

平成 25 年度  
事業報告書

自 平成 25 年 4 月 1 日  
至 平成 26 年 3 月 31 日

学校法人沖縄科学技術大学院大学学園

## I. 学校法人沖縄科学技術大学院大学学園の基本情報

### 1 法人の概要

#### (1) 事業内容

- 1) 沖縄科学技術大学院大学を設置し、これを運営すること。
- 2) 学生に対し、修学、進路選択及び心身の健康に関する相談その他の援助を行うこと。
- 3) 学園以外の者から委託を受け、又はこれと共同して行う研究の実施その他の学園以外の者との連携による教育研究活動を行うこと。
- 4) 沖縄科学技術大学院大学における研究の成果を普及し、及びその活用を促進すること。
- 5) 科学技術に関する研究集会の開催その他の研究者の交流を促進するための業務を行うこと。

#### (2) 所在地

メインキャンパス 沖縄県国頭郡恩納村字谷茶 1919-1  
シーサイドハウス 沖縄県国頭郡恩納村字恩納 7542

#### (3) 教員及び職員の数（平成 26 年 3 月 31 日現在）

教員： 47 人

職員（研究員含む）： 517 人

#### (4) 沿革

平成 23 年 11 月 学校法人沖縄科学技術大学院大学学園設立

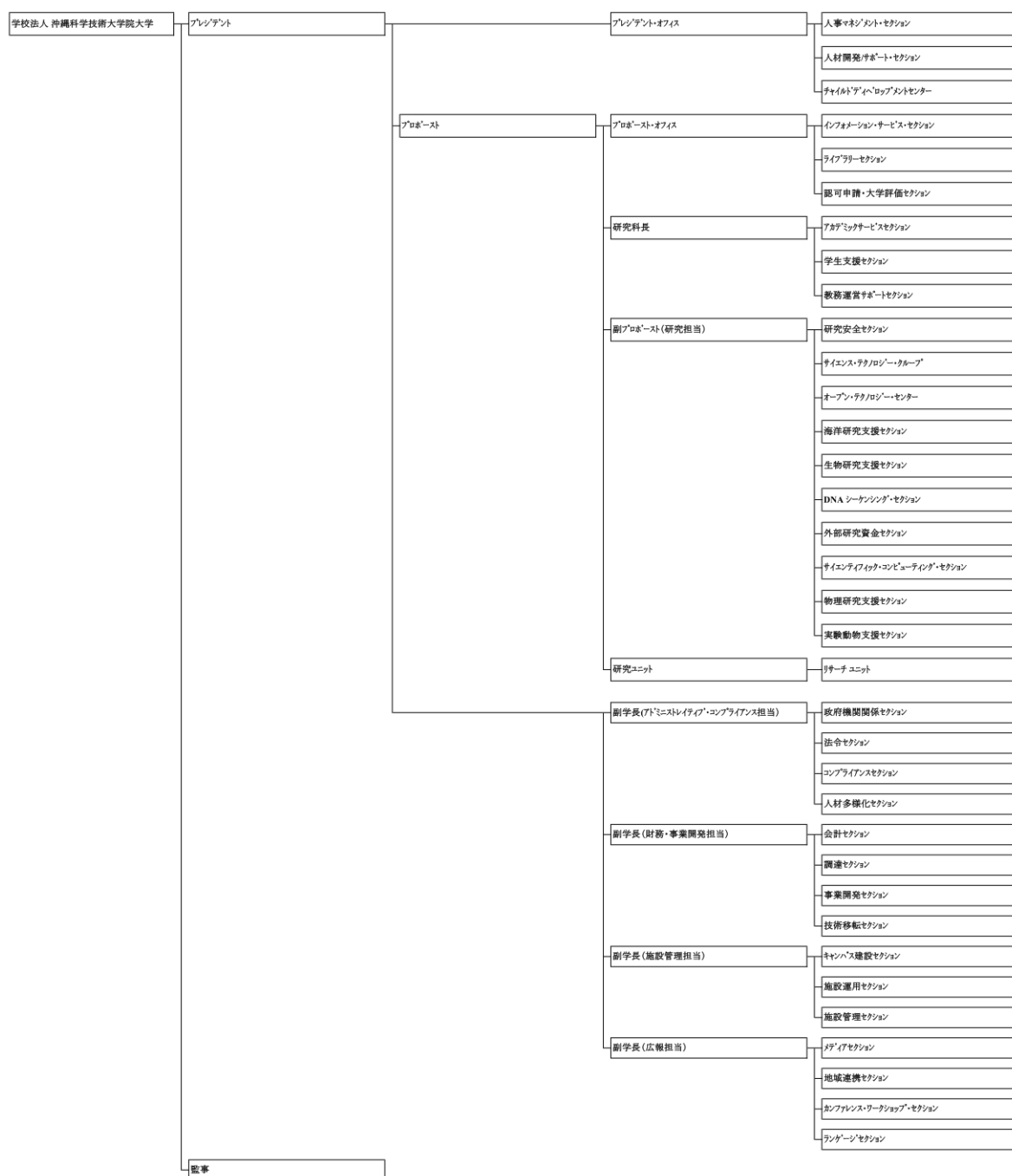
#### (5) 設立に係る根拠法

沖縄科学技術大学院大学学園法（平成 21 年法律第 76 号）

#### (6) 主管省庁名

内閣府、文部科学省

(7) 組織図（平成26年3月31日現在）



## 2 役員の状況

定数：理事 10 人以上 20 人以下、監事 2 人以上 3 人以下、評議員 21 人以上 41 人以下  
任期：3 年（理事長及び副理事長を除く）

### （１）役員・監事

（平成 26 年 3 月 31 日現在）

| 役職                  | 氏名              | 任期                                            | 主要経歴           |                                                              |
|---------------------|-----------------|-----------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
| 理事長・<br>学長          | ジョナサン・<br>ドーファン | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2015 年<br>8 月 31 日 | 1976 年         | カリフォルニア大学アーバイン校（米国）博士号<br>（素粒子物理学）                           |
|                     |                 |                                               | 1989 年         | スタンフォード大学（米国）スタンフォード線形<br>加速器センター 教授                         |
|                     |                 |                                               | 1994 年         | 同 アソシエイト・ディレクター                                              |
|                     |                 |                                               | 1999 年         | 同 センター長<br>スタンフォード大学エグゼクティブ・キャビネッ<br>ト・メンバー                  |
|                     |                 |                                               | 2007 年         | スタンフォード大学スペシャルアドバイザー                                         |
|                     |                 |                                               | 2010 年         | 独立行政法人沖縄科学技術研究基盤整備機構<br>（大学院大学学長予定者）                         |
|                     |                 |                                               | 2011 年<br>11 月 | 学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事長                                         |
| 副理事<br>長・プロ<br>ボースト | ロバート・<br>バックマン  | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2017 年<br>9 月 30 日 | 1974 年         | ハーバード大学（米国）博士号（化学）                                           |
|                     |                 |                                               | 1979 年         | ハーバード大学医学部アシスタント・プロフェッ<br>サー（神経生物学）                          |
|                     |                 |                                               | 1985 年         | 同 アソシエイト・プロフェッサー（神経生物学）                                      |
|                     |                 |                                               | 1991 年         | ハーバード大学医学部神経科学専攻（博士課程）<br>専攻長（ディレクター）                        |
|                     |                 |                                               | 1995 年         | NIH-NINDS（米国立衛生研究所、国立神経疾<br>患・脳卒中研究所）基礎神経科学部門プログラム<br>ディレクター |
|                     |                 |                                               | 1996 年         | NINDS 基礎神経科学・発達障害部門ディレクタ<br>ー                                |
|                     |                 |                                               | 1999 年         | NINDS アソシエイト・ディレクター（技術開発<br>担当）                              |
|                     |                 |                                               | 2007 年         | 独立行政法人沖縄科学技術研基盤整備機構理事                                        |
|                     |                 |                                               | 2011 年<br>11 月 | 学校法人沖縄科学技術大学院大学学園副理事長                                        |

|    |       |                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|----|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 監事 | 相馬 清貴 | 2013 年<br>6 月 28 日<br>～<br>2014 年<br>10 月 31 日 | 1985 年<br>2007 年<br>2010 年<br>2012 年<br>2013 年<br>6 月                             | 総務庁入庁<br>総務省人事・恩給局恩給企画課長<br>総務省大臣官房政策評価広報課長<br>内閣府公益認定等委員会事務局総務課長<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園監事                                                                  |
| 監事 | 松田 浩二 | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2014 年<br>10 月 31 日 | 1964 年<br>1997 年<br>2001 年<br>2005 年<br>2009 年<br>2011 年<br>9 月<br>2011 年<br>11 月 | 琉球開発金融公社（現・沖縄振興開発金融公庫）<br>入社<br>沖縄振興開発金融公庫理事<br>沖縄振興開発金融公庫副理事長<br>沖縄振興開発金融公庫理事長<br>沖縄振興開発金融公庫理事長（退任）<br>独立行政法人沖縄科学技術研究基盤整備機構監<br>事<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園監事 |

（２）理事

（平成 26 年 3 月 31 日現在）

| 氏名    | 任期                                             | 主要経歴                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 有馬 朗人 | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2014 年<br>10 月 31 日 | 1958 年<br>1971 年<br>1975 年<br>1989 年<br>1993 年<br>1998 年<br>1999 年<br>2000 年<br>2005 年<br>2006 年<br>2009 年<br>2010 年<br>2011 年<br>11 月 | 東京大学博士号（理学）<br>ニューヨーク州立大学ストーニーブルク校（米国）教授<br>東京大学理学部教授<br>東京大学総長<br>理化学研究所理事長<br>参議院議員<br>文部大臣<br>科学技術庁長官兼務<br>財団法人日本科学技術振興財団会長<br>独立行政法人沖縄科学技術研基盤整備機構運営委員<br>学校法人根津育英会武蔵学園学園長<br>ヒューマン・フロンティア・サイエンス・プログラム評<br>議員会会長<br>沖縄科学技術大学院大学学園設立委員<br>公立大学法人静岡文化芸術大学理事長<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事会副議長 |

|                                 |                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ロバート・バックマン<br>(副理事長/<br>プロボースト) | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2017 年<br>9 月 30 日  | 1974 年<br>1979 年<br><br>1985 年<br>1991 年<br><br>1995 年<br><br>1996 年<br>1999 年<br><br>2007 年<br>2011 年<br>11 月 | ハーバード大学 (米国) 博士号 (化学) □<br>ハーバード大学医学部アシスタント・プロフェッサー<br>(神経生物学)<br>同 アソシエイト・プロフェッサー (神経生物学)<br>ハーバード大学医学部神経科学専攻 (博士課程) 専攻<br>長 (ディレクター)<br>NIH・NINDS (米国立衛生研究所、<br>国立神経疾患・脳卒中研究所) 基礎神経科学部門プロ<br>グラムディレクター<br>NINDS 基礎神経科学・発達障害部門ディレクター<br>NINDS アソシエイト・ディレクター (技術開発担当)<br><br>独立行政法人沖縄科学技術研基盤整備機構理事<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園副理事長 (プロボ<br>ースト) |
| リタ・<br>コルウェル                    | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2014 年<br>10 月 31 日 | 1961 年<br>1991 年<br>1998 年<br><br>2008 年<br><br><br><br>2011 年<br>11 月                                         | ワシントン大学 (米国) 博士号 (海洋学)<br>メリーランド大学 (米国) 生命工学研究所所長<br>全米科学財団 11 代理事長<br>国家科学技術会議 (米国) 共同議長<br>米国生物化学研究所所長<br>キャノン US ライフサイエンス (米国) 会長、名誉会長、<br>シニアサイエンティスト<br>メリーランド大学特別教授<br>ジョン・ホプキンス大学 (米国) 公衆衛生大学院特別教<br>授<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事                                                                                                     |
| ジョナサン・<br>ドーフアン<br>(理事長／学長)     | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2015 年<br>8 月 31 日  | 1976 年<br><br>1989 年<br><br>1994 年<br>1999 年<br><br>2007 年                                                     | カリフォルニア大学アーバイン校 (米国) 博士号 (素粒<br>子物理学)<br>スタンフォード大学 (米国) スタンフォード線形加速器<br>センター 教授<br>同 アソシエイト・ディレクター<br>同 センター所長<br>スタンフォード大学エグゼクティブ・キャビネット・メ<br>ンバー<br>スタンフォード大学スペシャルアドバイザー                                                                                                                                                               |

|                  |                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                | 2010 年                                                                                                             | 独立行政法人沖縄科学技術研究基盤整備機構（大学院大学学長予定者）                                                                                                                                                                                                                        |
|                  |                                                | 2011 年<br>11 月                                                                                                     | 学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事長（学長）                                                                                                                                                                                                                                |
| ジェローム・<br>フリードマン | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2014 年<br>10 月 31 日 | 1956 年<br>1967 年<br>1980 年<br>1983 年<br>1990 年<br>1997 年<br>1999 年<br>2001 年<br>2005 年<br>2009 年<br>2011 年<br>11 月 | シカゴ大学（米国）博士号（物理学）<br>マサチューセッツ工科大学（米国）教授<br>マサチューセッツ工科大学ニュークリア・サイエンス・<br>ラボラトリーディレクター<br>マサチューセッツ工科大学物理学部長<br>ノーベル物理学賞<br>高エネルギー加速器研究機構（KEK）経営協議会委員<br>米国物理学会会長<br>米国科学学会代表者評議会議長<br>独立行政法人沖縄科学技術研基盤整備機構運営委員<br>沖縄科学技術大学院大学学園設立委員<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事 |
| ティム・<br>ハント      | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2014 年<br>10 月 31 日 | 1968 年<br>1991 年<br>2001 年<br>2002 年<br>2005 年<br>2006 年<br>2009 年<br>2011 年<br>11 月                               | ケンブリッジ大学（英国）博士号（生化学）<br>ロンドン王立協会会員<br>英国癌研究基金(ICRF)クレアホール研究所主任研究者<br>ノーベル生理学・医学賞<br>英国がん研究所<br>独立行政法人沖縄科学技術研基盤整備機構運営委員<br>ヨーロッパ分子生物学研究機構評議会議長<br>沖縄科学技術大学院大学学園設立委員<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事                                                               |
| 金澤 一郎            | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2014 年<br>10 月 31 日 | 1967 年<br>1990 年<br>1996 年<br>1997 年<br>2003 年<br>2006 年<br>2007 年                                                 | 東京大学医学部医学科卒業<br>筑波大学臨床医学系神経内科教授<br>文部省学術国際局科学官<br>東京大学医学部附属病院院長<br>国立精神・神経センター総長<br>日本学術会議会長<br>国立精神・神経センター名誉総長<br>国際医療福祉大学大学院副大学院長・教授<br>独立行政法人沖縄科学技術研基盤整備機構運営委員                                                                                       |

|                            |                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                | 2009 年<br>2011 年<br>2011 年<br>11 月                                                                                       | 沖縄科学技術大学院大学学園設立委員<br>国際医療福祉大学大学院大学院長・教授<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 小宮山 宏                      | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2014 年<br>10 月 31 日 | 1972 年<br><br>1988 年<br>2000 年<br>2004 年<br>2005 年<br>2009 年<br><br>2011 年<br>11 月                                       | 東京大学大学院工学系研究科化学工学専攻博士課程修了（工学博士）<br>東京大学工学部教授<br>東京大学大学院工学系研究科長・工学部長<br>国立大学法人東京大学理事<br>国立大学法人東京大学総長<br>国立大学法人東京大学総長顧問<br>株式会社三菱総合研究所理事長<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事                                                                                                                                                                                         |
| ヴィジェイ<br>ラガバン・クリシ<br>ュナスワミ | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2014 年<br>10 月 31 日 | 1983 年<br>1984 年<br>1986 年<br>1988 年<br><br>1998 年<br><br>2005 年<br>2009 年<br><br>2011 年<br>11 月<br>2012 年<br><br>2013 年 | タタ基礎化学研究所（インド）博士号（分子生物学）<br>カリフォルニア工科大学（米国）リサーチフェロー<br>カリフォルニア工科大学シニア・リサーチフェロー<br>タタ基礎科学研究所インド国立生命科学研究センター<br>入所<br>タタ基礎科学研究所インド国立生命科学研究センター<br>シニアプロフェッサー兼所長<br>首相府（インド）科学諮問委員会委員<br>ハワードヒューズ医学研究所（米国）ジャネリアファーム・リサーチ・キャンパス諮問委員会委員<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事<br><br>タタ基礎科学研究所インド国立生命科学研究センター<br>ディステイングィッシュトプロフェッサー<br>ロンドン王立協会会員<br>インド科学技術省バイオテクノロジー局局长 |
| 黒川 清                       | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2014 年<br>10 月 31 日 | 1967 年<br>1979 年<br><br>1989 年<br>1993 年<br>1996 年                                                                       | 東京大学大学院博士号（医学博士）<br>カリフォルニア大学ロスアンゼルス校（米国）医学部内科教授<br>東京大学医学部教授<br>文部省科学官<br>東海大学医学部長                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|          |                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                | 1998 年<br>1999 年<br>2001 年<br>2003 年<br><br>2004 年<br>2005 年<br>2006 年<br><br>2009 年<br><br>2011 年<br>11 月 | 東海大学総合医学研究所所長<br>紫綬褒章<br>内閣府沖縄大学院大学構想検討委員会委員<br>内閣府沖縄振興審議会委員<br>日本学術会議会長<br>東京大学先端科学技術研究センター教授（客員）<br>独立行政法人沖縄科学技術研究基盤整備機構運営委員<br>内閣特別顧問（科学、技術、イノベーション担当）<br>政策研究大学院大学政策研究科教授<br>沖縄科学技術大学院大学学園設立委員<br>政策研究大学院大学政策研究科アカデミックフェロー<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事                |
| チェリー・マレイ | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2014 年<br>10 月 31 日 | 1978 年<br>2001 年<br><br>2002 年<br>2007 年<br><br>2008 年<br><br>2009 年<br><br>2011 年<br>11 月                 | マサチューセッツ工科大学博士号（物理）<br>ルーセントテクノロジー ベル研究所（米国）上級副社長（物理科学・ワイヤレス研究担当）<br>米国科学アカデミー評議員・理事<br>ローレンス・リバモア国立研究所 科学技術担当プリンシパル・アソシエイト・ディレクター<br>全米研究評議会工学・物理学部門議長<br>米国科学振興協会（AAAS）ボードメンバー<br>米国物理学会会長<br>ハーバード大学大学院（米国）工学・応用科学研究科長<br>ハーバード大学工学・応用科学教授<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事 |
| 尾身 幸次    | 2013 年<br>10 月 1 日<br>～<br>2016 年<br>9 月 30 日  | 1956 年<br>1956 年<br>1970 年<br>1976 年<br>1979 年<br>1981 年<br>1983 年<br>1995 年<br>1997 年<br>2001 年           | 一橋大学商学部卒業<br>通商産業省入省<br>外務省在ニューヨーク日本国総領事館領事<br>通商産業省大阪通商産業局総務部長<br>科学技術庁長官官房総務課長<br>通商産業省中小企業庁指導部長<br>衆議院議員初当選（以来当選八回）<br>衆議院大蔵委員長<br>国務大臣経済企画庁長官<br>国務大臣沖縄及び北方対策・科学技術政策担当                                                                                           |

