

SY 2022 Parent Orientation Questions and Answers

(Not Addressed at the Time of Orientation)

日本語はあとに続きます。

Infants

① How do we prepare the bottles?

When attending the CDC, please bring four or five bottles of prepared milk. Please make sure to write your child's name, date and type of milk on each bottle. If you breastfeed your child during the day, Please use breast milk storage bags when you bring breast milk and hand it to the Akasan staff with the date, name and quantity written on it. You can use either plastic or glass bottles. However, you will need a silicone cover for the glass.

② How does the transition work?

A transition schedule is optional, but we recommend it if your work schedule can accommodate it. Below is a five day transition schedule to help you and your child to feel comfortable being in the classroom.

All teachers of the Akasan class are in the classroom from 9:30-16:30. The time slots are. We would like to provide a comfortable and pleasant time for the new children, so we have arranged a transition schedule during this time. Please see the schedule below.

Day 1	09:30-11:30	2 hours
Day 2	09:30-12:30	3 hours
Day 3	09:30-13:30	4 hours
Day 4	09:30-14:30	5 hours
Day 5	09:30-15:30	6 hours

Pre-toddlers

All questions have been addressed at the orientation

Toddlers

All questions have been addressed at the orientation

Pre-school

① Is nap time mandatory?

Preschool- We do not require children to nap, but we do require a rest time. During Rest time, the environment is dark, and relaxing, but as long as children are not disturbing others, it's okay if they do not sleep. The main reason that we offer a rest time for children is that educators believe that this is what is best for children, in that children's mind and bodies get a break to refresh themselves after hearing 2 languages all morning and being very physically active. We see children who are here for nearly 10 hours a day, and children can get irritable, and accident prone if they have not had any rest, and in a group setting, this can be dangerous and hard to manage for our staff.

Shinka- No Nap Time/ No Rest Time

② Why do children stay with the same children year after year?

For young children to thrive, they need stable relationships. Continuity in care is achieved at the CDC by keeping children and teachers together when possible. The transition from the 2-year-old class to the 3-year-old class is a particularly big change for the children since the teacher to child ratio increase from 1:6 to 1:20. Being able to stay with the same friends provides a sense of security for children and that is the foundation for children's learning. Moving up to new classrooms with familiar friends and teachers has the advantage of minimizing disruptions, reducing the stress of adjusting to a new environment thereby allowing students to focus on classroom activities early in the new school year and teachers to focus on areas of concern.

Shinka

① Are there any opportunity for children to learn to use tech devices (PC, tablet, etc.)

There are a couple of desktop computers in both big and small rooms for the children to use in Shinka classroom.

We also have lesson plan activities that allow children to explore technologies to perform age-appropriate tasks such as typing out their own names, drawing with a mouse, selecting recorded books for reading, etc.

② The reason for mixing 4-6 years old this year

We want to maintain a balance between the number of children in each classroom without overcrowding the physical space. To find this balance, we used a September 1 cut-off date (all children in Shinka class will be 5 years old by the end of August). In total there is an age range of 16 months between the oldest and youngest child in Shinka class.

The Shinka class is the largest classroom (3x's bigger than Miyarabi classroom) and if we would have kept the April 1 cut-off, it would have been the smallest size in number and the smaller classrooms (Miyarabi, Wakatida, and Nujumi) would have been overcrowded.

③ Can you explain a little more about small groups/outside play works in the classroom?

The Shinka classroom is divided into 2 separate spaces, teachers will group children into smaller groups and work with them based on what is developmentally appropriate for them.

We think this is the best way to give the children a higher quality experience. Shinka class has access to the preschool playground and play area in front of Shinka class, and the class may be divided into two groups as needed, but each group has at least 2 times a day to play outside as long as the weather permits.

Also, the room has several learning center, such as Library, Art, Manipulatives, Blocks, Table toys and children will be broken into small groups during the choice activities (Child initiated activities).

