics when combined with a high frequency sight words program form part of the core literacy skills learned in early childhood.

<Japanese Language>

- At Tedako CDC, Japanese speaking teachers use our own learning materials while providing children with the opportunities to begin acquiring understanding of the concepts of literacy and its functions. Daily exposure to verbal and written language, through play and intentional activities, children learn to create meaning from language and communicate with others using pictures, symbols and print. The preschool classroom environments rich with print, language, storytelling, books, and writing materials allow children to experience the joy and power associated with reading and writing, while mastering basic concepts about print.
- Japanese hiragana recognition and sounds will also be taught daily through reading time, songs and conversations. Once Hiragana has been mastered, the children will begin to learn Katakana.

<Writing>

- Throughout the year, we will focus on different letter formation, number formation, name formation, and if the children are ready for sentence structure. The children will be given various writing activities such as their own names in English and Japanese.

<Math>

- We will use a hands-on approach to math, which enables children to use all learning techniques through well-thought-out lessons. We will begin with number knowledge and basic concepts. Manipulatives, games, and songs will be used. We would like the children to be able to use their five senses when learning about math. Children are encouraged to explore different ways to think out each problem as well as different ways to record the problem. As the year progresses, simple addition and subtraction will be introduced, as well as learning how to read the clock and tell time.

<Science>

- We will engage in a variety of age-appropriate STEM related activities in the Shinka Class. STEM is based on the idea of educating students in four specific disciplines — science, technology, engineering, and mathematics — STEM integrates them into a cohesive learning paradigm based on real-world applications.



OIST

OKINAWA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY GRADUATE UNIVERSITY
沖縄科学技術大学院大学

The Preschool classes will also integrate science and nature through outdoor activities like nature walks, lizard hunts, and gardening to name a few.

<Social Studies>

- Learning about Japanese culture is also part of our social studies curriculum. Events such as Undokai, Muchi making, Tanabata and observing Cherry blossoms in the spring around the campus are traditional Japanese events that your child will participate in. Okinawa has a culture that developed independently from mainland Japan. This culture has been passed down from generation to generation. We consider Okinawa your child`s hometown and believe that by learning about the unique Okinawan culture, your child will not only have great memories of growing up on this beautiful island but will also connect with the cultural identity of this special place. To keep these traditions alive and open to your child`s world, your child will learn about Okinawan specific language, games, music, and dance.

< Art>

- Tedako CDC offers a variety of mediums for the children in their classroom art centers, such as construction paper, tapes, scissors, crayons, markers, stencils, paint and glue. We set up our art center nearby a table, so the children can paint, draw, and color easily. The purpose of the art center is for the children to be creative with their own art, and to enhance their imaginations through open-ended art. Teachers will also direct art and craft projects based on the learning themes. These will include Painting, Creative drawing, Collages, Printmaking, 3-D Art and sculpture, water coloring, artful science, play dough, clay and other dough, nature art, and recycled art.

<Music and Movement>

- Songs, finger plays, and dances are used during circle time, group activities, and in preparation for special events such as our Barnyard Dance, Winter Concert, Undokai. When possible, we arrange for children to see live musicians play. OIST hosts many musical events and invites professionals to play. When possible, we arrange for the children to sit in on live performances. We also have many musically talented members of our community, including many of the teachers at the CDC who play for our classes.



<Assessment>

- We will be formatively assessing the children periodically throughout the year. Children will also be assessed twice a year with a summative assessment and checklist. This will include the skills Tedako would like the children to master before moving to Shinka Class. We will be showing you these results at each parent-teacher conference and let you know of any areas your child needs to work on at that time.

<Outside Play>

- We have outside play time as long as the weather permits. In the summer and winter months we will follow the guideline set by Tedako CDC regarding appropriate temperatures to be outside. Children are not allowed to stay inside of the classroom during outside play. Your child will need to always dress appropriately for the weather. No children stay inside unless they have a doctor's note. Tedako CDC requires that each child to have a sun hat. This will protect the children from the intense Okinawa sun. We also ask that sunscreen to be provided, especially during April-October. During the summer months we will have water play days. Also please bring a towel and a plastic bag labeled with your child's name. (Please check the supply list for the details)

<ClassDojo >

- ClassDojo is a communication app that is used in Tedako CDC. We use it to share photos and messages, such as daily notes including health concerns and class updates. Once we send out an invitation to you, please download the app.