|                 |                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                | 2006 年                                                                                                                 | 特定非営利活動法人 S T S フォーラム理事長<br>財務大臣                                                                                                                                                                                                                     |
|                 |                                                | 2010 年                                                                                                                 | 旭日大綬章受章                                                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                | 2013 年<br>10 月                                                                                                         | 学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事                                                                                                                                                                                                                                  |
| 尚 弘子            | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2014 年<br>10 月 31 日 | 1972 年<br>1982 年<br>1991 年<br>1994 年<br>1995 年<br>1996 年<br>1997 年<br>2004 年<br><br>2005 年<br>2009 年<br>2011 年<br>11 月 | 琉球大学教授<br>九州大学 博士号（農学）<br>沖縄県副知事<br>放送大学沖縄学習センター所長<br>内閣府沖縄振興開発審議会委員<br>NHK 経営委員会委員<br>メリーランド大学（米国）名誉博士号（アジア地域）<br>財団法人亜熱帯総合研究所（現沖縄科学技術振興センター）理事<br>沖縄国際大学理事<br>独立行政法人沖縄科学技術研基盤整備機構運営委員<br>沖縄科学技術大学院大学学園設立委員<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事                  |
| 利根川 進           | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2014 年<br>10 月 31 日 | 1968 年<br><br>1971 年<br>1981 年<br>1984 年<br>1987 年<br>1988 年<br>1998 年<br>2005 年<br>2009 年<br><br>2011 年<br>11 月       | カリフォルニア大学サンディエゴ校（米国）生物学部博士号<br>バーゼル免疫研究所（スイス）主任研究員<br>マサチューセッツ工科大学（米国）教授<br>文化勲章<br>ノーベル生理学・医学賞<br>ハワードヒューズ医科学研究所（米国）研究者<br>理研－MIT 脳科学研究センター センター長<br>独立行政法人沖縄科学技術研基盤整備機構運営委員<br>理化学研究所脳科学総合研究センター センター長<br>沖縄科学技術大学院大学学園設立委員<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事 |
| トーステン・<br>ヴィーゼル | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2014 年              | 1954 年<br>1968 年<br>1973 年<br>1981 年                                                                                   | カロリンスカ研究所（スウェーデン）医学士<br>ハーバード大学医学部（米国）神経生物学部教授<br>同 神経生物学部長<br>ノーベル生理学                                                                                                                                                                               |

|      |                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 10 月 31 日                                      | 1991 年<br>2000 年<br>2004 年<br>2005 年<br>2009 年<br>2011 年<br>11 月                                         | ロックフェラー大学（米国）学長<br>ヒューマン・フロンティア・サイエンス・プログラム事務局長<br>イスラエル - パレスチナ・サイエンス機構設立メンバー<br>独立行政法人沖縄科学技術研基盤整備機構運営委員共同議長<br>沖縄科学技術大学院大学学園設立委員共同議長<br>旭日大綬章受章<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事会議長                                                                         |
| 安元 健 | 2011 年<br>11 月 1 日<br>～<br>2014 年<br>10 月 31 日 | 1966 年<br>1977 年<br>1993 年<br>1998 年<br>1999 年<br>2003 年<br>2008 年<br>2010 年<br>2011 年<br>2011 年<br>11 月 | 東京大学 農学博士<br>東北大学大学院農学研究科・農学部教授<br>ユネスコ政府間海洋学専門委員会海洋毒部会長<br>東北大学名誉教授<br>財団法人日本食品分析センター学術顧問<br>紫綬褒章<br>独立行政法人科学技術振興機構 沖縄県地域結集型共同研究事業 研究統括<br>文部科学省 沖縄沿岸海域エリア・都市エリア産学官連携促進事業研究統括<br>瑞宝中綬章<br>独立行政法人中央水産研究所 水産物応用開発研究センター特別フェロー<br>学校法人沖縄科学技術大学院大学学園理事 |

（３）評議員

（平成 26 年 3 月 31 日現在）

| 氏名     | 任期                                   | 所属                                                        |
|--------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| *有馬 朗人 | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | 財団法人日本科学技術振興財団会長<br>学校法人根津育英会武蔵学園学園長<br>公立大学法人静岡文化芸術大学理事長 |
| 明石 康   | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | 財団法人国際文化会館理事長<br>元国連事務次長                                  |
| 新川 智清  | 2013 年 5 月 9 日～<br>2014 年 10 月 31 日  | 沖縄アミークスインターナショナル校長                                        |

|                 |                                      |                                                        |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ニール・コールダー       | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | 沖縄科学技術大学院大学副学長（広報担当）                                   |
| モンテ・カセム         | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | 学校法人立命館総長特別補佐                                          |
| ジョン・ディキソン       | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | 沖縄科学技術大学院大学副学長（施設建設・管理担当）                              |
| 土肥 義治           | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | 公益財団法人高輝度光科学研究センター理事長                                  |
| 銅谷 賢治           | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | 沖縄科学技術大学院大学副プロボースト                                     |
| フレデリック・<br>ギルマン | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | カーネギー・メロン大学（米国）理学研究科長                                  |
| 平澤 洽            | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | 財団法人未来工学研究所理事長<br>東京大学名誉教授<br>北陸先端科学技術大学院大学経営協議会委員     |
| スティーブン・<br>ハイマン | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | 前ハーバード大学（米国）プロボースト<br>ブロード研究所（米国）スタンリー精神医学研究センターディレクター |
| ジョージ・イワマ        | 2014 年 3 月 1 日～<br>2017 年 2 月 28 日   | 沖縄科学技術大学院大学上席副学長                                       |
| 梶山 千里           | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | 福岡女子大学学長・理事長<br>前九州大学総長                                |
| 川上 好久           | 2013 年 5 月 9 日～<br>2014 年 10 月 31 日  | 沖縄県副知事                                                 |
| 北澤 宏一           | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | 東京都市大学学長                                               |
| 小林 誠            | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | 大学共同利用機関法人高エネルギー加速器研究機構<br>特別名誉教授                      |
| 久保 真季           | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | 沖縄科学技術大学院大学副学長（アドミニストレイティブ・コンプライアンス担当）                 |
| 松本 良            | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | 東京大学名誉教授<br>明治大学研究知財戦略機構特任教授                           |
| アン・ミウラ・コー       | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | Floodgate 共同設立パートナー                                    |
| ケン・ピーチ          | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | オックスフォード大学（英国）量子治療癌研究所所長                               |

|                |                            |                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ウルフ・スコグラント     | 2012年10月4日～<br>2014年10月31日 | 沖縄科学技術大学院大学 教授会議長                                                                                                                                                    |
| 志喜屋 文康         | 2011年11月1日～<br>2014年10月31日 | 恩納村長                                                                                                                                                                 |
| 白井 克彦          | 2011年11月1日～<br>2014年10月31日 | 放送大学学園理事長<br>前早稲田大学総長<br>前沖縄振興審議会会長                                                                                                                                  |
| *尚 弘子          | 2011年11月1日～<br>2014年10月31日 | 公益法人沖縄科学技術振興センター評議員<br>沖縄国際大学理事                                                                                                                                      |
| 諸喜田 茂充         | 2011年11月1日～<br>2014年10月31日 | 公益法人沖縄科学技術振興センター評議員                                                                                                                                                  |
| 菅原 寛孝          | 2011年11月1日～<br>2014年10月31日 | 沖縄科学技術大学院大学 学長特別顧問&ディステ<br>ィングィッシュトプロフェッサー                                                                                                                           |
| デイヴィッド・スウィンバンク | 2011年11月1日～<br>2014年10月31日 | ネイチャーパブリッシンググループ マネージング<br>ディレクター リジョナルマーケット&サイエン<br>ス&メディカルコミュニケーションズ アジアパシ<br>フィック・インド・中東・イベロアメリカ・ロシア<br>マクミラン サイエンス&エデュケーションマネー<br>ジングディレクター オーストラリア&ニュージー<br>ランド |
| 平 啓介           | 2011年11月1日～<br>2014年10月31日 | 東京大学名誉教授<br>前琉球大学副学長                                                                                                                                                 |
| 高安 藤           | 2011年11月1日～<br>2014年10月31日 | 元在沖米国総領事館広報・文化担当補佐官                                                                                                                                                  |
| 當眞 嗣吉          | 2011年11月1日～<br>2014年10月31日 | 沖縄電力株式会社相談役                                                                                                                                                          |
| ゲイル・トリップ       | 2013年5月9日～<br>2016年5月8日    | 沖縄科学技術大学院大学 教授会副議長                                                                                                                                                   |
| パトリック・ヴィンセント   | 2011年11月1日～<br>2014年10月31日 | 沖縄科学技術大学院大学副学長（財務・事業開発担<br>当）                                                                                                                                        |
| アルブレヒト・ワグナー    | 2011年11月1日～<br>2014年10月31日 | ドイツ電子シンクロトロン名誉所長                                                                                                                                                     |
| ジェフリー・ウィッケン    | 2011年11月1日～<br>2014年10月31日 | 沖縄科学技術大学院大学科学技術研究科長                                                                                                                                                  |
| *安元 健          | 2011年11月1日～<br>2014年10月31日 | 東北大学名誉教授<br>日本食品分析センター学術顧問                                                                                                                                           |

|          |                                      |                                              |
|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                      | 水産総合研究センター中央水産研究所水産物応用開発研究センター衛生管理グループ特別フェロー |
| フィリップ・ヨー | 2011 年 11 月 1 日～<br>2014 年 10 月 31 日 | シンガポール中小企業育成標準政策庁（SPRING）<br>長官              |

\*理事兼任者

## II 業務実績報告

別紙「平成 25 年度業務実績報告」のとおり。

|   | 目標                                                                                                           | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 指標                                                                                        | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 自己評価 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | <b>第1章 教育研究に関する事項</b><br><b>1.1 博士課程</b><br>平成24年のフィードバックを受け、第2期学生の円滑な受入れと、計画通りの授業科目の開始に万全を期し、取組の更なる改善を図ります。 | (授業科目)<br>・引き続き、新しく採用された教員が担当する授業を含め、カリキュラムを拡充するとともに、平成25年6月に追加の授業に関する申請書を文部科学省に提出します。<br>・引き続き、グループ活動やプレゼンテーションの技術等に重点を置いたトレーニング等を内容とする「プロフェッショナル・デベロップメント科目」を提供します。<br>・博士論文研究の開始前のトレーニング(講義・演習)、ラボ・ローテーション、個々の学生への指導教員(アカデミック・メンター)の配置を含め、引き続き、個々の学生のニーズに応じたプログラムを提供します。新学期の授業科目の一覧及び各科目の内容については、4月中にホームページに掲載します。<br>・カリキュラムや博士論文研究に向けた進捗等について審査するための学内委員会を更に進めます。<br>・入学予定の学生(特に3月に日本の大学を卒業する学生)に対し提供する、研究活動で必要となる語学力等を習得する準備プログラムの充実を図ります。 | ・成績優秀な学生の博士課程への応募者数(日本人及び外国人)<br>・合格者数(日本人及び外国人)<br>・入学者の水準(出身大学等)<br>・外部の奨学金等を獲得した学生数の増加 | (授業科目)<br>・引き続き、新規で採用された教員が担当する授業科目を含むカリキュラムの構築を進めました。平成25年度には下記の新たに6つの授業科目を追加し、文部科学省より承認されました。<br>エビジェネティクス、免疫学、超高速分光法、定量分子生物学、電子顕微鏡法、分子電子トモグラフィ<br>・構造生物学コースを変更し、文部科学省により承認されました。<br>・引き続き、学生全員に対し、研究・教育分野においてリーダーシップを発揮するための重要な知識と技能を培うためのプロフェッショナル・デベロップメント科目を提供しています。同プログラムには、研究活動と倫理に関する基本理念やサイエンス・コミュニケーションや社会における科学の役割を学ぶ週1回のセミナーをはじめ、学際的なグループプロジェクト、実践に役立つプレゼンテーションと論文等を書く技術等のトレーニングが含まれます。また、毎月、学外から講演者を招聘しています。<br>・引き続き、博士論文研究前のトレーニングやラボ・ローテーション、指導教員(アカデミック・メンター)の割当など、個々の学生のニーズに応じた博士課程プログラムを実施しています。授業科目一覧と各科目の内容などの授業科目に関する情報はすべてOISTウェブサイトに掲載しています。<br>・学生の進捗を確認するための「カリキュラム・博士論文委員会」を設置しました。(年3回開催)。博士論文研究開始までの手順が同委員会により承認され、同手順に沿って論文研究が進められています。<br>・入学予定の学生に対し、3-9月までの「ギャップ」期間にラボ実習や語学集中トレーニング加え、研究活動で必要となる日本語・英語のコミュニケーション等の習得プログラムを提供しました。数名は正規の授業開始前にラボに配置され、また、3名(日本人2名と台湾人1名)がオーストラリアのシドニーにあるUNSWで英語を学びながら、関心分野におけるラボ実習に参加しました。 | A    |
|   |                                                                                                              | (教育環境)<br>・引き続き、学生の研修、単位互換、ティーチング・アシスタント等の交流を目的に連携協定を締結する等、他大学との協力関係を強化します。<br>・履修状況、成績、単位等のデータを管理する学生記録システムを引き続き運用し、拡充を図ります。<br>・指導に用いる研究スペースの準備、教材、講義室、AV機器、コンピューター・ラボ等を管理するための仕組みや教員と事務部門との連絡窓口を強化します。                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           | (教育環境)<br>・引き続き、2段階アプローチ(大学間で協定を締結した後に、特別研究生間の学生交流など別途協定を締結する)による他の大学との関係強化に取り組んでいます。国内の東京大学をはじめ、アジア・アフリカ・欧州の大学計10校と新たに連携協定を締結しました。<br>また、OISTから複数の学生が英語のインストラクターとして名護市にある国立沖縄工業高等専門学校(高専)の英語講座に参加しました。東京大学医学部との連携協定の締結しました。<br><br>添付資料 #1-1_学術交流協定一覧<br><br>・学生データベースは、異なるユーザー(教員、学生、ヘルスセンター、アカデミックセクション)によるアクセスを通じて、効率的に維持・管理され、機能の向上に繋がりました。<br>・特にラボ実習において教育支援をおこなうティーチング・リソース・コーディネーターを新規に採用しました。引き続き、トレーニング用実験機器の開発を進展させることにより、レーザー実験室を使用する学生が実験室での経験を積むことができました。6月にティーチングラボの最終レイアウトが完成したことにより、外部のワークショップ(DNC2013)において、組織学及び顕微鏡法のためのティーチングスペース・機器を提供することができました。同ワークショップに参加した学生は、顕微解剖や光遺伝学、線虫の生物学などを含む発達生物学の技術をハンズオントレーニングを通じて修得しました。また、トレーニング手法を検証することにより、実践的なスキルを習得するためのトレーニングにおいて改善すべき点を特定することができました。                                                                                                                                              | A    |



|   | 目標                                                             | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 指標 | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 自己評価 |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                | <p>(学生支援)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学後の学生に対するオリエンテーション・プログラムを改良します。</li> <li>・引き続き、本学の博士課程に入学する学生に対し、本学が優れた学生の獲得を巡って競合する世界水準の大学と同程度の生活水準において、研究活動等に専念できるような環境を提供します。支援内容は、授業料を助成したリサーチ・アシスタント手当等を含むものとします。実施に向けて、学生支援、人事、会計等の関係部署が連携して、適切な事務手続を構築します。平成24年夏に設置した学生支援タスクフォースが学生の適切な管理に必要な全支援事項をリストアップし、第2期学生の採用活動が完了するまでその活動を継続します。</li> <li>・引き続き、外部の奨学金等の情報を収集し、学生に対し情報を提供できるよう努めます。</li> <li>・学生の卒業後のキャリア形成を支援するための方策を実施します。これらの支援には、他大学等でのティーチング・アシスタントの機会の付与、国内外の大学・研究機関のリーダー層とのネットワークの構築の促進、ポスドク等のポジションの就職情報の積極的な提供、沖縄のベンチャー企業におけるインターンなど起業家活動のサポート等が含まれる予定です。</li> <li>・学生支援セクション及び人事セクションにより、身体面・精神面の現地医療サービスの強化や、学生への良好な社会的・心理的な環境を提供するための総合的な福利厚生活動の拡充を図ります。</li> <li>・スポーツやレクリエーションの機会を増やすなど、よりよい環境作りに努めます。</li> </ul> |    | <p>(学生支援)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、9月のオリエンテーション・プログラムにおいて、日本での生活やOISTの博士課程プログラムの概要、アカデミック・プログラム、コース指導、指導を担当する教員の配置、教材等について説明が行なわれました。日本での初めの数日間に、学務担当のスタッフらが学生に付き添い、在留手続きや市役所での住所登録、銀行口座の開設など、今後の生活に必要な手続きを行いました。</li> <li>また、沖縄での生活に関する学生サポート・インフォメーション・パッケージと学生トラベル・ハンドブックを作成するとともに、日本の課税制度や国民健康保険、国民年金に関する情報を提供しました。</li> <li>・入校オリエンテーション時に、更新された安全教育訓練をセミナー形式及びオンライン形式で実施しました。</li> <li>・引き続き、生活費を助成したリサーチ・アシスタント手当、キャンパス内にある快適な個室または複数のルームシェアの宿舎を提供しました。学生支援(授業料を天引きした月給データの作成・提供)、施設(月々の家賃及び光熱費を天引きした分のデータを人事及び学生支援に提供)、人事(課税控除を含む全てのデータをまとめ最終的な支払データの確定)、予算会計セクションを含む関連部署の連携を強化するため、学生への資金援助に関するワークフローを構築しました。</li> <li>・学生支援セクションが国内外の奨学金プログラム等に関する情報を提供しました。奨学金受給の機会を提供する代表的機関である日本奨学金プログラム(日本学術振興会／JSPS)などでは、学生が既に指導者のもとで論文研究を行っていることが前提のため、論文研究及び奨学金への応募は平成26年度から開始します。奨学金応募の機会提供に役立つ情報を収集するため、担当スタッフがセミナー及び説明会に参加しました。また、外部研究資金セクションと情報交換を行い、第二期生による応募が可能なJSPSフェローシップの応募手順に関するワークフローを作成しました。</li> <li>・ディーンのオフィスにおいてキャリアアドバイザー及びプロフェッショナル・デベロップメント・コーディネーターを現在募集しています。コーディネーターの職務として、技能向上トレーニングの提供や、博士課程の学生がポスドクのポジションを得られるよう支援するプロフェッショナル・デベロップメント・プログラムの運営に関わることであります。</li> <li>(1.1を再記載)</li> <li>引き続き、学生全員に対し、研究・教育分野においてリーダーシップを発揮するための重要な知識と技能を培うためのプロフェッショナル・デベロップメント科目を提供しています。同プログラムには、研究活動と倫理に関する基本理念を学ぶ週1回のセミナーをはじめ、サイエンス・コミュニケーションや社会における科学の役割、学際的なグループプロジェクト、実践に役立つプレゼンテーションと論文等を書く技術等のトレーニングが含まれます。また、毎月、学外から講演者を招聘しています。</li> <li>・精神面及び健康・医療面でのサポート機関となるクリニック開設に向けてスタッフの募集活動をおこないました。具体的には、医師1名、看護師1名、臨床心理士3名、カウンセラー(パートタイム)4名、事務担当者1名です。この内、看護師、カウンセラー1名、事務担当者に関しては年度内に着任を終えており、医師及び臨床心理士2名についても最終選考段階まで進んでいます。また、10月に発足した「リソースセンター」では、学生及びその家族からの生活上の疑問や問題に対する相談を受け付けており、さらに地域及び日本の文化理解のための活動も行っています。</li> <li>・キャンパス生活の向上に向けて、スポーツイベントやレクリエーションの開催、ちゅら海水族館や名護パイナップルパーク、首里城、国際通りなどへの見学ツアー実施しました。また、11月には京都・奈良への日本文化を学ぶ研修旅行も実施しました。</li> </ul> | A    |
| 2 | 引き続き、科学技術分野における世界最優秀の学生を選抜し、本学の博士課程に受け入れます。学生の少なくとも半数は外国人とします。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第1期学生、第2期学生の学生募集・選抜の状況について適切な検証を行い、その結果を踏まえ、計画的かつ効果的な募集・選抜を実施します。</li> <li>・平成26年9月に本学の博士課程(科学技術専攻、科学技術研究科)に入学を予定する第3期学生として、科学技術分野における世界最優秀の学生の獲得を目指し、以下のとおり、国際的な募集・獲得活動を展開します。</li> <li>- 入学定員: 約20人</li> <li>- 募集期間: 平成25年6月～8月、平成26年1月～3月(予定)</li> <li>- 主な募集活動: 募集ツールとして、引き続き、研究科のウェブサイトを整備。積極的なメディア戦略により、大学院大学としての国際的な認知度の向上。電子メールの活用、国内外の主要大学への訪問、学会等でのブース出展等により候補学生と接触。</li> </ul> <p>※本学の教育環境の特色を学生に紹介する取組において、特に日本人学生に留意して募集活動を行います。平成24年度に引き続き、国内大学における説明会や平成24年度に実施したポスターコンクールなどのイベントを開催するなど、ターゲットを絞った取組を通し、日本人学生の参加の機会を増やすよう努めます。</p>                                                                                                                                                           |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的な募集計画を策定するための定例戦略会議を開催しました。</li> <li>・日本及び海外において、集中期間を設け学生募集活動を行いました。具体的には、就職フェアへの参加や、国際会議でのブースの設置、ロンドン・東京・ボストンでの学術会議の開催、またはイギリス・スコットランド・オーストラリア・米国の大学へも訪問しました。</li> <li>日本人学生を惹きつけるにあたって、OISTカフェを開催しました。同イベントは、東京・大阪・札幌・名古屋・福岡・沖縄を含む複数の都市で開催されました。また、平成24年3月にWhyScience?という題名のビデオコンテストも主催し、日本全国から27名の学生がOISTキャンパスを訪れ、英語のセミナーに参加したり、本学博士課程の内容について説明するなど、国内でのOISTの認知度及び評判の向上に努めました。</li> <li>優秀な学生を選抜するため、平成24年の経験を基に、アドミッション・ワークショップを精緻化し、平成25年度には12か国(日本人学生は4分の1の割合)から20名の学生を受け入れました。</li> </ul> <p>添付資料#2-1 入学者の水準</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A    |