乳幼児 クラス

①哺乳瓶はどのように準備するのですか？

CDC に登園される際は、調乳したミルクを 4～5 本お持ちください。哺乳瓶には、必ずお子さまのお名前、日付、ミルクの種類を記入してください。母乳で育てているお母さん方は、母乳を持参する際に母乳保存袋を使用し、日付、名前、量を書いてあかさんクラススタッフにお渡しください。哺乳瓶は、プラスチック製でもガラス製でもかまいません。ただし、ガラスの場合はシリコンカバーが必要です。

②慣らし保育はどのように行うのですか？

慣らし保育は任意ですが、お仕事の都合で対応可能であれば、慣らし保育を行うことをお勧めします。以下は、お子様が安心して教室に通えるように計画された 5 日間の慣らし保育のスケジュールです。

1 日目	09:30-11:30	2 時間
2 日目	09:30-12:30	3 時間
3 日目	09:30-13:30	4 時間
4 日目	09:30-14:30	5 時間
5 日目	09:30-15:30	6 時間

あかさんクラスは、9:30 から 16:30 までがすべてのスタッフが揃い、保育が可能な時間帯です。新入園児に快適で楽しい時間を提供したいため、この時間帯に慣らし保育のスケジュールを組んでいます。

プリ・トドラー（1 歳児）・トドラー（2 歳児）

オリエンテーション時にすべての質問にお答えいたしました。

プリスクール

①午睡の時間は必須ですか？

プリスクールではお昼寝は必須ではありませんが、休憩時間は設けています。

休憩時間中は、暗くリラックスできる環境であり、他の園児の睡眠の妨げにならないようであれば、眠らなくても問題ありません。休憩時間を設ける最大の理由は、朝から 2 カ国語を聞き、体を動かした子どもたちの頭と体を休ませ、リフレッシュさせることが子どもたちにとって一番良いと私たちは考えているためです。子どもたちは 1 日 10 時間近くここにいるわけですが、休憩時間がないとイライラしたり、事故が起きやすくなったり、集団生活では危険も伴い、クラスルームの安全管理も大変になります。しんかクラスでは午睡や休憩の時間は設けられておりません

②なぜ、子どもたちは前年度のクラスのお友達と今年も同じクラスになるのですか？

幼児が成長するためには、安定した人間関係が必要です。CDC では、可能な限り子どもたちと保育者が持ち上がりで進級することで、保育の継続性を実現しています。特に 2 歳児クラスから 3 歳児クラスへの移行は、先生と子どもの比率が 1 : 6 から 1 : 20 に代わるなど、子どもたちにとって大きな変化となります。同じ友だちと過ごせることは、子どもにとって安心感につながり、それが学習の土台となります。慣れ親しんだ友達や保育者と一緒に新しい教室へ進級することで、混乱を最小限に抑え、新しい環境に適應するためのストレスを軽減し、新学期の初めから、園児はクラス活動に集中することができ、保育者も子どもたちのサポートに集中できるという利点があります。

しんかクラス

① PC やタブレットなどのハイテク機器の使い方を学ぶ機会がありますか？

しんかクラスには、園児が自由に使用できるデスクトップパソコンが大小の部屋にそれぞれ 2 台あります。また、自分の名前を入力する、マウスで絵を描く、録画された本を選んで読むなど、年齢に応じた活動を行うための技術を探求させるLESSンプラン活動も計画しています。

② 今年度からしんかクラスに 4～6 歳を混在させた理由

私たちはクラスを過密化することなく、各クラスの子どもたちの人数のバランスを保ちたいと考えています。このバランスをとるために、8 月 31 日までに 5 歳を迎える園児たちもしんかクラスに編入することとなりました。しんかクラスでは、一番年上の園児と一番年下の園児との間には 16 ヶ月の月齢差があります。

しんかクラスは CDC でも一番大きな教室（みやらびクラスの 3 倍）ですが、もし例年通り 4 月 1 日時点で 5 歳を迎える園児のみのクラスとなっていれば、3 歳児以上のクラスで最も人数が少なく、みやらび・わかていだ・ぬじゅみクラスが過密状態になっていたことでしょう。

③ 教室での小集団・外遊びについて、もう少し詳しく説明してください。

しんかクラスは 2 つのスペースに分かれており、保育者は園児を小さなグループに分け、それぞれの子どもたちの発達に応じた働きかけを行います。子どもたちがより質の高い経験をするためには、この方法が最良だと考えています。

しんかクラスは、クラスの出入り口前のプレイエリアとプリスクールの園庭の両方を利用することができ、必要に応じてクラスを 2 つに分けることができます。天候が許す限り、各グループは少なくとも 1 日 2 回、外で遊ぶことができます。

また、本読みコーナー、アート、手先を使う遊び、ブロック、テーブルトイなどのコーナーがあり、自由活動（Child Initiated Activities）では、子どもたちは自分の興味や能力に従って小グループに分かれて活動を行います。