<Snacks>

- We provide snacks at 9am and 3:30 pm (60 yen per snack).

<Lunch>

- We offer school lunch for your child. If you would like to order school lunch, please notify Tedako CDC office before the start of the month. If you wish to bring lunch from your home, please ensure to cut food into smaller pieces and prepare lunch in lunch box or container.

<Nap Time>

- Nap time is approximately 12:30 pm to 2:30 pm. Please do not drop off your child during the nap time.



OIST

OKINAWA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY GRADUATE UNIVERSITY
沖縄科学技術大学院大学

<Medication>

- If your child requires prescribed medication to be administered by Tedako CDC staff, parents must complete a medication authorization form. A form needs to be filled out each day medicine is given. CDC staff is not allowed to measure dosage by law, medication should be premeasured in a container by dosage before given to CDC staff.

<Illness>

- Parents are obliged to make alternative care arrangements if their child has a fever, diarrhea, or vomited within 24 hours before they arrive to school. If your child has a fever, diarrhea, and/or vomited at CDC, he or she may be sent home.

Thank you very much for your trust. We are thrilled to have this opportunity to nurture and educate your child. If you have any questions or concerns, please feel free to contact either of us.

Best regards,

3-4-year-old Preschool Class Teachers



OIST

OKINAWA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY GRADUATE UNIVERSITY
沖縄科学技術大学院大学

3-4 歳児（プリスクール）クラスの保護者の皆様、

てだこ CDC3-4 歳児クラスへようこそ！3-4 歳児クラスは「みやらび」、「わかていだ」、「ぬじゅみ」の 3 クラスからなり、「みやらび」とは沖縄の言葉で「美しい子ども」を、「わかていだ」は「若い太陽」を、「ぬじゅみ」は「望み」を意味します。担任一同、子どもたちが楽しく学べる活動を用意し、自分の力を十分に発揮し、やり遂げた満足感を味わえるような環境を整えたいと思います。

最初の週はお子様にとって新しい環境に慣れ、親しむための調整期間となります。もしお子様の様子が気になる場合は、どうぞお気軽に担任へお声かけください。子どもたちは順応性に優れており、違う先生や環境にもすぐに慣れてくれると信じています。

子どもたちは一年を通して様々なテーマをもとに学習します。1 日の内に 2 回のサークルタイムがあり、1 か月ごとに数種類のテーマを入れ替えて発達段階に応じた言葉・識字、STEM（科学、技術、工学、数学）、社会性、運動などを日本語と英語で学んでいきます。活動は遊びを中心とし、子ども主体のもの、教師主導の活動をバランスよく計画し、その中で子どもたちは自主的に学びます。

3 歳から 5 歳にかけて子ども達は他者の存在に気づき、目的のために試行錯誤ができるようになります。たくさん言葉覚え、お話が上手になってきます。そのため友だちとの関わりがより増えてきます。自意識が芽生え、今までの様な振り舞いが出来なくなり、恥ずかしくなったり、体が固まってしまったりすることがあります。また、目的を持って作ったり、描いたり、行動するようになります。言葉の数は 1500～2000 語になり、その日の出来事や過去に経験したことについて「それでね」、「でもね」、「だけど」などの接続語を用いながら、複文で話すようになります。ご質問や心配な点などございましたらどうぞ担任にご連絡ください。皆様と一緒に園生活を送ることを心より楽しみにしております。

<登園・降園 / 持ち物>

- 朝のおやつ時間は 9 時です。お子様の登園はなるべく午前 9 時 30 分頃までをお願い致します。暑い時期（4 月から 10 月）は日焼け止めを塗って登園させてください。
- 欠席・遅刻される場合は当日の午前 9 時 30 分までにメール（classroomname@oist.jp）を送信下さい。
- 天候が悪い日以外は園庭で遊びますので必ず靴や雨靴をお持ちください。
- お迎えについては、登録された人物以外の方がお迎えに来られても、お子様をお引き渡しすることはできません。
- 出席簿へ必ず登園・帰宅時間のご記入をお願いいたします。保護者以外が送迎する場合には、あらかじめお知らせください。



OIST

OKINAWA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY GRADUATE UNIVERSITY
沖縄科学技術大学院大学