|          | 目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 指標                                                                                                              | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 自己評価  |     |  |  |  |                         |                         |    |    |         |         |       |          |        |        |       |     |          |          |        |     |         |         |        |   |           |           |         |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|--|--|--|-------------------------|-------------------------|----|----|---------|---------|-------|----------|--------|--------|-------|-----|----------|----------|--------|-----|---------|---------|--------|---|-----------|-----------|---------|---|
| 3        | 1.2 研究活動に関する事項<br>引き続き、世界最高水準の学際的な研究を推進します。相互の連携を促す環境の整備、最先端の研究設備・機器の導入と活用、厳格な研究評価制度等により、優秀な教員を支援するとともに、その高いモチベーションを維持していきます。本学は、熱水噴出孔、琉球海溝、コーラルトライアングルの北限において多様なサンゴ礁生態系を支える黒潮など、多様性に富んだ海洋環境に近接しているという地理的に特別な利点があり、同時に気候変動等の環境ストレスの影響を感知するには優位的な位置にあります。本学が海洋科学研究とネットワークの構築を加速させることにより、本学と沖縄の海域を海洋科学研究教育の卓越した国際拠点に発展させます。これらの活動において重要な要素となる海洋科学研究センターは、第3研究棟が供用開始された後に、同棟に設置されます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (学際的研究の促進)<br>・引き続き、共用施設や優れた技術スタッフの活用等により、分野を超えた交流研究協力を推進します。物理研究支援セクション及び海洋研究支援セクションを拡充し、本学で拡大中のプログラムである当該分野に係る学際的な研究を推進します。物理や海洋科学等の新しい分野における研究支援活動のために、経験のある技術スタッフの採用を行います。生物構造、物質及びナノ素材の多面的画像データを提供できる新たな画像処理技術の導入を通し、新規データ収集機能を強化します。(平成25年2月時点の研究ユニットの一覧については、別紙1-1を参照。また、主な研究内容について別紙1-2を参照。)<br>・平成25年に策定される日本政府の次期「海洋基本計画」に基づき、引き続き、ウヅホール海洋研究所、ウヅホール海洋生物学研究所、琉球大学、海上保安庁、美ら海水族館等とのネットワークや協働を通じて、海岸や海底の海洋循環、海洋流体力学、海洋生物のゲノミクス、海洋生物学、生物多様性、生体イメージング、インフォマティクスや計算生物学といった海洋研究活動を推進します。<br>・引き続き、研究や社会活動を通し、研究者間のフォーマル・インフォーマルな交流や連携の機会を拡げます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ・研究者の数(教員、ポスドク、技術者及び学生)<br>・研究成果の発表論文数(インパクトファクター別)<br>・研究成果についての記者公表及び記者会見数<br>・研究に関する受賞数<br>・研究評価を実施した研究ユニット数 | (学際的研究の促進)<br>・新しい研究機器とスタッフの導入により、学際的な交流と共同研究の機会がより一層強化されました。超解像光学顕微鏡、高分解走査電子顕微鏡(SEM)、X線マイクロCTスキャンなど、生物学・物理学で重要となる新画像技術が導入されました。<br>・沿岸観測所および予定されているその他の海洋施設実現のために、ウヅホール海洋研究所や他の海洋学研究所との定期的なコミュニケーションや意見交換を実施しています。ゲノム研究、未来のサンゴ生物学をテーマに日本サンゴ礁学会がOIST主催で開催されました。<br>・毎週木曜午後のティータイム、毎月金曜午後のインターナルセミナー、専門ジャーナルクラブにより科学的な意見交換や交流を行い、刺激的な環境を継続提供しています。<br>・平成25年度は、メディアセクションにより28件のプレスリリースをおこない、4件の記者会見(東京と沖縄において各2件)を開催しました。上記に加え、平成25年度に発表された研究成果に関する27のウェブストーリーを本学ウェブサイトに掲載しました。そのなかには、OIST教員の受賞に関する記事も含まれています。<br>学内のウェブサイトTIDAを通じて、研究員と職員同士の交流を深める機会を提供しました。毎週地域で催されるイベントの情報を掲載しました。社会活動や交流の機会を提供するリソースセンターの立ち上げにより、学内における情報提供サービスが強化されました。<br><table><tr><td>研究者の数</td><td colspan="3">(名)</td></tr><tr><td></td><td>平成25年3月31日<br/>(平成24年度末)</td><td>平成26年3月31日<br/>(平成25年度末)</td><td>増減</td></tr><tr><td>教員</td><td>46 (31)</td><td>47 (32)</td><td>1 (1)</td></tr><tr><td>グループリーダー</td><td>17 (5)</td><td>22 (8)</td><td>5 (3)</td></tr><tr><td>研究員</td><td>137 (84)</td><td>156 (92)</td><td>19 (8)</td></tr><tr><td>技術員</td><td>58 (23)</td><td>71 (29)</td><td>13 (6)</td></tr><tr><td>計</td><td>258 (143)</td><td>296 (161)</td><td>38 (18)</td></tr></table> | 研究者の数 | (名) |  |  |  | 平成25年3月31日<br>(平成24年度末) | 平成26年3月31日<br>(平成25年度末) | 増減 | 教員 | 46 (31) | 47 (32) | 1 (1) | グループリーダー | 17 (5) | 22 (8) | 5 (3) | 研究員 | 137 (84) | 156 (92) | 19 (8) | 技術員 | 58 (23) | 71 (29) | 13 (6) | 計 | 258 (143) | 296 (161) | 38 (18) | A |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 研究者の数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (名)                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |  |  |  |                         |                         |    |    |         |         |       |          |        |        |       |     |          |          |        |     |         |         |        |   |           |           |         |   |
|          | 平成25年3月31日<br>(平成24年度末)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 平成26年3月31日<br>(平成25年度末)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 増減                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |  |  |  |                         |                         |    |    |         |         |       |          |        |        |       |     |          |          |        |     |         |         |        |   |           |           |         |   |
| 教員       | 46 (31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 47 (32)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 (1)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |  |  |  |                         |                         |    |    |         |         |       |          |        |        |       |     |          |          |        |     |         |         |        |   |           |           |         |   |
| グループリーダー | 17 (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 22 (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 (3)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |  |  |  |                         |                         |    |    |         |         |       |          |        |        |       |     |          |          |        |     |         |         |        |   |           |           |         |   |
| 研究員      | 137 (84)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 156 (92)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 19 (8)                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |  |  |  |                         |                         |    |    |         |         |       |          |        |        |       |     |          |          |        |     |         |         |        |   |           |           |         |   |
| 技術員      | 58 (23)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 71 (29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13 (6)                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |  |  |  |                         |                         |    |    |         |         |       |          |        |        |       |     |          |          |        |     |         |         |        |   |           |           |         |   |
| 計        | 258 (143)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 296 (161)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 38 (18)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |  |  |  |                         |                         |    |    |         |         |       |          |        |        |       |     |          |          |        |     |         |         |        |   |           |           |         |   |
|          | (研究活動の支援)<br>・リサーチサポートディビジョン全体の共有・共用機器をサポートする専門の技術スタッフの採用及びトレーニングを継続します。<br>・沖縄海洋環境観測システムの導入、試験及び研究者への供用を行います。そのシステムを使用するために研究者のトレーニングを行うとともに、学内外の研究者用に、優先順位付けされた公平な管理及びスケジュールリングプランを策定します。<br>・クリーンルーム、材質評価・試験設備、イメージング機器等の、主に第2研究棟にある物理系の共有・共有設備を、引き続き運用します。<br>・環境制御透過型電子顕微鏡について、研究者への供用を開始するとともに、スケジュール管理体制を構築します。当該機器を運用するために研究者へのトレーニング及びサポートを提供します。<br>・適切な運営体制のもと、共有・共用機器へのアクセスを提供するために、オープン・テクノロジー・センターの整備を継続します。<br>・ゲノムシーケンシングセンターの運用の検証を行い、シーケンシングバイオインフォマティクスの強化レベルを評価します。<br>・遺伝子発現の高度な遺伝子操作による、機能、発達、疾患などの長期的な生体内研究を可能とする動物実験施設(バリア施設)におけるマウスの生体内イメージング装置(fMRI)を運用します。<br>・生物学・物理学の研究を促進するために、高性能コンピューティング施設を強化します。具体的には、容量、スピード、保存量、オフサイトのHPCセンターへのアクセス及び情報セキュリティを向上させます。 | (研究活動の支援)<br>・研究活動支援の強化のため、リサーチサポートディビジョンは7名のフルタイム職員(海洋研究支援2名、物理研究支援2名、外部研究資金2名、DNAシーケンシング1名)を新たに採用しました。<br>・海洋研究支援セクションは、沖縄海洋環境観測システム(OCOOS)の核となる“オーシャンキューブ”の美ら海水族館北方への設置に向け、ウヅホール海洋学研究所との技術協力、漁業協同組合、海上保安庁、国立公園、沖縄美ら島財団等地元関係組織との協定を結び、作業を完了しました。<br>OCOOSのセンサーから得られるリアルタイムデータへのアクセスや仕様に関する規定を整備しウェブサイトでのデータの一般公開を開始しました。<br>海洋研究に関する安全規定及びトレーニング手順を策定しました。<br>・表面分析機器及び電気工作室担当の技術員を新たに採用し、物理関連施設の運営を効率化しました。研究機器はweb上のカレンダーのREServeを通じての予約を可能にしました。<br>・新たに採用した物理研究支援セクションスタッフが、環境制御透過型電子顕微鏡の日常のメンテナンス及び安全チェックを開始しました。ユーザートレーニング及びスケジュール管理については、経験豊富な研究者が兼務するための取り決めをリサーチユニットと行いました。<br>・オープンテクノロジーセンターは、OIST研究機器の学外利用に関する規定及び手順案を、リサーチサポートディビジョン各セクションリーダー及び会計セクションと連携し準備しました。<br>・ゲノムシーケンシング研究支援活動のレビューと計画提言のため、Genomics Resources Committee を立ち上げました。また、シーケンシングユーザーミーティングを開催し、共通シーケンシング機器の運用について報告しユーザーからの意見を集めました。<br>・バイオインフォマティクス担当職員の募集を開始しました。<br>・動物施設内に11.7テスラのMRI機器を新たに設置し、経験豊富な技術員を採用しました。<br>・高性能コンピューティングクラスターのCPUコアを約1,500追加しました。新しい共通ファイルサーバーを導入し、容量の拡張と信頼性強化を行いました。オフサイトでのデータバックアップシステムの仕様策定が完了し、2014年度初めの導入への準備が整いました。<br>・化学物質取扱いに係る安全対策、研究者の利便性及び法令順守の向上を目的に、化学物質管理システムの本格稼働を開始しました。<br>職員1名が、バイオメディカルサイエンス研究会によりバイオセーフティ技術主任管理者として認定されました。 | A                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |  |  |  |                         |                         |    |    |         |         |       |          |        |        |       |     |          |          |        |     |         |         |        |   |           |           |         |   |

|  | 目標 | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 指標 | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 自己評価 |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |    | <p>(研究内容・成果の発信・公表)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、厳格な研究評価の実施等を通じて、インパクトファクター(平均引用度)の高い国際的な学術誌への論文投稿や国際学会への参加を奨励します。</li> <li>・引き続き、研究内容や研究成果について、ウェブサイトにおける発表、記者公表、記者会見等を活用して、国内外への分かりやすい情報発信に努めます。</li> <li>・本学のウェブサイトを最大限活用するとともに、引き続きコンテンツの大部分を日英両言語で提供できるよう努めます。</li> <li>・県内外のプレスによる視察の機会や説明会等を設けるなど積極的なメディア戦略を実施します。</li> <li>・拡大しているソーシャルメディアをコミュニケーションの場として活用します。</li> </ul>                        |    | <p>(研究内容・成果の発信・公表)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・OISTは、引き続き高インパクトファクターの国際的な学術雑誌および重要な専門雑誌で幅広い分野の論文を発表しました(添付資料#3-1及び3-2 参照)。これらは厳しい評価基準で専門家の査読を受けた論文です。</li> <li>・世界有数の国際会議やシンポジウムの中で、OISTの教員および研究員により数多くの研究発表が行われました。そのような発表を行うことは、OISTおよび教員の認知度や評判の向上につながり、それは同時に博士研究員がOISTでトレーニングを終えて新しいポジションを探す上でも大変有効です。</li> <li>・東京と沖縄にて、日本の主要紙の論説委員と科学記者に向けた会見を含め、計4回(各地2回ずつ)記者会見を開催しました。また、他の研究機関との共同発表2回を含めた計4回のプレスリリースを実施しました。さらに、OIST研究員の研究成果に関する27のウェブ記事を本学ウェブサイトに掲載しました。これに加え、沖縄を拠点とするジャーナリスト向けにおこなった複数の記者発表を含め、計28の記者発表を実施しました。</li> </ul> <p>OISTは日本でも有数な完全バイリンガルの大学ウェブサイト(www.oist.jp)の優位性を変わらず維持しています。</p> <p>・昨年の報告では、平成24年度の統計をもとに、メインのOISTウェブサイト(www.oist.jp)とワークグループ・パブリックウェブサイト(groups.oist.jp)を統合したデータを提示しましたが、ウェブサイト機能が拡大するにつれ、OISTウェブサイトの定義が複雑化したため、本年度はメインの一般向けウェブサイトの閲覧数のみを提示し、平成24年度から平成25年度までの閲覧数の推移を示しました。</p> <p>ユニークビジター(複数アクセス)数:<br/> 平成23年度:272,173<br/> 平成24年年度:487,736<br/> 平成25年度:506,471</p> <p>・平成25年度の国内の閲覧者数は、ユニーク・アクセス(複数アクセス)数が17.26%増加し、80.22%でした。閲覧者数が2番目に多かったのが6.38%の米国で、前年度比で14.43%増加しました。過去1年間で、国内からの訪問者数は2.69%増加しました。前年度比較で国内の閲覧者数は2.69%増加しており、オーストラリア、インド、カナダ、イギリスの増加率もそれぞれ42.49%、33.60%、25.42%、14.73%でした。</p> <p>・平成25年10月より、ウェブ記事を用いてOISTウェブサイトアクセスする会員の数を増やすことを目的として、メディアセクションによるEメール媒体のニュースレター「OISTアップデート」の配信サービスを開始しました。平成26年4月1日時点のニュースレター英語版の会員数が748人、日本語版会員数が1,639人となっています。</p> <p>・OISTウェブサイトに掲載されている研究紹介等の記事と同様に、高校生の訪問や文化イベントの開催に関する記事もOISTフェイスブックに掲載されています。平成26年4月3日の時点で、OISTフェイスブックの「いいね」の数は1,750件でした。</p> <p>・テレビ番組プロデューサーやディレクターにOISTの研究をアピールするため、東京で開催された2つのイベントにメディアセクションリーダーが参加しました。</p> | A    |
|  |    | <p>(研究評価の実施)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究評価については、機構による先行的研究事業において、世界の著名な科学者等からなる外部の評価委員会が、世界的に最も高いレベルの基準に基づく評価を行ってきました。本学においても、その評価手法を引き継ぎ、研究の成果、独自性、今後の可能性やその他の要素について、公平性と透明性の確保を重視した基準により、厳格な評価を実施し、教員の昇進や任用継続の判断等に活用します。</li> </ul> <p>(平成25年度に評価を予定する研究ユニット数: 8ユニット)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・評価結果については、研究事業に投じられた公費について国民に対する説明責任を果たす観点から、その概要について、結果の活用後できるだけ速やかに公表します。</li> </ul> |    | <p>(研究評価の実施プロセス)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6研究ユニットの評価を開始し、3研究ユニットの評価が終了し、残り3研究ユニットは進行中です。</li> </ul> <p>大学の規模拡大に伴い、教員の採用、評価が大変複雑化しています。この一年は教員採用に力を入れ無事に成功裏に終わることができましたが、プロセスの合理化と事務サポートの強化の必要性が明らかになりました。そこで現行の学内規則を再検討し、学長直属の臨時教員担当学監率いる教員担当オフィスの設立を決定しました。教員担当オフィスは教授採用、昇進、評価等に重点的に取り組み、すでにオフィスは設立され、臨時教員担当学監も任命されました。現行の学内規則集は改定中で、テニュアや研究成果の評価に関しても、新規定で引き続き改定が行われます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・もう一つの今年の主要な研究トレーニング戦略は、主要な国際大学と同様の短期ポスドク(博士研究員)トレーニングを中心としたポスドク奨学生プログラムの導入です。基本のトレーニング期間は3年で、特別な事由(出産、病気等)に限り4年～最長5年まで延長可能です。これにより、現行のポスドクと新ポスドクの職位等級の改定、新学内規則の導入、雇用契約書、実績、昇進の評価手順の見直しが必要となりました。ポスドクプログラムは教員担当オフィスにて管理運営されています。</li> <li>・これら教員およびポスドクプログラムにおける変革は、本大学の現時点での発展において重要であるとともに必要不可欠のものでした。OIST教員簿と研究ユニット評価結果の公表も予定されています。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B    |