- 持ち物リストをご確認の上、すべてのものにお子様の名前をお書きの上、CDCにお持ちください。園児個別の荷物置きをクラスに用意していますので、着替えなどの保管にご利用ください。
※新型コロナウイルス感染症対策の為、保護者は保育室に入れません。補充に関しましてはこちらよりお知らせします。
- 保育時間は 8 時から 18 時までとなっています。お迎えが 18 時を過ぎますとお子様一人につき 15 分ごとに 1000 円の超過料金が発生いたします。
- 降園時は水筒を忘れずにお持ち帰りください。

<サークルタイム>

- 午前・午後 1 回サークルタイムが行われます。歌やカード、本を通して、簡単な言葉や文字、数などを学び、様々な活動を通して、その週のテーマに沿った知識を深めます。（日本語・英語）

<保育・アクティビティ>

- おもちゃでの自由遊び、制作遊び、運動遊び、粘土・水などの感覚遊び、手遊び、歌、ダンス、パズル、絵本の読み聞かせなどがあります。

<フォニックス/リーディング>

- 英語のサークルタイムではフォニックス学習を導入しています。フォニックスは、子どもたちがアルファベット言語の読み書きを習得するための**英語の音と文字のルール（関係性・規則性）を教える学習法**として推奨されています。アルファベットの文字である「名前読み」と、それらが作る音である「音読み」の関係を理解し学習していきます。単語をそれぞれの音に分解することで、子どもたちは音声学的に綴られた単語の読み書きを学ぶことができます。フォニックスと高頻度サイトワード・プログラムを組み合わせることで、幼児期に学ぶ識字能力の中核を形成することができます。

<日本語学習>

- てだこ CDC では、日本語を母国語とする先生が、独自の教材を使用しながら、子どもたちに識字の概念とその機能を理解していく学習を提供しています。子供たちは日々、言葉や文字に触れる機会を持ち、また遊びや意図的な活動を通して、言葉からその意味を生み出し、絵や記号、活字を使って他者とコミュニケーションをとることを学んでいきます。教室には年齢や発達に沿った本や文字の勉強ができる活字等が掲示され、また筆記用具なども子どもたちが常に使用できるように準備されています。整えられた環境の中で、子供たちに読み書きができる喜びと力を体験させ、同時に活字に関する基本的な概念を習得していく環境作りに努めています。
- ひらがなの認識や、読み聞かせ、歌、ゲーム、会話等を通して毎日教えていきます。ひらがなを習得したのち、カタカナを学んでいきます。



<文字の読み書き>

- 年間を通して、文字の形成、数の形成、名前の形成、そして子どもたちの準備が整えば文の構成の学習に焦点を当てていきます。子どもたちは、自分の名前を英語と日本語で書く練習等をしていきます。

<算数>

- 子どもたちが実践アプローチを通して考える力を身につけていく学習方法を取り入れています。子供たちは数字や基本的な概念などの基礎から取り組み、五感を通して学べるようなゲームや歌なども使用します。また課題を通して様々な思考、解決法を身に付けることができる学習方法を提供します。簡単な足し算、引き算や時計の読み方も学んでいきます。

<理科>

- 科学的なテーマには、健康、ばい菌、天気、季節、昆虫、動物、生活環、陸と水、恐竜、宇宙、木、食べ物と栄養、雪などが含まれます。また、プレスクールクラスでは様々な年齢に適した STEM に関連する活動を行います。STEM とは、Science（科学）、Technology（技術）、Engineering（ものづくり）、Mathematics（数学）の4つの単語の頭文字を組み合わせた造語で、他分野に渡る応用的な学習を行います。4つの分野をそれぞれ教えるというよりも、これらの分野を統一しながら、実世界に基づいた物の見方や考え方を育てる活動を行います。また、プレスクールクラスでは自然散策やとかげ探し、ガーデニング等のアウトドア活動を通して総合的に理科を学んでいきます。

<社会>

- 社会的なテーマには、友情、ぼく・わたしのこと、わたしの学校、家族、地域、わたしの世界が含まれます。地域とわたしの世界のテーマの際には、OIST から様々なゲストスピーカーを招いて、多様な文化を共有してもらいます。それに加えて、ショウアンドテル（見て聞いて）の時間に日本のみならず様々な国から来ている子どもたちにもそれぞれの文化を紹介してもらいます。この活動により、個性を前向きにとらえ、違いを尊重することを学んでいきます。日本の文化を学ぶことも社会のカリキュラムのひとつとなっています。運動会、むーちー作り、七夕、キャンパス内の桜見学など日本の伝統的な行事にも参加します。また沖縄は日本本土とは独自に、世代から世代へと文化を発展させてきました。沖縄は子どもたちの故郷と考え、この美しい島で育った素晴らしい思い出だけでなく、この特別な場所の独特の文化にも触れることができます。子どもたちにこの素晴らしい文化を伝えていくため、エイサーや沖縄の方言、遊び、音楽、踊りなども取り入れています。