|   | 目標                                                                                                                                                                                                  | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 指標                                                                                                                                 | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 自己評価 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4 | <p><b>1.3 教員募集</b></p> <p>これまでに実施した教員採用の結果は、優れた教員を巡る国際的な競争において、本学が世界トップクラスの大学・研究機関に伍していけることを示しています。今後の教員採用では、学際的研究の経験が豊富な研究者、及び学際的研究を進める将来性を持った若手研究者を含め、国内外の卓越した研究者を対象とします。日本人と外国人のバランスも考慮します。</p>  | <p>・化学分野より2名、海洋科学分野より2名、数学・統計分野より1名の教員の選任を目指した採用活動を実施します。第3研究棟又は他の場所に、その新教員の研究活動に相応しいスペースを確保します。次段階の教員採用活動を開始し、第3研究棟の建設状況に沿って進めます。理事会での議論を受けて取りまとめられた現計画において、更に5名の教員の採用が予定されています。教員募集の際には、学際的研究への発展の可能性や、大学設置認可申請の際にも指摘があった、アカデミックプログラムのバランスを考慮します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                  | <p>・海洋科学、化学、数学の全般的な分野において、5名の教員の選任を目指した国際的な採用活動を実施しました。それぞれの分野において、国際的にトップ5～10%の順位に位置する教員候補者の採用を目標としました。教員採用情報は、主な国際的雑誌、関連分野の教授会、そして各分野におけるリーダーへの連絡を通じて、幅広く宣伝されました。合計317の出願書類が受領され、OISTの教員採用コミッティが詳細に審査を行い、うち20名が面接候補者として選抜されました。OISTでの3日間の面接では、各候補者がセミナーで研究発表を行い、OISTの教員、教員採用コミッティメンバー、そしてエグゼクティブと会談および面接を行いました。最終候補者に対しては、関連分野における外部の評価者に推薦書の提出を依頼しました。今までのところ2名の教員が選任されており(応用数学、ナノ流動学)、残りの教員とは現在交渉が行われています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A    |
| 5 | <p><b>1.4 世界的連携</b></p> <p>世界の科学コミュニティとの緊密なネットワークの構築に向けた取組を継続し、他大学や研究機関との連携協定の締結やワークショップの開催等を通じて、国際的な知名度の向上を目指します。</p>                                                                              | <p>・学生の研修、単位互換、その他の交流を目的に連携協定を締結する等、他大学との協力関係を強化します。(再掲。1.1 参照)</p> <p>・優れた学生や若手研究者等が、最先端の科学を学ぶとともに、相互に交流する機会を拡大するため、引き続き、国際性に富んだ世界的にもトップレベルの国際コース又は国際ワークショップを開催します。新たに着任した教員の要望に応じ、平成25年度におけるイベント数は増加する見込みです。ワークショップや会議の数は増加しますが、広報ディビジョンにおいて、旅費や宿泊の手続を更に効率化し、各ワークショップに係る経費を減らすよう努めます。</p> <p>・引き続き、物理学、細胞生物学、神経科学等の分野において、国内外のトップレベルの学部学生等を対象とした滞在型の研究室体験コースを開催します。</p> <p>・短期・長期の学生受入制度を継続し、引き続き、国内外の他大学から学生を受け入れ、研究ユニットにおいて実践的なトレーニングを提供します。</p>                                                                                                                     | <p>・大学や研究機関等との連携協定の数</p> <p>・国際ワークショップ及びコースの数</p> <p>・セミナーの数(研究ユニット主催)</p> <p>・ワークショップ・コース・セミナーへの参加者数</p> <p>・国内外の大学より受け入れた学生数</p> | <p>・(再掲。1.1参照)</p> <p>引き続き、二段階アプローチ(大学間で協定を締結した後に、特別研究生間の学生交流など別途協定を締結する)による他大学との関係強化に取り組んでいます。国内の東京大学をはじめ、アジア・アフリカ・欧州の大学計10校と新たに連携協定を締結しました。</p> <p>他大学との連携協定の締結総数:23件</p> <p>・カンファレンス・ワークショップ・セッションのアシストにより、OIST教員が主催する国際ワークショップ及びコースが11回開催されました(平成25年度OIST国際ワークショップ)</p> <p>国内からの参加者総数:124名<br/>海外からの参加者総数:339名<br/>国内からの講演者数 49名<br/>海外からの講演者数 104名<br/>国内からの参加者数 75名<br/>海外からの参加者数 235名</p> <p>上記のワークショップ経費の大半を占めているのが、航空運賃、宿泊費、ケータリングです。コスト削減のため、一部のワークショップに限り参加者の旅費を一部負担することや、講演者の航空座席をビジネスからエコノミーに変更、弁当の活用、本学の宿泊施設の利用、地元ホテルによる入札の奨励、他機関との共催など、様々な対策を講じています。また、外部機関による学術会議及びワークショップ10回分の開催と、他機関と共催した学術会議及びワークショップ6回分の開催において、本学の施設を開催場所として提供しました。平成25年度は、223件の学術セミナーがOIST教員によって開催されました。</p> <p>・引き続き、平成25年度にも、世界中から最優秀の学部生が集い、平成25年4月から平成26年3月の間に58名のリサーチ・インターンをOISTで受け入れました。</p> <p>・平成25年度にOISTにて長期間指導を受けた他大学に在籍する学生数は28名で、そのうち数人は卒業式に出席するという理由から帰国しました。</p> | A    |
| 6 | <p><b>1.5 産学連携の推進</b></p> <p>研究から生み出される成果を社会に還元するよう努めます。平成23年度の初となる企業との連携協定の後、エネルギー、ナノテクノロジーや創薬等の分野での共同的な研究開発プロジェクト等を通じて、産業界との連携を拡大してきました。引き続き、産業界との連携を維持・強化するとともに、研究成果から創出される知的財産を適切に管理・活用します。</p> | <p>(研究交流・共同研究)</p> <p>・研究者の相互訪問等の取組により、引き続き、大手企業とベンチャー企業の双方を含む産業界との研究交流や共同研究を推進します。</p> <p>・本学の研究者の発明に基づく起業活動を促進します。</p> <p>・基礎研究を追及しつつ、起業や特許取得に向けた活動を奨励する環境を確立するために、規則や規程を策定します。</p> <p>・本学が保有する先端的な研究設備・機器について、ウェブサイト等を通じて広く情報提供を行い、他大学や企業の研究者との供用を促進します。(1.2を参照)</p> <p>・第2回の知的・産業クラスター形成に関する国際ワークショップ(平成24年3月開催)の成果及び外部の専門家からの意見を踏まえ、ターゲットとなる産業分野を定め、企業との間で効果的なコミュニケーションを展開します。</p> <p>・本学の研究者の発明に係るビジネスプランの作成や事業開発を支援する外部の有識者のネットワークを構築します。</p> <p>・特定の企業との交流や「バイオジャパン2013」や「ナノテクジャパン2014」等の産業イベントを含む国際的なイベントを通じて産業界との関係を深め、本学の研究者による研究成果と産業界のニーズとのマッチングを促進します。</p> | <p>・産業界との連携事業数(連携協定、共同研究契約、特許活用件数等)</p>                                                                                            | <p>(研究交流・共同研究)</p> <p>・事業開発および技術移転セクションは、OISTの研究から新しいビジネスや知的財産権利化の機会を特定することに注力しました。連携協定及び共同研究契約を、19件締結しました。これには、県内8社(新規2件、継続6件)が含まれています。また、民間の2財団から研究助成金を獲得しました。大手製造業者との機密保持契約が1件締結され、さらに新規の委託研究の準備を整えました。上記の大手企業の研究者と学内の研究者との情報交換が繰り返し行われ、グループ企業の研究開発部門との連携の機会を模索しています。</p> <p>・塩野義製薬との協定に従い、塩野義製薬医薬研究センターをOISTの教員2名が訪問し、共同研究について議論しました。2013年度の実績として、連携・共同開発の可能性を検討するため、新たに民間企業60社と深い議論がなされました。これら60社のうち、15社が県内企業です。</p> <p>・OISTの研究者から新たに6件の発明開示があり、新たに5件の特許出願を行いました。結果として、民間企業14社と新たに連携し、新規の秘密保持契約6件と新規の共同研究契約7件(コンソーシアム形式の契約を含む)が締結されました。再生可能エネルギーの分野でR&amp;Dシンポジウムを開催し、158名の参加者がOISTに集まり、同分野での将来的な連携の可能性について議論を行いました。</p>                                                                                                                                                                                                                                       | A    |



|  | 目標 | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 指標 | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自己評価 |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |    | <p>・将来性の高い企業研究者との双方向の研修プログラムを検討します。</p> <p>・文部科学省が実施している大学発ベンチャー創設の実現可能性研究を支援する「START(大学発新産業創出拠点プロジェクト)」の下、産業界のパートナーと協働で研究プロジェクトを推進します。</p> <p>・沖縄県が実施している「知的クラスター形成に向けた研究拠点構築事業」、「バイオ産業活性化事業」及び「亜熱帯・島しょ型エネルギー基盤技術研究事業」の下で、本学は、沖縄の生物資源を活用した研究開発や新エネルギー供給システムの研究開発等、県内ベンチャー企業や学術機関等との共同研究5件を引き続き実施します。また、それらの事業による学術的会合やシンポジウムにも積極的に貢献していきます。</p> <p>・沖縄県との共同研究プログラムの下、新たな連携の機会を提案します。</p> |    | <p>・学外の主催者によるワークショップや研究会をOISTキャンパスで開催する手順が整備され、より多くの研究者がOISTを訪問する機会ができました。</p> <p>放射性同位元素取扱施設共同利用規則に基づいて、琉球大学の研究者1名を放射性同位元素取扱施設の外部利用者として登録しました。</p> <p>添付資料#6-1_共同研究及びイベント</p> <p>・「事業化可能性評価委員会」を招集し、OIST研究者より開示された発明と事業計画の正式な評価を行ってきました。6件の発明について、評価委員会による会議が5回開催されました。</p> <p>・スコグランド教授ベンチャー企業の立ち上げも進めています。このベンチャー企業は、2014年度第1四半期以降に設立される予定です。OISTの学生を対象とする、Pullapproachによる起業家人材育成プログラムを主催しました。スコグランド教授の研究をもとにしたベンチャー企業の事業計画を民間ベンチャー会社と共同で立案しました。OIST研究員により提案されたドラック・リポジショニング(既存薬の新たな薬理作用を発見し、別の疾患治療薬として開発する)プロジェクトにおいて、つくばテクノロジーシードと連携しました。</p> <p>添付資料#6-2_特許状況</p> <p>・OIST発ベンチャー企業の設立と運営、また、そのような外部企業によるOISTの機器の利用、適正な対価の徴収に関する規則・規程を整備しています。</p> <p>・外部利用者向けの研究機器リストが整備されました。関連規程及び手続きが整い次第ウェブサイトに掲載を予定しています。</p> <p>・第2回の知的・産業クラスター形成jに関する国際ワークショップの成果等を踏まえ、持続可能なエネルギー管理システムに関連するオープン・エネルギーシステム(OES)技術の発展を目指し、SonyCSLと国際シンポジウムを共催しました。これは、特定の技術分野における産学連携を促進する試みでもあります。このシンポジウムをきっかけとし、産学連携へ向けた数多くのコミュニケーションが生まれました。</p> <p>・新たに導入された特許出願プロセスが順調に実施され、発明評価と特許出願を行いました。新たに特許分野における外部有識者2名が、既存の有識者ネットワークに加わりました。</p> <p>・バイオジャパンへのOISTの参加は3度目となり、「沖縄バビリオン」として、他の県内参加者と共同出展を行いました。バイオジャパンへの参加は非常に有効で、国内外の民間企業とコンタクトを取ることができました。イノベーションジャパン(2013年8月)、ナノテクジャパン(2014年1月)にも初めて参加しました。ナノテクジャパンではソーワン教授が技術発表を行い、米国を拠点とするコンサルタント企業によるマーケティング調査へとつながりました。これら連絡先を交換した企業とは、研究連携の可能性を検討しています。</p> <p>・国内製薬企業複数社のOIST訪問会が内閣府により開催され、その結果、1社との協議が開始されます。バイオジャパン参加により、製薬企業29社を含めた他機関とのビジネスマッチングが達成されました。次回のナノテクジャパンにおいても、同様の取り組みを行う予定です。</p> <p>・研究員の相互インターンシップ研修について大手製薬企業と検討を始めました。</p> <p>・文部科学省の助成事業である大学発新産業創出拠点プロジェクトにおいて、国内製薬企業と連携プロジェクトを実施し、この活動をベンチャーキャピタル会社とを共同で企画しました。</p> <p>大学発ベンチャー設立を目指すOISTプロジェクトは、文部科学省から高い評価を得、当初の計画では2013年度で支援を終了する予定でしたが、2014年7月まで支援が継続されることに決定しました。</p> <p>・沖縄県から助成を受けた「知的クラスター事業」、「サンゴ礁修復事業」、および「バイオ産業活性化支援事業」の下、民間企業と県内学術機関との共同研究プロジェクト5件が継続して行われました。加えて、「亜熱帯・島しょ型エネルギー基盤技術研究事業」、「知的産業クラスター事業」、および「事業開発支援事業」として沖縄県の助成を受け新規共同契約事業が3件開始されました。研究分野には、化学、細胞生物学、海洋生物学、植物生物学、システムバイオロジーが含まれます。このうちの1件は、OISTでは初めて沖縄県の商工労働部から助成を受ける事業です。泡盛醸造所から出る廃液の浄化に、工場に隣接した現場において成功し、評価委員会から高い評価を得ました。本事業は2014年度においても引き続き助成を受けることが決定されました。</p> <p>・この微生物燃料電池技術を用いて、畜産場から出る廃棄物を処理するために、名護市畜産センターとの連携が提案され開始されました。OISTの貢献は、この技術のコア・コンピタンス(競合技術には真似できない中核的競争力)を創り上げることにあります。すなわち、発電効率の高い燃料電池を実現するための、「微生物群の最適化」を行っています。</p> |      |
|  |    | <p>(知的財産管理)</p> <p>・研究成果について有益な特許となる可能性等を検討するため、学外有識者を含む委員会を設置するとともに、英語での特許申請や本学の研究分野に専門性を有する弁理士を活用する等、外部の専門家の知見を有効に活用することにより、効率的かつ戦略的な知的財産管理を行います。</p> <p>・知的財産の保護・権利化を積極的に進めるため、引き続き、研修の機会の提供等により、教員やポスドク等の意識啓発に努めます。</p>                                                                                                                                                               |    | <p>(知的財産管理)</p> <p>・米国特許代理人と契約を結び、新たにOISTの専門家ネットワークに加わりました。この契約業者は、専門家としての知識と英語能力が、前年度開催された特許に関するセミナーを通して示され、評価されています。</p> <p>・発明開示と特許関連のやり取りの増加に効率的に対応するために、技術移転セクションでは、新たな知的財産案件管理システム(Sophia)を導入しました。このシステムが導入されるのは国内初となります。同ソフトウェアの特徴は、技術発掘からライセンス(技術移転)までの全過程を網羅していることです。</p> <p>・米国の特許事務所Chen Yoshimura LLP、米国のコロラド州立大学技術移転機関、米国コロラド州の企業家支援団体SAGEにより、3つの知的財産セミナーが学内研究者すべてを対象に開催されました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A    |

|  | 目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 指標 | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 自己評価 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (知的・産業クラスターの形成)<br>・沖縄における知的・産業クラスター形成について助言し、支援をする適切なタスクフォース(「有識者から構成される組織」)を設置し、知的・産業クラスターの形成に関する国際ワークショップで得られた提言の実施状況についてモニタリングを行い、取組を加速し、県内経済団体等の関係者と共有します。<br>・過去2回の知的・産業クラスター形成に関するワークショップに続き、より沖縄や本学に関連した特定のテーマを中心とした産学官のワークショップを企画します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | (知的産業クラスターの形成)<br>・知的産業クラスターの形成に向けて、沖縄県の新産業振興部署や内閣府を含めた関係部署と協議を進めました。また、国家戦略特区について関係部署と議論し、沖縄県と共同で提案を提出しました。更に、沖縄県において行われている、重粒子線がん治療施設導入の議論について参画しました。<br>平成24年3月にOISTにて開催された知的産業クラスターの形成に向けた2回目のワークショップからの提言に基づき、クラスター形成のための自律的な推進組織を設置するため、沖縄R&Dクラスター推進組織設立準備タスクフォースを設置し、3回の会議を開催するなど、議論を進めました。OISTは、タスクフォースの事務局機能を提供するとともに、学長が議長を務め、幹部がメンバーに参加するなど、議論を牽引しました。<br>・県内学術機関との理解と連携促進のために、琉球大学産学官連携推進機構を正式に訪問し、将来的な連携の可能性について議論しました。<br>・国際的な知的産業クラスター活動についてより深く理解するために、代表団を派遣し、欧州のベンチマー的な機関(MINATEC(フランス)、ETH(スイス)、Alsace・BioValley(フランス)、EMBL(ドイツ)、およびケンブリッジ大学(イギリス))を訪問しました。この訪問により、知的産業クラスターの成功要因について知識を深めただけでなく、タスクフォース会議に関連する有益なネットワークを構築することができました。<br>・過去2回の知的・産業クラスター形成に関するワークショップに続き、OISTとSony CSL と共同で開発されたOESシステムについて議論・促進するために、産学官からそれぞれ国際的な当該分野の専門家を招へいし、2日間にわたりOESシンポジウムを開催しました。 | A    |
|  | <b>第2章 ガバナンス及び業務運営の透明性・効率性に関する事項</b><br><b>2.1 ガバナンス及び業務運営体制</b><br>7 学園では、国内法人の伝統的な在り方とは異なり、学園法及び学園の寄附行為に基づき、学外理事を中心として理事会を構成しています。このような理事会は、学園及び大学院大学の業務運営に関し、最終的な責任を負います。また、評議員会は、地域社会の声を含め、幅広い意見を学園及び大学院大学の業務運営に反映させます。これらの二つの合議体が、法令及び学園の寄附行為に基づき、学園における透明で効果的なガバナンスを確保するために重要な役割を担います。これに対し、理事長・学長は、事業計画の実施についてリーダーシップを発揮し、理事会及び評議員会に対し説明責任を果たします。このように、理事会及び評議員会と理事長・学長との間の関係を適切に保つことによって、特色あるガバナンスを実現します。また、学園の監事は業務運営の適切性・効率性が確保されるよう厳格な監査を行います。 | ・定例の理事会を5月、9月、2月に、定例の評議員会を5月及び2月に開催します。5月の理事会においては、平成24年度の業務の実績を報告し、評価を行います。また、平成25年度夏までに策定する外部資金獲得のための中期戦略についても検討します。<br>・理事会及び評議員会は、その機能を十分に発揮するため、委員会(分科会)を設置しました。分科会の活動について、十分な事務的サポートを行います(理事会には、運営委員会、事業・財務委員会、研究・学務委員会、監査・コンプライアンス委員会及び地域連携に関する特別委員会を、評議員会には、大学運営分科会、予算・会計分科会、学術・研究分科会及び沖縄の自立的発展分科会を設置。)。なお、理事会及び評議員会の審議は、引き続き、ウェブ・電話会議システムを活用し、効率化を図るとともに、遠隔地の理事・評議員の積極的な参加を促します。<br>・理事長・学長は、引き続き、学園及び大学院大学の日常的な業務運営の全ての面でリーダーシップを発揮し、事業計画を着実に実施します。<br>・監事は、引き続き、事前に作成する監査計画に基づき、内部監査や会計監査とも連携しつつ、予算執行、調達・入札、法令順守の状況を始め、業務全般について厳格な定期監査を実施するとともに、必要に応じて、臨時的監査を行います。監事は、引き続き、適切な形で中立性を維持しつつ、担当副学長を通じて、他の役員や幹部職員との効果的なコミュニケーションを図ります。監事には、その活動に必要な十分な情報及び人的サポートが提供されます。監査結果については、理事会での報告等を通じて、その後の業務運営に反映します。 |    | ・定例の理事会を5月、10月、2月に、定例の評議員会を5月及び2月に開催しました。5月の理事会においては、平成24年度の業務の実績を報告し、評価を行いました。理事会及び評議員会では、重要な案件(新たな理事・監事の任命(5月会議)、研究成果の評価(10月会議)、将来の拡大に向けた議論(10月会議))などについて、理事会及び評議員会の全ての関連分科会や合同セッションにおいて、具体的な協議が行われました。また、外部資金獲得に係る中期戦略について、5月の理事会・評議員会にて議論し、理事会にて決定し、政府に提出しました。<br>・理事会及び評議員会の審議は、引き続き、ウェブ・電話会議システムを活用し、効率化を図るとともに、遠隔地の理事・評議員の積極的な参加を促しました。<br>・理事長・学長は、引き続き、学園及び大学院大学の日常的な業務運営の全ての面でリーダーシップを発揮し、事業計画を着実に実施しました。<br>・平成25年度の本学の業務運営の状況について、平成25年9月、平成26年2月及び4月の3回の定期監査を実施しました。毎回の定期監査の実施結果については、報告書を作成し、学長等に説明を行うとともに、関係する各VPIにも伝達し、業務運営の改善を促しました。<br>平成25年度を通じての監事の監査報告は、5月に開催されるBOG及びBOCに提出を予定しています。また、監事は、定期監査の活動以外に、VPACとの定例ミーティングを通じて、また、必要に応じて学長、プロボースト及び各VPから業務運営の状況を聴取し、本学の運営状況について把握に努めています。                                                                                        | A    |



|   | 目標                                                                                             | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 指標 | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 自己評価 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 8 | 引き続き、世界水準の国際的な大学院大学の運営に相応しい事務組織の構築に努めます。また、予算執行及び業務運営について国への説明責任を果たすために、内閣府と密接なコミュニケーションを図ります。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生の採用、受入れや研究支援に必要な体制の拡充を図ります。研究及び事務部門向けのITリソースの整備も引き続き行います。インフォメーションサービスセッションとITサービス・支援コミッティとの間で連携が図られるよう努めます。IT関連の調達、サポート、セキュリティに係るポリシーを見直し、サービスの向上と経費の効率化を図ります。より充実したヘルプデスクサービスを提供します。また、予算の進捗管理を強化するために、ERP(統合業務システム)の運用とレポーティング機能を改善します。</li> <li>・引き続き、理事長・学長、副理事長・プロボースト、副学長、教授会議長等による定期的な会合(日常的、週次、月次)を開催し、情報共有を促進するとともに業務運営の状況を確認します。また、必要に応じてオールハンス・ミーティング(全員会議)を行います。</li> <li>・政府機関との連絡調整を担当する副学長の下、内閣府と密接なコミュニケーションを確保していきます。毎月、予算執行状況について内閣府に報告するとともに、四半期毎に開催される定例協議会を通じて、内閣府と連絡調整を行い、事業計画の実施状況等について報告を行います。</li> </ul> | -  | <p>(IT サービス)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ITの人材は本年度においても引き続き強化されました。最高情報責任者の求人が行われ、候補者がその地位に就任しました。大学間のネットワークテレコミュニケーションを図るという面から、ネットワークコミュニケーションマネージャが任命されました。デスクトップサポートチームには引き続きその需要を満たすため、2名のスタッフが増員されました。ハイパフォーマンスコンピューティングでの求人も始まり、OISTのHPCを効率的に活用し研究者のニーズを満たすため、研究者たちと十分に協議しながら採用活動を行います。</li> <li>・OISTの外部ネットワーク接続は劇的に拡大強化され、北部広域などの沖縄のネットワーク接続を利用するようになりました。これにより、名護からさらに北部の美ら海水族館の地域までOISTのネットワークを拡大することができ、そこに設置されている海洋研究機器のサポートをすることが出来るようになりました。また、OISTのデータバックアップと災害時の回復ハードウェアを設置するデータセンター施設との接続が可能になりました。また、これらのネットワーク拡大により、他社の高額なネットワークから乗り換えることができ、相当なコスト削減につながりました。OIST内でのワイヤレスシステムは全て交換され、その結果容量は拡大し接続性が改良されました。</li> <li>・ITサービスアンドサポート委員会は定期的に開催され、方針の変更や調達において協議され、OISTのITサービスの質の向上を図っています。現在取り組んでいる方針の提案は下記の通りです。</li> <li>- 携帯電話の申請と利用管理</li> <li>- コンピュータサポートとサービスのレベル</li> <li>- ビジター用の機器と個人使用の機器</li> <li>- 企業システムの獲得プロセスと方針</li> </ul> <p>標準化の提案は既に実行されており、標準デスクトップパソコンとラップトップパソコンの調達については現在進行中です。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サイエンティフィックコンピューティング委員会は、ハイパフォーマンスコンピューティング関連の内容について討論され、HPC機器の論点やリソース問題の解決に取り組んでいます。委員会では来年度からの次世代のOIST HPCシステムの導入についての提案を確立させる予定です。</li> <li>・全ての予算財務処理を担う財務業務の要であるERPシステムは、新サーバーに問題なく移行され順調に起動し、動作は大幅に改良されました。マクロやプロセスが導入され、フォーマット化されたERPのデータに出力されることにより、教員の予算管理や財務に役立っています。</li> <li>・学生のパフォーマンスのオンライン評価システムは引き続き順調に稼働し、年間を通して教員やユーザからのフィードバックによりさらに機能が向上されました。</li> <li>・Sakaiラーニング管理システムは拡張され、安全管理のトレーニングや一般のオリエンテーションにも活用されるようになりました。</li> </ul> <p>(大学図書館)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・OISTの多様な研究コミュニティのニーズに応えるため、広範囲にわたる電子ジャーナルおよび図書の購読を継続しています。</li> <li>・出版社ワイリーの科学、テクノロジー、医学コレクション(788タイトル)、その他のジャーナル(27ジャーナル)を含めて、合計815種類の新規ジャーナルの購読を開始し、電子ジャーナルの購読数は総計6283タイトルにのぼります。</li> <li>・ワイリーの刊行物から論文の全文をダウンロードする際にかかるコストを削減するため、ワイリー社の”トークン”システムを導入しました。個人またはOISTのコーポレートクレジットカードを使用せず、トークンを使用することによって、ディスカウント価格で購入できます。使用頻度の低いジャーナルの定期購読をキャンセルすることによって、大幅なコスト削減が可能となりました。</li> <li>・電子ジャーナルのアーカイブを追加しました。</li> <li>・Safari Tech Books Onlineから73の電子ブックを追加・継続購読し、オンライン図書のコレクションを拡大しました。</li> <li>・ハードコピーの図書を88冊新規で購入し、寄付された57冊の本を加え、総計1537冊の図書を所有し、貸出に対応しています。</li> <li>・学生、教員、研究員向けに、セコムのIDカードを利用して24時間の図書サービスを開始しました。</li> <li>・学生およびスタッフが本の購入をリクエストできるようにするために、ウェブフォームでの受付を開始しました。</li> <li>・大学間における図書館相互貸借(貸借依頼69件、複写依頼225件、複写受付58件、合計352件)を行いました。</li> </ul> <p>・引き続き、理事長・学長、副理事長・プロボースト、副学長、教授会議長等による定期的な会合(日常的、週次、月次)を開催し、情報共有を促進するとともに業務運営の状況を確認しました。また、必要に応じてオールハンス・ミーティング(全員会議)を行いました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・業務運営については四半期協議会の開催準備・実施及び内閣府有識者懇談会への参加等を通じ、内閣府と密接なコミュニケーションを図りました。</li> </ul> <p>(四半期協議会:4月、8月、10月及び1月に計画通り実施。有識者懇談会:7月(学長、プロボースト)及び10月(久保副学長)にオブザーバー出席、10月野路委員OIST来訪)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・予算執行状況についての月間報告に加え、事業計画の実行状況などの情報を四半期協議会において報告しました。</li> </ul> | A    |



|    | 目標                                                                                                                                                                | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 指標                                                                                                                                       | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 自己評価 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9  | <b>2.2 予算配分と執行</b><br>国による補助金を始めとする予算の執行について、国やその他の資金提供者、更には国民に対する説明責任を果たすため、引き続き、適正かつ効率的・効果的な予算の配分及び執行のための手続や体制を活用し、経費の抑制に努めます。特に一般管理費については、効率的な予算の執行により抑制を図ります。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、予算配分・執行の単位となる予算単位を組織構成と整合性のとれた形で設定し、本事業計画の実施に必要な予算を各予算単位に配分します。</li> <li>・各部署に予算を分析する担当者を置き、予算配分・執行状況報告のプロセスを強化します。また、施設整備費補助金を含め、適切かつ一体的な予算管理を確保するため、毎月、予算の執行状況について確認するための内部会議において理事長・学長に報告を行います。さらに、内閣府に対しても、毎月、予算執行状況を報告します。</li> <li>・科研費等の競争的資金等については、引き続き、研究担当の副プロボーストの下で、会計担当部署とも連携しつつ、それぞれの資金のルールに則った適切な管理を行います。</li> <li>・一定額を超える支出について、コンプライアンスを担当する副学長が審査すること等を含め、引き続き、法令や内部規則等を順守して予算が執行される仕組みを設けます。</li> <li>・適切な契約・調達及び会計事務を行うため、コンプライアンスを担当する副学長の下で内部監査を実施するとともに、国の機関等が行う研修への継続的な参加等を通じて、担当職員の育成に努めます。</li> <li>・入札・契約に関して適正な実施を確保するため、外部有識者による委員会において、学園が締結した契約の点検・見直し等について審議を行います。また、大型研究設備・機器の購入に当たっては、内部規則に基づき、その都度、外部の有識者を含めた委員会を設置し、同委員会により仕様書の審査を行う等、公正かつ透明な調達の実施に万全を期します。</li> <li>・大規模かつ先端的教育研究機器の導入について、リース契約を活用し、適切に管理します。リース契約の期間は4年以内とし、平成25年度に実施する新規教育研究機器のリース契約の総額は720,000千円以内とします。</li> </ul> | -                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、予算単位を組織構成と整合性の取れた形で設定し、事業計画の実施に必要な予算を各予算単位に配分しました。</li> <li>・各部署で予算を分析する担当者を配置し、予算配分・執行状況報告のプロセスを強化しました。各セクションが担当する外部資金の予算計画について、報告を簡易にするため、1つのデータベースに統合しました。施設整備費補助金を含め、適切かつ一体的な予算管理を確保するため、毎月、予算の執行状況について確認するための内部会議において理事長・学長に報告を行っています。内閣府に対しても、予算執行状況の報告を行いました。上記に加え、外部資金の予算執行状況を詳細に把握するため、内部会議において、個別の報告が行われました。予算を適切かつ効果的に使用するために、年度中に2度の予算再配分を行うとともに、繰越制度を活用し、翌年度への予算繰越を行いました。</li> <li>・外部研究資金セクションは会計セクションより職員を迎え、資金提供機関によって異なる様々な規則に基づく研究資金の管理支援を会計セクションと協力して効率化しました。</li> <li>・一定額を超える随意契約について、その内容がほぼ類型化してきたので、500万円未満の購入案件はコンプライアンスセクションリーダーが、500万円を超える案件はさらにVPAC及び外部有識者を含めた委員会がその適切性を審査しました。随意契約の上限額について、調達方法の効率化とリスク管理の観点から、昨年度と同額の500万円とし、契約金額の削減、契約手続きの軽減等を図りました。</li> <li>・適切な契約・調達及び会計事務を行うため、コンプライアンスを担当する副学長の下で内部監査計画に基づき内部監査を実施しました。財務省会計センターが開催している政府関係法人会計事務職員研修や九州地区国立学校会計事務研修に会計職員を参加させ、担当職員の育成に努めました。</li> <li>・他機関(理化学研究所、高エネルギー加速器研究機構、筑波大学、および国立精神・神経医療研究センター)のシステムやルールを学ぶために、調達担当スタッフが研修を受け、知識とスキルの向上、コンプライアンスの徹底に努めました。</li> <li>・入札・契約に関して適正な実施を確保するため、外部有識者で構成される契約監視委員会を2回開催し、学園が締結した契約の点検・見直しについて審議を行い、その助言に基づき、調達の手続きを改善しました。仕様策定および技術審査委員会は、6回開催されました。</li> <li>・大型の最先端研究機器を効率的に、予算範囲内で入手するため、リース契約を利用し細心の注意を払い管理しました。</li> <li>・超解像顕微鏡、X線CT顕微鏡等の最先端の研究機器をリース契約によって導入しました。リース契約金額の合計は6億円の範囲内に抑えられました。</li> </ul> <p>リース契約件数: 20件<br/>           リース契約の契約金額: 567,268,128円</p>      | A    |
| 10 | <b>2.3 事務事業の効率化</b><br>業務運営における効率化を図るための取組を継続して行います。                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、研究設備・機器の共用・共有化の推進(1.2参照)や、研究資材や試薬等の単価契約や一括購入等の取組を継続することにより、研究事業を効率的に支援します。</li> <li>・学内のプロジェクトチームにより、事務手続の効率化について見直し、改善することで、事務運営の合理化を図ります。パイリンガルでの制度等の実施マニュアルや研修ツールの作成等による利用者への明確で分かりやすい説明、組織や業務の分担の見直しによる事務機能の強化、超過勤務時間の削減等が取組の目標となります。</li> <li>・学園の契約は、十分な透明性や競争性の確保を原則とし、随意契約によらざるを得ない場合には、その理由を含め公表する等、契約に関する情報公開を徹底します。同時に、調達に関する規則等について、効率化や手続の簡素化の観点から、定期的に見直しを行います。</li> <li>・調達コストの抑制を図るため、研究資材や機器等の国内外の価格比較データを取りまとめ、メーカー、代理店、業者との価格交渉に活用します。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・単価契約や一括購入による経費の削減</li> <li>・学内の研究資材ストアの利用数の増加</li> <li>・競争入札や他の競争的な手法による契約の比率(件数及び金額)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・単価契約および一括購入の手法を用いて研究機器・器具の共有利用を促進するなど、各サポートセクションに保守契約を一元化しました。年間の保守契約を一つの決裁にまとめ、業務効率を向上させました。</li> <li>・研究機器データベース(RED)及びオンライン予約システム(REServe)を、共通・共有機器の大部分を網羅するように拡張しました。シーケンシング試薬等、複数の研究ユニットで用いられる研究資材について単価契約を結びました。</li> <li>・内部のチームが任命、組織され、財務・事業開発ディビジョンのウェブサイトの改良、旅費の規則・規程の改訂、前払いを行うための承認手続きの迅速化、調達カード導入プロジェクトを企画・実施した。</li> <li>・入札・契約を適正かつ効率的に執行するため、外部有識者による同様の委員会を設置し、学園が締結した契約の事後的な点検・見直しを行うことにしています。今年度は第4回(平成25年7月25日)及び第5回(平成26年1月22日)委員会を開催しました。内部の委員による調達契約委員会を開催し、15件の契約の点検を行いました。</li> <li>・調達価格が50百万円を超える大型研究機器の購入については、案件毎に、外部有識者を含めた仕様策定委員会および技術審査委員会を設置し、同委員会による仕様書の審査を実施しています。また一定額を超える支出についてコンプライアンス担当副学長の審査を経て契約事務を行い、法令や内部規則等を遵守した予算執行を行ないました。</li> <li>・一定額以上を支出する契約(工事250万円、物品160万円、役務100万円、リース80万円)について、当該契約の関する情報公開を適切に行いました。</li> <li>・随意契約の手続きについては、適正な審査を担保しつつ、契約手続きを簡素化し、契約業務の効率化を図りました。加えて、来年度から実施する更なる効率化策を検討しました。</li> <li>・同時に、効率化、簡易化を図るため、本方針・ルール・手続き28章、調達の方針・ルール・手続きの見直しを定期的に行いました。Accessデータベースの利用により、データ処理手続きを強化しました。</li> <li>・契約書ひな形(調達/サービス/リース契約)を改訂し、規制遵守を徹底しました。</li> <li>・あらゆるリスクを再分析し、既存の保険書類・契約書を改訂しました。(火災保険:-28%, 動産保険:-27%)</li> <li>・消費税増税に伴い、必要となる準備を整えました。</li> <li>・購入における費用効果向上のため、用品、機器などの価格を比較する参照データを、国内外から集め、製造業者、代理店、運送業者との直接交渉において利用しました。</li> <li>- 追加データ: 7項目[計: 34項目=27(2012年度分)+7]</li> <li>・海外の販売店との契約または入札の直接交渉を通して、調達手続きの定式化に引き続き取り組みました。</li> </ul> | A    |