<アート>

- アートセンターには、様々な色の紙やテープ、はさみ、クレヨン、ペン、型、絵の具、のりなど色々な素材を取り揃え子ども達が使えらるようにしています。子どもたちはこれらの素材を自由に使うことができます。アート



OIST

OKINAWA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY GRADUATE UNIVERSITY
沖縄科学技術大学院大学

センターにはテーブルを用意しており、子どもたちは水彩、お絵描き、塗り絵などに簡単に取り組み、アートを身近に感じることができます。アートセンターの目的は子どもたちがそれぞれのアートを創造し、想像力を高めることにあります。また目標やテーマに合わせて、クラフト活動にも参加します。これには絵の具、お絵描き、コラージュ、版画、立体作品、彫刻、水彩、粘度、リサイクルアートなどが含まれます。

<音楽・表現>

- サークルタイム、クラス全体でのアクティビティやバーンヤードダンス、ウィンターコンサート、運動会などのイベント等で歌、手遊び、ダンスを行います。機会があれば観劇も行います。OISTでは音楽イベントを開催したり、プロを招いて演奏会を行うこともあり、可能であれば子どもたちも参加します。また CDC の先生方も含め、OIST メンバーの中にも楽器を演奏できる人たちがいるので、クラスにて演奏してもらうこともあります。

<評価>

- 年 2 回の総括的評価及びチェックリストを含め、年間を通して学期ごとに子どもたちの形成的評価を行います。この評価には就学前に身につけてほしいスキルも含まれています。保護者面談にて結果を見ながら、力を入れるべき分野について話し合うことができます。

<外遊び>

- 悪天候時以外は、一日 2 回外遊びを行います。真夏および真冬は CDC の規定の外遊びに適した気温に基づいて外遊びを行います。登園の際には必ず天気に適した服装をさせるようにして下さい。医師からの指導がない限り、室内に残ることはできません。沖縄の日差しから守るため、特に 4 月から 10 月は帽子と日焼け止めを持たせて下さい。夏期は水遊びを行います。着替えを持参する場合、名札を付けたタオルとビニール袋もご準備下さい。

<クラス道場アプリ>

- クラス道場はお便り帳の代わりとして使用しています。お子様の園での様子を写真を共有したり、クラスのお知らせ等に使用しています。クラス道場への招待メールを後日お送り致しますのでアプリのダウンロードを宜しくお願い致します。

<おやつ>

- おやつは園で用意し、(一食 60 円徴収致します) 午前と午後 2 回おやつ時間があります。

<昼食>

- 昼食は給食をオーダーする事ができます。ご希望される場合は前月末までにオフィスまでお知らせください。ご自宅からご持参いただく場合は、食べやすい大きさに予めカットして頂き食べやすい容器に入れて下さい。



OIST

OKINAWA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY GRADUATE UNIVERSITY
沖縄科学技術大学院大学

<午睡>

- 午後 12 時 30 分から午後 2 時 30 分まではお昼寝時間となります。他の園児の睡眠を妨げないためにも、この時間内の登園はご遠慮頂いておりますので、ご理解よろしくお願いたします。

<投薬>

- 保護者の希望により保育園にてお子様に投薬が必要な場合、職員が投薬をすることができますが、必ず投薬許可書に必要事項を記入してご提出をお願いします。ただし、法律により CDC 職員は薬の計量ができないため、一回分の薬をあらかじめ計量された状態で持参して下さい。

<病気>

- 登園前 24 時間以内に発熱または嘔吐、下痢があった場合は、子ども自身の回復のため、また他の子の安全のためにもご家庭で様子を見て下さい。園で嘔吐や下痢があった場合は早退となる事もあります。発熱または病気で早退となった場合は快癒後 24 時間が経過するまでご家庭での保育をお願いしております。

長文になりましたが、てだこ CDC を信頼して下さい、また大切なお子様を託して下さい事に感謝致します。ご質問や心配な点などございましたらどうぞお気軽に下記の担任にご連絡下さい。

3-4 歳児クラス担任一同