|    | 目標                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 指標                                                                                                           | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 自己評価 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              | <p>統計:<br/> a) 単価購入および一括購入による費用削減: 契約23件<br/> b) 学内サプライストアの利用の増加 ( 研究および事務用品)<br/> 調達金額: 24,988,905円 ( 2012年度に比べ7,217,959円の増加)<br/> 顧客の増加:1,142人(151人の増加)<br/> 事務用品の費用削減: 3%</p> <p>・全体の運営費用削減を図るため、研究用品において、サプライストアの運営を外注する準備を進めました(2014年度から運営開始)。<br/> c) 入札、およびほかの競争の手続きによって締結された購入契約の割合(契約の件数と契約金額) (4月7日時点における、暫定的な数値<br/> 契約件数: 127 (31.0%) [2012年度 157(35.0%)]<br/> 契約金額: 6,387 /百万円 (86.7%) [2012年度6,021 /百万円]<br/> d) 適正な手続きをさらに徹底するため、「検収ハンドブック」を発行しました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 11 | 学園の施設・設備を最大限有効に活用します。                                                                                                                                                                                                                                                               | ・講堂や他の施設の管理及びモニタリングを行い、引き続き、外部利用の促進を図ります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                            | ・外部の定期利用を含む講堂の有効活用、及びその他の施設も最大限活用されました。キャンパス宿舎は引き続きPPP(官民パートナーシップ)が定める水準を超える入居率を維持しています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A    |
| 12 | <b>2.4 人事管理</b><br>国際的に競争力のある処遇や教育訓練の機会を提供することにより、大学院大学の目的達成に不可欠な優れた人材を獲得し、維持していきます。それと同時に、国による高水準の財政支援により運営される法人として、特に事務部門については昨年度に開学が完了したことも考慮しつつ、教職員の総人件費の抑制により一層努めます。また、職員の給与水準については、「特殊法人等・独立行政法人の給与水準の見直しについて(平成24年12月7日閣僚懇談会)」の指摘も踏まえ、納税者の理解が得られる合理的な水準とし、それらに関する説明責任を果たします。 | (職員の採用)<br>・国際的な大学経営を行う上で重要な役職(CIO(情報化統括責任者)、ファンドレイジング・オフィサー(寄附金募集担当者)等)について、引き続き、早期に優れた人材を採用・配置できるよう検討します。<br>・学生関係や研究支援等、新規に立ち上げる業務や拡充すべき業務に対応するため、内部の人材の活用や組織編成を行いつつ、即戦力となる職員の採用を進めます。簡素で効率的な管理部門を実現すべく、国内外の大学等の動向を踏まえつつ、教職員数については予算で定められた教職員数の範囲内とし、なおも必要なニーズについては外部資金の活用を図るなど適正な管理を行い、組織の肥大化を防ぎます。<br>・職場における多様性を促進し、全ての職種・職位における男女比率を改善するため、機会均等に関する方針を徹底します。大学経営全般における男女共同参画の推進、特に女性研究者・女性職員に対する支援体制を確立するための、中心的な役割を担う組織として、男女共同参画委員会を設置します。<br>・利用者のフィードバック及びキャンパスの人口の拡大に基づき、新規採用及び既存の職員や学生のために、保育サービス、ファミリーサポート、フードサービス、健康・医療サポートや生活におけるニーズのサポートに関連したサービス機能を強化します。子弟教育の機会を拡げるため、引き継ぎ、地域の学校との連携を図ります。配偶者の雇用機会を更に拡大するために、沖縄県、雇用サービスセンターや潜在的な雇用者とのネットワークを構築します。 | ・職位毎の職員数(職種、性別、国籍別)<br>・管理部門比率(全教職員に対する事務系職員の割合)<br>・人件費比率(運営費に占める人件費の割合)<br>・職員の給与水準(職種別の平均給与)<br>・研修の受講職員数 | (職員の採用)<br>・常任CIOのグローバルな採用活動中に、内部候補者がCIO代理に昇任され、同代理が他の候補者との競争を経て、平成26年4月1日付で常任CIOに着任しました。デベロップメント・オフィスの立ち上げ等のため、上席副学長が採用されました。臨時教員担当学監の採用が決まり、平成26年4月1日付で業務を開始します。<br>・大学の機能及び規模の拡張にはセクションの新設や強化が必要となります。新規のポジションについては内部での異動や調整の可能性を検討するため、最初に内部で告知されています。特定の期間において集中的に発生する業務については、期間を定めた契約を行っており、可能な場合には臨時の派遣やパート職員等の配置で対応しています。<br><br>添付資料#12-1_職位毎の職員数<br><br>- 管理部門比率: 149/548 (27%)<br>(管理部門には、教務、学生支援、施設管理、学長及びプロボストオフィス、調達、人事、アドミニストレイティブ・コンプライアンス、事業開発、予算及び会計が含まれます)<br>- 人件費比率: 38%<br><br>・男女共同参画委員会を9回開催し、女子生徒の理系進路選択支援、学内でのオムツ交換台の設置等、女性研究者及び女性事務職員支援策について検討・実施しました。<br>教員採用においては、教員採用活動が、本学の多様性の基準を満たしていることを確保するため、教員採用活動におけるダイバーシティ責任者を任命し、男女共同参画の視点に立った採用活動を実施しました。<br>・職場における多様性及び男女比率については関連PRPiに沿って尊重され、促進されています。同関連PRPiは次のとおり。<br>第1章: 沖縄科学技術大学院大学について(1.3 基本的価値観、1.3.2 互いに尊重し合う職場の実現に向けた基本方針)<br>第3章: 教員ハンドブック(3.2.4 教員の採用、任命、昇進、評価、及び退職)<br>第31章: 募集・採用(31.1 基本方針) | A    |



|  | 目標 | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 指標 | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 自己評価 |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての職種・職位における男女比率を改善するため、特に女性研究者及び女性事務職員に対する支援体制の確立のため、学長のリーダーシップの下、平成25年1月に男女共同参画推進のための3つのタスクフォースが発足しました。平成26年5月を目処に提言を行う準備をしています。</li> <li>・新卒者の採用を積極的に推進するため、合同説明会に積極的に参加するとともに、採用時期を限定しない「通年採用」に切り替えました。</li> <li>・リソースセンターを開設し、着任後の生活支援活動を積極的に行っています。</li> <li>・OISTでは、引き続き恩納小学校との関係強化に取り組んでいます。今年は、小学校英語教育に常勤アドバイザーを配置し、OIST職員の家族が地元の学校に溶け込めるよう手助けし、また、平成25年7月に始まった英語教育を通じて同小学校の教育プログラムの充実にも貢献しています。また、就学児童の教育環境を改善するための継続的な取組として、同アドバイザーは適切な教育成果や、指導方法、OISTコミュニティ全体における英語教育カリキュラムに対する専門的なアドバイスを提供しています。アフタースクール及びホリデープログラムも成功裏に実施されました。上記に加え、OIST職員による英語での読み聞かせも火曜日の朝に毎週実施されています。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|  |    | <p>(処遇・給与水準)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成24年4月から実施されている新たな給与体系を検証し更なる改善を図ります。本給与体系では、職種毎に、国家公務員や国内外の大学・研究機関等の給与水準の動向等を踏まえた適切な年俸レンジを定め、その範囲内で個々の業績やポテンシャルを反映した給与を支給します。また、退職手当については、引き続き、国際的な水準、財務運営上の妥当性、国民の理解等の観点から検討を進め、国家公務員について見直しがあったことを踏まえて、見直しを行います。</li> <li>・キャンパス内の宿舍使用においては、その環境整備も踏まえつつ、適切な受益者負担になるよう、必要に応じて家賃等を見直します。</li> </ul>                    |    | <p>(処遇・給与水準)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学長のイニシアティブにより、給与体系や年次評価などの報酬に関する主要な課題を組織横断的に議論、決定・遂行するために、学内のトップマネジメントからなる「報酬検討委員会」が発足しました。昨年度に職務及び能力に応じて年俸を一定の幅で設定する仕組みに変更したことをうけて、賃金市場調査に参加するなど、個々の職員の給与実態の職種ごとの見直しのための調査を行いました。</li> <li>・引き続き、役員の給与引き下げ等により、人件費を抑制しました。新設のポスドク・スカラー・プログラムに沿って、平成26年1月より、ポスドク研究員の給与はPhD取得からの年数で決定することとしました。これにより、ポスドク研究員に支払われる給与は全体的に低減されることになります。</li> </ul> <p>・退職手当については、国家公務員の退職手当の支給水準引き下げを踏まえ、改訂しました。</p> <p>添付資料#12-2 職員の給与水準</p> <p>・SPC(特別目的会社)との複数の定例調整会議を開催しました。平成25年度および26年度に必要な家賃の変更はありません。本学の職員への課税導入の可能性に関する調査を実施しました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A    |
|  |    | <p>(研修・業務実績評価)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成23年度に実施した職員研修のニーズに関する検討・分析に基づいた方針を踏まえ、特定の業務に関する研修に加え、組織的な研修プログラムを引き続き構築・実施します。</li> <li>・研修機会の提供や人事ローテーションの実施等、事務職員に対するキャリア・デベロップメントの取組を引き続き行い、バックアップの確保及び後継者育成に向けた検討を開始します。</li> <li>・引き続き、職種の特性に応じ、能力評価及び期首に設定した目標等の達成度に係る業績評価を含む評価制度を、自己評価及び評価者の審査を介して、公平性と透明性に配慮しつつ適切に実施します。また、評価の結果について個々の給与等に反映させます。</li> </ul> |    | <p>(研修・業務実績評価)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員に受講が義務付けられたコンプライアンス研修(アドミニストレイティブ・コンプライアンス部門主催)については、前年度に全教職員が受講したことから、平成25年度は、月次で新入職員向けの研修を実施しました(12回、研修参加者数125名)。さらに、教職員がそれぞれの都合の良い時間に受講できるよう、コンテンツをe-learning用に改修し、平成26年3月から実施しました。</li> <li>一昨年度、昨年度に引き続き、PCスキルアップのような業務に直結したプログラムから、業績評価のフィードバックに関するプログラムのように高度に特化したプログラム、また異文化理解のためのセッションなどの多様化に対応する研修を、年間を通じて実施しました。</li> <li>・レーザー安全性等の新たなオンライン研修資料を作成し、輸出入安全保障等、多くのコンテンツの更新を行いました。各研究者のさまざまな研修受講修了記録はオンライン登録されるとともに、新たに導入された研修記録カードに明記されるようになりました。また、入校予定従業員のみならず入校予定の学生にも有用な、一般及び専門オリエンテーションプログラムの冊子を作成しました。これらはPDFファイルでも提供され、着任又は入学前から利用できるように措置されました。</li> </ul> <p>・平成25年度に実施した英語クラスには183名が参加しました。</p> <p>・OIST英語講師ケビン・ハントが実施した講演は以下の通りです。<br/>OISTカフェ:<br/>「英語での効果的な志望理由書の書き方」東京(6月16日)<br/>「英語でのサイエンスコミュニケーションとは」札幌(6月19日)<br/>「理系学生のための英語によるアカデミックプレゼンテーション研修」大阪(8月10日)<br/>「理系学生のための英語によるアカデミックプレゼンテーション研修」東京(11月2日)<br/>「理系学生のための英語によるアカデミックプレゼンテーション研修」名古屋(11月3日)<br/>「理系学生のための英語によるアカデミックプレゼンテーション研修」福岡大学(12月18日)<br/>「理系学生のための英語によるアカデミックプレゼンテーション研修」OIST(1月24日)<br/>「理系学生のための英語によるアカデミックプレゼンテーション研修」東京(2月1日)</p> | A    |

|    | 目標                                                                         | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 指標 | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 自己評価 |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | <p>・平成25年度の日本語クラスには、サマーインターンの学生を含め、153名が参加しました。</p> <p>・人事の業績評価制度については、現行制度が5年目を迎えるにあたり、「報酬検討委員会」を新設して、大幅な改定を行いました。主な改定は、適正な評価配分のための評語の簡素化、公平性を追求するための昇格基準の見直しと明確化、高度な専門知識・技能を持った職員を管理職と同等に処遇するためのキャリアの複線化です。・業績評価や昇給における男女の平等を確保するための手続きについても報酬検討委員会によって同改定内容に盛り込まれました。</p> <p>・これらの変更および目標管理制度をさらに徹底するために、年次評価の時期に合わせて職員対象の研修を実施しました。</p> <p>・最新の研究技術の導入と研究施設運用の改善に向け、技術セミナー、研修会、ユーザーミーティング等を開催しました。</p> <p>添付資料#12-3 研修の受講職員数</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 13 | <p><b>2.5 コンプライアンスの確保</b></p> <p>大学経営の全ての面において、コンプライアンスが確保される体制を構築します。</p> | <p>・副学長(アドミニストレイティブ・コンプライアンス担当)において、引き続き、予算執行状況、一定額以上の調達に係る契約、学内規則類の制定・改正等について、コンプライアンスの観点から審査を行うこととします。</p> <p>・業務運営上の意思決定及びその過程については、公文書等の管理に関する法律(平成21年法律第66号)及び同法に基づき整備した学内規則に則り、適切に文書化するとともに、その管理・保存等を徹底します。</p> <p>・監事による監事監査や上記副学長の下で行う内部監査によって、規程類の実施状況を含むコンプライアンスの状況について、厳格なチェックを行い、その結果に基づき必要な見直しを行います。</p> <p>・研究活動が関連法令や規制に準拠して実施されることを確保するため、引き続き、研究担当の副プロボーストの下で、関連規則を実施・運用します。</p> |    | <p>・副学長(アドミニストレイティブ・コンプライアンス担当)において、引き続き、予算執行状況、一定額以上の調達に係る契約、学内規則類の制定・改正等について、コンプライアンスの観点から審査を行いました。</p> <p>学内規則類を、関連法令の改正や諸状況の変化に応じ適時適切に制定・改正するとともに、PRP審査委員会を4月と11月に開催し、規則類全体の整合性を維持しました。</p> <p>・業務運営上の意思決定及びその過程については、公文書等の管理に関する法律(平成21年法律第66号)及び同法に基づき整備した学内規則に則り、適切に文書化するとともに、その管理・保存等を徹底しました。平成26年度からの稼働に向けて、電子文書管理システムの立ち上げを準備しました。</p> <p>(再掲)適切な契約・調達及び会計事務を行うため、コンプライアンスを担当する副学長の下で内部監査計画に基づき内部監査を実施しました。</p> <p>・学内向けホームページにおいて、コンプライアンスに関する資料、Q&amp;A等を掲示しました。</p> <p>(再掲)一定額を超える随意契約について、500万円未満の購入案件はコンプライアンスセクションリーダーが、500万円を超える案件はさらにVPACがその適切性を審査しました。</p> <p>(再掲)・全職員に受講が義務付けられたコンプライアンス研修については、前年度に全教職員が受講したことから、本年度は、月次で新入職員向けの研修を実施しました。更に、教職員がそれぞれの都合の良い時間に受講できるよう、コンテンツをe-learning用に改修し、平成26年3月から実施しました。</p> <p>・本年度から、OISTの全ての役員及び教職員に対して、「利益及び責務相反の防止」ポリシーの規定に基づき、利益の相反を生じさせる可能性のある状況の評価を促進するため、学外の活動と責務について、書面による公式な開示を求め、その管理と運用を行ないました。</p> <p>・法令、ガイドライン及び内規に基づいて、放射性同位元素、X線、レーザー、工作室及び海洋科学に係る規程を新規に策定しました。</p> <p>・CITIJapanプロジェクトと共催で、公開シンポジウム「倫理が育む健康福祉に貢献する研究」(参加者189名)を開催しました。また、研究者及び学生を対象とした公開セミナー「人対象研究に潜む危険性」を開催しました(参加者28名)</p> <p>・研究者の倫理に係る意識を啓発するため、学術会議が策定した「科学者の行動規範」のリーフレットを日英両言語で配布しました。</p> <p>・関連法令、ガイドラインや国際標準に基づき、レーザー安全性、機械工作室、海洋科学研究についての規定を制定しました。</p> <p>・動物実験支援セクションは国際実験動物管理公認協会(AAALAC)の基準に従い、セクション運営の再評価を行いました。認証のための申請書類の提出を完了し、AAALAC担当者による施設査察が行われました。</p> | A    |



|    | 目標                                                                                                                                                                                | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 指標 | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自己評価 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 14 | <p><b>2.6 情報公開及び広報活動</b></p> <p>本学の成長に合わせ、教育研究や業務運営に関する透明性の確保、及び国民に対する説明責任の履行に向けた取組を強化します。また、国内外から幅広いサポートを得るとともに、国際的な認知度を高めるため、多様なステークホルダーとの間で積極的にコミュニケーションを図り、本学のブランド化に努めます。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・本学は引き続き、学校教育法(昭和22年法律第26号)や独立行政法人等の保有する情報の公開に関する法律(平成13年法律第140号)等によって公開が義務付けられる情報について、ウェブサイト等において適切に公開します。</li> <li>・本学のウェブサイトが日英両言語で提供される質の高いアカデミックなウェブサイトとして評価されるよう引き続き整備に努めます。</li> <li>・本学に関して継続的に肯定的な報道がされるよう、引き続き、県内外で記者説明会や記者会見等の機会を積極的に持つよう努めます。</li> <li>・本学の写真やビデオ、その他のマルチメディアの利便性を高めるために、ウェブサイトのニュースセンターを改善します。</li> <li>・Facebook、TwitterやYou Tube等のソーシャルメディアを更に活用し、本学のホットピックを発信します。</li> <li>・潜在的な寄附者や海外機関とのコミュニケーションを向上させるため、財務書類について、国際基準を踏まえた様式で概要を公表することを検討します。</li> <li>・引き続き、学内規則集をウェブサイトに掲載し、改善を図ります。</li> </ul> | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、学校教育法や独立法人等の保有する情報の公開に関する法律等によって公開が義務付けらる情報について、ウェブサイト等において適切に公開しました。</li> <li>・本学のウェブサイトは日本において有数の完全バイリンガルのウェブサイトです。メディアセクションは引き続き週2回のペースで研究成果やイベント活動に関するウェブストーリーを掲載しています。当ウェブサイトのニュース・センターでは、新聞記者やテレビの取材班、雑誌出版社、業者、およびOIST職員が自由にダウンロード可能な写真やビデオを取り揃えています。</li> <li>・昨年の報告では、平成24年度の統計をもとに、メインのOISTウェブサイト(www.oist.jp)とワークグループ・パブリックウェブサイト(groups.oist.jp)を統合したデータを提示しましたが、ウェブサイト機能が拡大するにつれ、OISTウェブサイトの定義が複雑化したため、本年度はメインの一般向けウェブサイトの閲覧数のみを提示し、平成24年度から平成25年度までの閲覧数の推移を示しました。</li> </ul> <p>ユニークビジター(複数アクセス)の数:</p> <p>平成23年度:272,173</p> <p>平成24年度:487,736</p> <p>平成25年度:506,471</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成25年度の国内の閲覧者数は、ユニーク・アクセス(複数アクセス)数が17.26%増加し、80.22%でした。閲覧者数が2番目に多かったのが6.38%の米国で、前年度比で14.43%増加しました。過去1年間で、国内からの訪問者数は2.69%増加しました。前年度比較で国内の閲覧者数は2.69%増加しており、オーストラリア、インド、カナダ、イギリスの増加率もそれぞれ42.49%、33.60%、25.42%、14.73%でした。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・OIST財務書類の発行は、外部監査員の助力を得て検討した結果、優先順位を鑑み、今年度は実施しないこととなりました。来年度において改めて検討します。</li> <li>・引き続き、学内規則集をウェブサイト(バイリンガル)に掲載しました。</li> <li>・人対象研究審査委員会及び同委員会会議情報については、関連ガイドラインに基づいて厚生労働省のウェブサイト に最新情報を公開しました。</li> </ul> | A    |

|    | 目標                                                                                                                                                                                                                                                        | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 指標                                                                                                                        | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 自己評価 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 15 | <b>第3章 財務に関する事項</b><br>平成24年度(1月末までの10か月)の外部資金の獲得額は、前年度(12か月)と比較して35%増の4.2億円となりました。引き続き、将来の自立的経営に向けて、競争的研究資金、寄附金、その他の収入の増加を図り、財政基盤の強化に戦略的に取組み、今年度も前年度と比較して増加するよう取り組みます。特に、学生支援等、当初、国費を含め財源について例外的な扱いが必要となる経費については、外部資金の割合を高めていきます。                        | (競争的資金)<br>・外部資金の内部サイトやE-mailを通じて、国内外の研究助成金に関する基礎情報及び時期についての情報を引き続き提供します。その際、日本語のみの情報については英訳を行います。<br>・科研費、JST戦略的創造研究推進事業(CREST、さきがけ)やヒューマン・フロンティア・サイエンス・プログラム等の各種研究資金に係る様々なセミナーを開催します。また、競争的資金の申請書作成に関する実務的なセミナーも開催します。<br>・申請書のレベル向上のため、外部資金セクションのスタッフや関連した研究者により、申請書案の添削や校正等といった支援サービスの強化に努めます。必要に応じて、外部資金セクションにより、外国人研究者のために、研究概要や申請書の様式一式の翻訳等のサービスを提供します。<br>・さらに、国内外の資金提供機関のウェブサイトを定期的に確認し、文部科学省の諮問機関等による新規の助成金の案内につながる先行活動についての情報収集を行います。<br>・本学の研究に基づく新規事業の開発を支援するための企業補助金への申請を奨励します。<br>・外部資金獲得のための議論を行い、平成25年夏までに、中期戦略を策定し、外部資金獲得のための適切な取組を行います。<br><br>(寄附金)<br>・本学への寄附に関して、文部科学省により特定公益法人の認定を受け、日本私立学校振興・共済事業団の受配者指定寄付金制度を利用できることを周知します。これにより、寄附者が、国立大学法人等に寄附を行う場合と同程度の優遇措置を受けることができるようになります。<br>・引き続き、様々な機会において、外部資金獲得の取組を進めます。また、米国に寄附の受け皿として創設された財団を活用した取組を進めます。<br>・寄附金の獲得に向けて、平成23年度に収集したコンサルタントに関する情報及び上記の中期戦略に基づき、引き続き、中長期的な取組方針を策定します。<br><br>(産学連携の取組については、1.5参照。) | ・競争的資金の申請件数<br>・競争的資金の採択状況(件数及び獲得額)<br>・外部資金の伸び(総額及び内訳)                                                                   | (競争的資金)<br>・外部研究資金セクション(SRS)は、競争的研究資金申請支援のため経験豊富な職員を採用しました。外部研究資金に関する情報を英語・日本語の両言語でEメール、TIDA、SRSのホームページで定期的に提供しました。<br>・SRSは科研費やその他の競争的研究資金について、その概要からより実際的な内容のセミナーを開催しました。<br>・科研費等の申請において、SRS職員が下書きを査読し、改善のためのコメントを提供できる体制を構築しました。<br>・科研費の申請数は2012年秋の54件に対し、2013年秋は83件に増加、そのうち22件が2014年4月1日現在で採択されました(3件保留中)。採択率は保留案件を除き27.5%です。非日本人研究者による申請件数は2012年の15から2013年は22に増加しました。採択数は1から5に増加、採択率は20%となりました。<br>・研究開発助成金の応募について、2つの経済産業省主催の説明会に参加しました。<br>・文部科学省の諮問機関等による新規の研究プログラムについての提言をウェブサイト等の情報源により把握し、関連する研究者に周知しました。<br>・OISTイノベーションに基づいた新規事業開発を行うための運営管理業務支援として、沖縄県の新たな助成金(OISTを活用した新産業創出支援事業)に採択されました。<br>・外部資金獲得に係る中期戦略について、平成25年5月の理事会・評議員会において議論を行い、理事会において決定しました。当戦略に基づき、外部資金獲得のための中期的な取組を引き続き実施していきます。<br><br>(寄附金)<br>・特定公益増進法人に関わる情報を、OISTのウェブサイトに掲載し発信しました。<br>・プレジデントオフィス及び会計セクションにおいて、寄付金受入に関する手続きが実施されました。また、手続きの簡素化を実施しました。<br>・平成23年度に収集したコンサルタントに関する情報等に基づき、寄附金の獲得も含む、外部資金獲得に係る中期戦略を策定しました。 | A    |
| 16 | <b>第4章 沖縄の自立的発展への貢献に関する事項</b><br>平成24年度には新たな沖縄振興策が実施されました。学園法により本学に与えられた使命を果たすため、産学官の密接な連携の下、様々な活動を通じて沖縄の振興及び自立的発展に寄与していきます。また、琉球大学、沖縄工業高等専門学校を始めとする沖縄の大学・研究機関との連携についても更に進めていきます。引き続き、地域コミュニティや地域の学校との連携・交流を深めるとともに、キャンパスを地域の文化的活動やコミュニティ活動の拠点としても発展させます。 | (研究の推進、知的・産業クラスターの形成に関する事項)<br>・引き続き、共用施設や優れた技術スタッフのアクセス等により、異分野間での相互作用、研究協力を推進します。(1.2参照)<br>・引き続き、健康・医療、生物資源及びエネルギー等の分野における県内企業との研究交流・共同研究を推進します。(1.5参照)<br>・沖縄における知的・産業クラスターの形成に関する国際ワークショップで得られた提言の実施状況についてモニタリングを行い、展開を加速させ、その情報を県内の関係者に発信します。(1.5参照)<br>(その他の産学連携に関する取組については、1.5参照)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ・県内機関との連携事業の数<br>・視察や来訪者の数(オープン・キャンパスへの来訪者数を含む)<br>・キャンパスを訪れた県内児童・生徒数<br>・県内児童・生徒を対象とした講義やイベントの数<br>・沖縄出身の職員数(研究者、事務系職員等) | (研究の推進、知的・産業クラスターの形成に関する事項)<br>・企業(OISTからのスピンアウトを含む)によるOIST研究施設利用についての規定・手順案を作成しました(1.2参照)。<br>・新たに2件の研究開発(産業との連携)プロジェクトが、沖縄県及び文部科学省の助成事業に採択されました。その結果、沖縄県助成事業3件が、県内民間企業と学術機関と連携し、順調に実施されています。<br>民間企業と、新たに6件の秘密保持契約が締結されました。<br>・知的産業クラスターの形成に向けた2回目の国際ワークショップからの提言に基づき、県内及び全国の若手起業家や学生の起業に対する意欲をかきたて、支援するための「スタートアップ」促進イベントがOISTにて開催されました(スコア！(サイエンスinオキナワ:起業のための研究能力サイエンス・フェア):2013年11月、Kyued-up:2014年2月～3月)。<br>・OISTを中心とした知的産業クラスターの形成における主要な関係機関と連携を深めるために、事業開発セクション内に出向者によるポジションを引き続き2つ設けました(沖縄県及び沖縄銀行)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A    |



|  | 目標 | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 指標 | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自己評価 |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |    | <p>(地域連携に関する取組)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本学はこれまで琉球大学や沖縄工業高等専門学校、海上保安庁及び沖縄県を含む複数の県内の機関や組織と覚書や連携協定を結び、連携を進めてきました。今後も引き続き、セミナーの拡大、共同研究及び学生、インターン、教員の交流を通じて、県内の機関との連携を推進します。</li> <li>・引き続き、県内の企業や各種協会等を含む団体の、キャンパス見学の受入れ数の増加を図ります。同時に、訪問者数の増加により本学の主目的である教育と研究に支障がないよう配慮します。</li> <li>・本学及びその活動を学ぶとともに、本学の研究室や施設をバーチャルで見学できるビジターセンターを、センターコートに隣接した場所に開設します。</li> <li>・恩納キャンパスで4度目となるオープン・キャンパス(一般開放)を実施します。</li> <li>・沖縄県内の児童・生徒に、世界最先端の研究環境を体感し、科学技術分野での進学又は就職への関心を高めてもらうことを目的として、学校からのキャンパス訪問を積極的に受け入れます。特に、沖縄県教育委員会や県内各高等学校と緊密に連携し、県内の全ての高等学校を対象とする訪問プログラムを推進します。平成25年度内には、県内高校20校からの訪問を受け入れます。</li> <li>・恩納村及び沖縄県と連携し、先進的な理数教育を実施している本土のスーパーサイエンスハイスクール等の特別見学を企画します。</li> <li>・引き続き、全ての学年の児童・学生に対して、本学の教員や外部の著名な科学者による講演会を開催します。</li> <li>・恩納村と協力して、地元の小学生を対象とする第4回科学教室を夏休みに開催します。</li> <li>・地元の人々に本学に訪問してもらうために、デモンストレーションや科学フェア、コンサート、展示等の文化的なイベントを行う際に、本学の講堂や他の施設を活用します。</li> <li>・地元教育委員会による英語教育に関する会議及び学校で実施される英語講座へのOIST関係者の参加促進等により、子供達の英語力及び異文化理解を深めるために、地元の学校に協力をします。</li> </ul> |    | <p>(地域連携に関する取組)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・琉球大学を訪問し、知的財産管理、事業開発、および起業家人材育成の分野での将来的な連携について議論し、相互利益となることを確認しました。琉球大学、沖縄工業高等専門学校を含めた県内すべての高等教育機関が、県内民間企業と将来的な連携の可能性について議論する円卓会議にOISTも参加しました。</li> <li>・本学は琉球大学や名城大学と連携してリーダーシップを取り、沖縄大学コンソーシアムを設立しました。コンソーシアムには沖縄県内の10大学が参加し、研究、学術、運営、地域活動における連携活動を通じて、沖縄県内における教育コミュニティづくりと教育関係者の交流をより一層推進していきます。</li> <li>・琉球大学との定例会議の開催、および琉大の学生による初のOISTキャンパス訪問プログラム等のコラボレーションを実施しました。同プログラムには医療・農業・自然科学を専攻とする40名の学生が参加しました。</li> </ul> <p>(キャンパス訪問)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・センターコートに面したビジターセンターが開設しました。同センターでは、訪問者に対し、OISTに関する情報を提供しています。訪問者向けのパンフレットを改訂し、訪問者に広く配布しました。</li> </ul> <p>・オープンキャンパスを含む本学への訪問者総数は4万人を超えました。<br/> 県内生徒の訪問者数は、計49校から4,380名<br/> 小・中学校:11校、928名<br/> 高等学校:38校、3,452名<br/> 県外及び海外からの生徒の訪問者数:4校、322名(日本本土からスーパーサイエンス・ハイスクール1校、シンガポール・ポリテク校を含む)</p> <p>(サイエンス・プログラム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全学年の生徒を対象としたOIST教員によるサイエンス・トーク:トーク13回開催、離島の学生を含む1,300名が参加しました。</li> <li>・第4回恩納・OISTこども科学教室を開催しました。プログラムの規模を拡大し、新規に開講した中学生クラスを含む6クラスを開設し、113名の生徒が参加しました。一部のコースは、通訳を介して英語で行われ、国際的なプログラムとなりました。恩納村からは14名の教員と養護教員が参加し、OISTの職員と協働でプログラムを実施しました。</li> </ul> <p>・スコア！(高校生による研究プロジェクトの発表)<br/> スコア！二回目(サイエンスinオキナワ:起業のための研究能力)を開催し、9校から13チームが競い合いました。また、前年度の優勝者を対象とした3日間のインターンシップが行われ、3校から8名の学生が参加し、OISTの研究について学びました。</p> <p>・オープンキャンパス2014<br/> OISTの研究員および職員が参加し、約5,000名の来場者をお迎えしました。SCORE!の優勝者も、自身の研究内容进行するかたちで、同イベントに参加しました。また、恩納中学校の生徒がボランティアとして学内アナウンスを担当しました。</p> <p>(学外の科学イベント)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・恩納まつりや沖縄電力主催の沖縄青少年科学作品展など、県内の様々な地域イベントや科学イベントに参加し、実験デモを行いました。</li> </ul> <p>(文化イベント)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・イタリアのイ・ムジチ合奏団によるクラシック音楽や日本の伝統的な和太鼓を含む計6回のクラシックコンサート及びジャズコンサートを開催しました。沖縄県立芸術大学の教員による展示会を含む美術展を2回開催しました。</li> </ul> <p>(地元の学校への協力)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・沖縄の英語教育を考える会主催、沖縄県、沖縄県教育委員会、JICA沖縄、沖縄県国際交流・人材育成財団、およびOIST後援の「英語教育を考えるフォーラムinOkinawa」に広報担当副学長が講演者として登壇しました。パネルディスカッションでは、英語教育を巡る様々な意見が交わされました。同フォーラムには、100名の教員が参加し、意見交換がおこなわれました。</li> </ul> | A    |

|       | 目標   | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                        | 指標  | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 自己評価 |        |     |     |     |    |    |      |     |    |    |     |     |        |       |     |   |    |   |     |       |   |
|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-----|-----|-----|----|----|------|-----|----|----|-----|-----|--------|-------|-----|---|----|---|-----|-------|---|
|       |      | (その他の取組)<br>・引き続き、優秀な県内出身者の雇用に努めます。<br>・本学による沖縄振興への貢献について、サイエンス・テクノロジー・ショーケースを開催するなど様々な機会を利用し、分かりやすい説明・情報の発信に努めます。<br>・平成24年度に「沖縄産業まつり」、「沖縄MICEコンテンツトレードショー」や「Startup Weekend Okinawa」等に参加したように、引き続き、沖縄での主な文化的、産業的、学術的イベントに参加します。<br>・引き続き、地元メディアにおいて、本学が多く取り上げられるよう努めます。 |     | ・県内の大学・高専を訪問して説明会を開催するなどし、新卒採用5名中3名を県内出身者が占めています。また経験者採用に関しても、地元新聞に採用広告を定期的に掲載し、ハローワークや県内の労働者派遣業者とも連絡を密に取り、優秀な県内出身者の雇用に努めている。<br><br><div>H26.3.31付け沖縄県出身者数</div> <table><tr><th></th><th>事務職他</th><th>学生等</th><th>技術員</th><th>研究員</th><th>合計</th><th>割合</th></tr><tr><td>職員全体</td><td>259</td><td>68</td><td>71</td><td>234</td><td>632</td><td>100.0%</td></tr><tr><td>沖縄県出身</td><td>116</td><td>3</td><td>17</td><td>7</td><td>143</td><td>22.6%</td></tr></table> <div>派遣を除く</div><br>(キャンパス訪問)<br>・センターコートに面したビジターセンターが開設しました。同センターでは、訪問者に対し、OISTに関する情報を提供しています。訪問者向けのパンフレットを改訂し、訪問者に広く配布しました。<br><br>・オープンキャンパスを含む本学への訪問者総数は4万人を超えました。<br>- 県内生徒の訪問者数は、計49校から4,380名<br>- 小・中学校:11校、928名<br>- 高等学校:38校、3,452名<br>- 県外及び海外からの生徒の訪問者数:4校、322名<br>(日本本土からスーパーサイエンス・ハイスクール1校、シンガポール・ポリテク校を含む)<br><br>(サイエンス・プログラム)<br>・全学年の生徒を対象としたOIST教員によるサイエンス・トーク:トーク13回開催、離島の学生を含む1,300名が参加しました。<br>・第4回恩納・OISTこども科学教室を開催しました。プログラムの規模を拡大し、新規に開講した中学生クラスを含む6クラスを開設し、113名の生徒が参加しました。一部のコースは、通訳を介して英語で行われ、国際的なプログラムとなりました。恩納村からは14名の教員と養護教員が参加し、OISTの職員と協働でプログラムを実施しました。<br><br>・スコア！（高校生による研究プロジェクトの発表）<br>スコア！二回目(サイエンスinオキナワ:起業のための研究能力)を開催し、9校から13チームが競い合いました。また、前年度の優勝者を対象とした3日間のインターンシップが行われ、3校から8名の学生が参加し、OISTの研究について学びました。<br><br>・オープンキャンパス2014<br>OISTの研究員および職員が参加し、約5,000名の来場者をお迎えしました。SCORE!の優勝者も、自身の研究内容展示するかたちで、同イベントに参加しました。また、恩納中学校の生徒がボランティアとして学内アナウンスを担当しました。<br><br>(学外の科学イベント)<br>・恩納まつりや沖縄電力主催の沖縄青少年科学作品展など、県内の様々な地域イベントや科学イベントに参加し、実験デモを行いました。<br><br>(文化イベント)<br>イタリアのイ・ムジチ合奏団によるクラシック音楽や日本の伝統的な和太鼓を含む計6回のクラシックコンサート及びジャズコンサートを開催しました。<br>沖縄県立芸術大学の教員による展示会を含む美術展を2回開催しました。 |      | 事務職他   | 学生等 | 技術員 | 研究員 | 合計 | 割合 | 職員全体 | 259 | 68 | 71 | 234 | 632 | 100.0% | 沖縄県出身 | 116 | 3 | 17 | 7 | 143 | 22.6% | A |
|       | 事務職他 | 学生等                                                                                                                                                                                                                                                                       | 技術員 | 研究員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 合計   | 割合     |     |     |     |    |    |      |     |    |    |     |     |        |       |     |   |    |   |     |       |   |
| 職員全体  | 259  | 68                                                                                                                                                                                                                                                                        | 71  | 234                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 632  | 100.0% |     |     |     |    |    |      |     |    |    |     |     |        |       |     |   |    |   |     |       |   |
| 沖縄県出身 | 116  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 143  | 22.6%  |     |     |     |    |    |      |     |    |    |     |     |        |       |     |   |    |   |     |       |   |



|    | 目標                                                                                                                                          | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 指標 | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 自己評価 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | <p><b>第5章 キャンパス整備・大学コミュニティの形成、安全確保及び環境への配慮に関する事項</b></p> <p><b>5.1 キャンパス整備</b></p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 17 | <p>計画に沿って引き続きキャンパス整備を進めます。</p>                                                                                                              | <p>・引き続き、既存建造物の管理・維持を行うとともに、第3研究棟の建設を進めます。</p> <p>・本設のCDC施設の整備を進めます。</p> <p>・民間事業者とのパートナーシップも活用し、引き続き、教員や学生向け宿舍等を中心とするビレッジゾーンの整備を計画的に進めます。(第1段階: 96戸が平成24年12月までに完成済。第2段階: 36戸について、平成25年の夏までに完成予定。第3段階: 67戸について、平成26年度中目途に完成予定。)</p> <p>・公共工事の入札及び契約の適正化の促進に関する法律(平成12年法律第127号)に基づき、引き続き、発注見通し等の入札及び契約に係る情報の事前・事後の公開等を行い、透明性の確保を図ります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | -  | <p>・完成済みの全施設は信頼性及び質の高い維持・管理がなされています。第2研究棟の利用者を対象に実施された調査では、労働環境において92%の満足度を示しています。</p> <p>建設業界における大幅なコストの引き上げにより、第3研究棟の着工が予定より数か月遅延したため、新たに変更・修正(リパッケージ)を行い再度入札を行うことを余儀なくされました。</p> <p>・CDC(チャイルド・ディベロップメント・センター)の建設が着工されましたが、同施設の工事入札も建設業界のコスト上昇による影響を受け、同センターの完工は平成26年中旬を予定しています。</p> <p>・キャンパス内宿舍(ビレッジゾーン)の第2期工事は予定通り平成25年8月に完了し、第3-1期工事を開始しました。第3期工事の立地やレイアウト、部屋数、戸建て住居、工期に関しては、予測される需要に合わせて見直しを行いました。</p> <p>・法令に準拠し、入札及び契約の情報を開示しました。また、契約実績に関しては、外部の契約監視委員会による半年ごとの審査が実施されました。</p> <p>・施設管理ディビジョンの業績は模範的なものでした。建設業界の大幅な値上げにも関わらず、主要施設の建設に係る契約を締結し、建設に取り掛かりました。建設開始の遅延はOISTが制御できる範囲を超えていました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A    |
| 18 | <p><b>5.2 大学コミュニティの形成、子弟の教育・保育環境の向上</b></p> <p>職員、学生、その家族等を含む大学コミュニティの発展は、大学運営を成功させる上でも重要であり、その適切な支援に努めます。また、教職員子弟の教育・保育に関する環境の向上を図ります。</p> | <p>(大学コミュニティの形成)</p> <p>・福利厚生施策の充実、内部コミュニケーションサイトの充実、生活関連情報の提供、職員やその家族による活動(OIST Welcome Club等)やイベント等への支援等、職員を始め、その家族も含む大学コミュニティの生活水準の向上を図る取組を引き続き進めます。</p> <p>(子弟の教育・保育環境)</p> <p>・CDCでは、教職員・学生の家族のために、完全なバイリンガルのプレスクールプログラム、学童保育/ホリデイプログラムを適切な受益者負担のもと提供します。これらのプログラム及び保育施設は、沖縄県の認可外保育施設指導監督基準等の関連法令等を順守し、子供達の健康、安全を確保します。</p> <p>・沖縄県や恩納村等の関係する地方公共団体と連携・協力し、英語による教育を受ける機会の拡大等、教職員及び学生の子弟の教育環境の向上を図るための取組を進めます。特に、日本語を話せない児童に対しよりよい教育を提供するために、国際的学級の設置に向けて地元の教育委員会及び学校を支援します。</p> <p>・引き続き、全ての職員とその家族に対して英語及び日本語のクラスを無料で提供します。</p> <p>(学生支援)</p> <p>・学生に対し、良好な社会的・心理的な環境を提供するため、福利厚生を含む様々な支援活動を推進します。(再掲。1.1参照。)</p> | -  | <p>(大学コミュニティの形成)</p> <p>・学内用ウェブサイトTidaを通して、地元の文化・スポーツイベントなど、沖縄の生活に関する情報を提供しました。また、OIST職員やその家族に向けて、地元住民と一緒に楽しめるバレーボール大会やハーリー・レース、エイサー祭りなどの参加も呼びかけました。さらに、OIST創立2周年記念パーティーを企画・実施し、当日は700名の職員と家族が参加し、楽しい時間を過ごしました。</p> <p>(子弟の教育・保育環境)</p> <p>・CDCは4月から正式に発足し、ディレクター、6名の常勤教員及び事務職員によって運営されています。OIST職員・学生に対して以下のチャイルドケアサービスを提供しています。</p> <p>1. てだこプレスクール: 2ヶ月から6歳を対象とした全日制と地元の幼稚園に通う児童を対象とするパートタイム制。8:00 - 18:00 月一金</p> <p>2. アフタースクール: 6歳以上を対象としたパートタイムの学童保育プログラム。15:00 - 18:00 月一金</p> <p>3. ホリデープログラム: 休校時の全日制プログラム</p> <p>4. 送迎バス: 小学校や幼稚園からCDCまでのバス送迎サービス</p> <p>・CDC運営委員会は2013年10月以降、複数の会合を開きました。まず初めに、CDCプログラムに必要な強力な財政基盤を構築することを第一任務とし、その実現に向けて、財政分科委員会により新規に料金体系が作成され、委員会で承認されました。OISTのプレスクール(就学前)プログラムは、23か国から集まった18言語を母国語とする子供たちから構成される多様多様な生徒のニーズに合わせた独特のプログラムです。プレスクール及びアフタースクール・プログラムは、教授や学生、職員の採用活動だけではなく、こういった人材の保持にも重要な要素となっています。平成25年1月の開設以降、70名を超える生徒がプレスクールに参加し、25名がアフタースクール及びホリデープログラムに参加しています。CDCは、教育に関わる全ての人々が、学際的でパーソナル、およびクリエイティブな経験を通じて卓越した人材を引き付けることのできる、OISTの縮図のようなものです。</p> <p>・OISTでは、引き続き恩納小学校との関係強化に取り組んでいます。今年は、小学校英語教育の常勤アドバイザーを配置し、OIST職員の家族が地元の学校に溶け込めるよう手助けしました。また、平成25年7月に始まった英語教育を通じて同小学校の教育プログラムの充実にも貢献しています。また、同アドバイザーは就学児童の教育環境を改善するための継続的な取組として、適切な教育成果や、指導方法、OISTコミュニティ全体における英語教育カリキュラムに対する専門的なアドバイスを提供しています。アフタースクール及びホリデープログラムの成功裏に実施されました。</p> <p>・OIST職員による読み聞かせを毎週火曜日に恩納小学校にて実施しました。OIST職員の配偶者及びその他の家族のメンバーに本学の日英両言語の語学プログラムへの参加を呼びかけました。</p> <p>(学生支援)</p> <p>・ピア・メンター・プログラム(県内の他の大学に在籍する学生が提供する日常生活に関する支援)</p> <p>全般的な生活支援:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ちゅらうみ水族館や名護パイナップルパーク、首里城、国際通りなどへの見学を企画</li> <li>- 1月に京都・奈良へ日本文化を学ぶ研修旅行を実施</li> <li>- 県内の学生との交流会を企画・実施</li> </ul> | A    |



|    | 目標                                                                                  | 取組                                                                                                                                                                                                                                  | 指標 | 業績(2013.4.1～2014.3.31)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自己評価     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 19 | <b>5.3 安全の確保及び環境への配慮</b><br>リスクマネジメントの取組を行うとともに、災害から教職員、学生、訪問者等を守るため、必要な防災対策を実施します。 | ・大学運営に関する様々なリスクに対応するためのリスクマネジメント計画を策定します。<br>・職員や学生に対し、安全に関する必要な研修を実施します。<br>・恩納村とも協力しながら、災害に強いキャンパス作りを進め、災害の際にはキャンパス施設を近隣住民の避難場所として提供します。                                                                                          | -  | ・平成24年度、火災の予防及び火災・大規模地震、その他災害による人命の安全、被害の軽減、二次的災害発生の防止を目的とする防災計画を策定しました。施設拡大に伴い、平成25年度に同計画を改正しました。同年度に、CDC向けの防災計画を策定しました。本学の業務継続計画を近い将来に策定するため、勉強会やセミナーに参加し、有用な情報収集をおこないました。<br>・平成26年3月、金武消防署の立会いの下、キャンパス全体での消防訓練を実施しました。<br>・施設管理課と恩納村との協働により、防災マップの整備をおこないました。<br>・OISTで初めての開催となる研究事故訓練を開催しました。69名の参加者が、化学実験中に発生した事故を想定して、研究関連事故や怪我人への対応について訓練を行いました。<br>リスク管理に係るスキル向上のため、私大職員研修センターが主催した「大学における事件・事故と危機管理の考え方・進め方」に1名が参加しました。 | <b>A</b> |
| 20 | 環境に配慮しながら事業を実施します。                                                                  | ・リサイクル製品の使用を推進します。<br>・引き続き、温室効果ガス排出量とエネルギー消費を把握し、その抑制に努めます。<br>・水の再利用システムの適切な運用管理により、周辺水域への環境負荷の低減に努めます。また併せて地下水への影響が無いようにします。<br>・施設整備に伴う各種建設工事においては、濁水プラント施設を設置するなど、赤土流出対策を十分に行います。<br>・生態系の維持や固有生物種の保護に資するようキャンパス施設・敷地の管理を行います。 | -  | ・廃棄物を種類別に分別し、リサイクルプログラムを積極的に実施しました。<br>・引き続きエネルギー消費をモニターし、消費の最適化をおこないました。キャンパス人口が19.3%増加したことと、実験室における実験プログラムの拡大にも関わらず、平成25年のエネルギー使用率の増加は17.7%に留まりました。<br>・水の再利用システムの運用を引き続きおこない、最終的な廃水に関しては、水量・水質ともに限度内におさめることができました。<br>・建設工事による赤土の流出に関しては、請負業者による厳しい管理対策が行われ、環境コンサルタント及び地域当局によるモニタリングが実施された。<br>・平成25年度、キャンパスビレッジの広範囲に及ぶ景観整備がおこなわれました。同景観整備は、固有種の保全を考慮しておこなわれました。                                                               | <b>A</b> |

平成25年度 業務実績報告 添付資料リスト

| No. | File # | 資料名                  |
|-----|--------|----------------------|
| 1   | #1-1   | 学術交流協定一覧             |
| 2   | #2-1   | 平成25年度 入学者の水準(出身大学等) |
| 3   | #3-1   | 平成25年度 各研究ユニットの研究成果  |
| 4   | #3-2   | 論文掲載雑誌               |
| 5   | #6-1   | 共同研究及びイベント           |
| 6   | #6-2   | 特許状況                 |
| 7   | #12-1  | 職位毎の職員数              |
| 8   | #12-2  | 給与水準                 |
| 9   | #12-3  | 研修の受講職員数             |
| 10  | #15-1  | 競争的資金の申請件数           |
| 11  | #15-2  | 競争的資金(採択状況と伸び)       |

List of Attachment Documents to the FY2013 Performance Report

| No. | File # | ( English Document Name )                    |
|-----|--------|----------------------------------------------|
| 1   | #1-1   | Academic Exchange Agreements List            |
| 2   | #2-1   | Caliber of incoming students for FY2013      |
| 3   | #3-1   | FY2013 Unit Productivity                     |
| 4   | #3-2   | Publications                                 |
| 5   | #6-1   | List of collaborative projects               |
| 6   | #6-2   | Patent Status                                |
| 7   | #12-1  | Number of employees                          |
| 8   | #12-2  | Salary Level                                 |
| 9   | #12-3  | Number of employees taking training programs |
| 10  | #15-1  | Application for research grants              |
| 11  | #15-2  | Grants and external funding                  |

## 学術交流協定リスト(平成26年4月15日現在)

| No. | 大学・機関                 | 国         | 締結日        | 満了日        | 協定のタイプ           |
|-----|-----------------------|-----------|------------|------------|------------------|
| 1   | 同志社大学                 | 日本        | 2009/4/1   | 2012/3/31  | 教育・研究に関する協定書     |
| 2   | 奈良先端科学技術大学院大学         | 日本        | 2009/4/1   | 2012/3/31  | 学術交流協定書          |
| 3   | 京都大学大学院・情報学研究科        | 日本        | 2010/3/31  |            | 連携協力に関する協定書      |
| 4   | エジンバラ大学               | 英国        | 2010/3/31  | 2015/3/31  | 科学協力に関する覚書       |
| 5   | オタワ大学                 | カナダ       |            |            | 覚書               |
| 6   | アントワープ大学              | ベルギー      | 2010/6/24  | 2012/3/31  | 覚書               |
| 7   | エルサレム大学               | パレスチナ自治政府 | 2011/3/5   | 2016/3/4   | 科学・学術協力に関する覚書    |
| 8   | ユニバーシティ・カレッジ・コーク      | アイルランド    | 2011/10/20 | 2016/10/19 | 科学・学術協力に関する覚書    |
| 9   | 琉球大学                  | 日本        | 2012/4/1   | 2017/3/31  | 連携協力に関する協定書      |
| 10  | 沖縄工業高等専門学校            | 日本        | 2012/5/22  | 2017/5/21  | 連携協力に関する協定書      |
| 11  | ウッズホール海洋生物学研究所        | 米国        | 2012/5/19  | 2017/5/18  | 科学協力に関する協定書      |
| 12  | ウッズホール海洋研究所           | 米国        | 2012/6/11  | 2017/6/10  | 科学協力に関する協定書      |
| 13  | オタゴ大学                 | ニュージーランド  | 2011/10/2  | 2016/10/1  | 覚書               |
| 14  | 北海道大学大学院理学院           | 日本        | 2012/8/1   | 2017/7/31  | 履修に関する協定書        |
| 15  | 九州大学・博士課程リーディングプログラム  | 日本        | 2012/10/22 | 2019/10/21 | 覚書               |
| 16  | 奈良先端科学技術大学院大学・情報科学研究科 | 日本        | 2012/9/1   | 2015/3/31  | 特別研究学生           |
| 17  | 大阪大学大学院医学系研究科         | 日本        | 2012/9/1   | 2015/3/31  | 特別研究学生           |
| 18  | 京都大学大学院情報学研究科         | 日本        | 2013/4/1   | 2018/3/31  | 特別研究学生           |
| 19  | 東京大学医科学研究所            | 日本        | 2013/7/2   | 2018/7/1   | 学術交流協定           |
| 20  | 沖縄美ら島財団               | 日本        | 2013/8/29  | 2018/8/28  | 科学・学術協力に関する基本協定書 |
| 21  | カリフォルニア大学 ・ バークレー校    | 米国        | 2013/10/11 | 2018/10/10 | 科学・学術協力に関する基本協定書 |
| 22  | 国立台湾大学                | 台湾        | 2014/1/17  | 2019/1/16  | 科学・学術協力に関する基本協定書 |
| 23  | 東京大学                  | 日本        | 2014/1/28  | 2019/1/27  | 科学・学術協力に関する基本協定書 |
| 24  | 東京大学 ・ 理学部            | 日本        | 2014/1/28  | 2019/1/27  | 学生交流に関する覚書       |
| 25  |                       |           |            |            |                  |



平成 25 年 入学者の水準（出身大学等）

モスクワ大学  
リエージュ大学  
エジンバラ大学  
ノースウエスタン大学  
ケンブリッジ大学  
Jahangirnagar 大学  
チューリッヒ大学  
ジョージ・ワシントン大学  
ドレスデン工科大学  
南京大学  
オークランド大学

北里大学  
コーネル大学  
高等電気学校  
グラスゴー大学  
国立台湾大学  
東京大学  
オタゴ大学  
国立中興大学  
カリフォルニア州立大学 ロングビーチ校  
国立清華大学

20 名中 17 名の学生が、いわゆる「A 級大学」（カリフォルニア州立大学、Jahangirnagar 大学及び北里大学を除く）出身

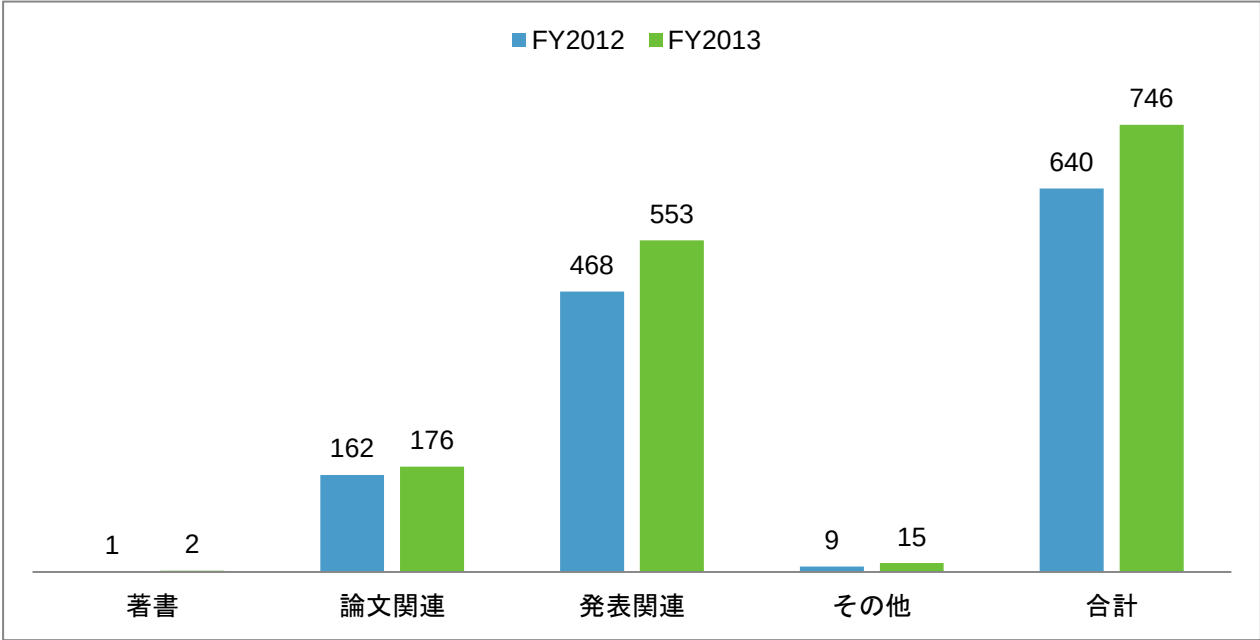
## OIST 平成25年度 各研究ユニットの研究成果

|    | 研究ユニット・セクション名 | 著書 | 論文関連 | 発表関連 | その他 | 合計 |
|----|---------------|----|------|------|-----|----|
| 1  | アーバスノット       | 0  | 3    | 10   | 0   | 13 |
| 2  | バンディ          | 0  | 0    | 21   | 0   | 21 |
| 3  | ブッシュ          | 0  | 16   | 37   | 0   | 53 |
| 4  | チャクラボルティ      | 0  | 0    | 8    | 0   | 8  |
| 5  | ダニ            | 0  | 3    | 21   | 0   | 24 |
| 6  | デシュッター        | 0  | 9    | 16   | 0   | 25 |
| 7  | 銅谷            | 0  | 5    | 48   | 1   | 54 |
| 8  | エコノモ          | 0  | 9    | 10   | 0   | 19 |
| 9  | ジョイア          | 0  | 0    | 7    | 0   | 7  |
| 10 | ゴリヤニン         | 0  | 2    | 4    | 0   | 6  |
| 11 | 氷上            | 0  | 1    | 5    | 0   | 6  |
| 12 | 石川            | 0  | 0    | 0    | 0   | 0  |
| 13 | イエンケコダマ       | 0  | 0    | 3    | 0   | 3  |
| 14 | 北野            | 0  | 15   | 33   | 6   | 54 |
| 15 | コンスタンチノフ      | 0  | 7    | 18   | 0   | 25 |
| 16 | クン            | 0  | 1    | 5    | 1   | 7  |
| 17 | ラスカム          | 0  | 4    | 2    | 0   | 6  |
| 18 | マルケスラゴ        | 0  | 2    | 0    | 0   | 2  |
| 19 | 丸山            | 0  | 5    | 4    | 0   | 9  |
| 20 | 政井            | 0  | 1    | 16   | 0   | 17 |
| 21 | ミケエエブ         | 0  | 2    | 10   | 0   | 12 |
| 22 | ミラー           | 0  | 1    | 8    | 2   | 11 |
| 23 | 御手洗           | 0  | 2    | 11   | 0   | 13 |
| 24 | ニコーマック        | 0  | 11   | 52   | 2   | 65 |
| 25 | ブライス          | 0  | 0    | 3    | 0   | 3  |
| 26 | チー            | 0  | 3    | 3    | 0   | 6  |
| 27 | サマテ           | 0  | 4    | 4    | 0   | 8  |
| 28 | 佐藤            | 1  | 23   | 25   | 0   | 49 |
| 29 | 佐瀬            | 0  | 4    | 10   | 0   | 14 |
| 30 | シャノン          | 0  | 5    | 31   | 0   | 36 |
| 31 | 新竹            | 0  | 0    | 3    | 0   | 3  |
| 32 | シンクレア         | 0  | 3    | 4    | 0   | 7  |
| 33 | スコグラント        | 0  | 0    | 2    | 0   | 2  |
| 34 | ソーワン          | 0  | 4    | 2    | 0   | 6  |
| 35 | スティーブンス       | 0  | 1    | 9    | 1   | 11 |
| 36 | 高橋            | 0  | 1    | 15   | 0   | 16 |
| 37 | 田中            | 0  | 7    | 8    | 2   | 17 |
| 38 | トリップ          | 0  | 2    | 6    | 0   | 8  |
| 39 | ヴァンヴァクター      | 1  | 3    | 9    | 0   | 13 |

|    | 研究ユニット・セクション名   | 著書 | 論文関連 | 発表関連 | その他 | 合計  |
|----|-----------------|----|------|------|-----|-----|
| 40 | ウィッケンス          | 0  | 7    | 14   | 0   | 21  |
| 41 | ウルフ             | 0  | 0    | 0    | 0   | 0   |
| 42 | 山本              | 0  | 3    | 9    | 0   | 12  |
| 43 | 柳田              | 0  | 4    | 31   | 0   | 35  |
| 44 | 杉山（矢崎）          | 0  | 0    | 6    | 0   | 6   |
| 45 | サイエンステクノロジーグループ | 0  | 3    | 10   | 0   | 13  |
|    |                 |    |      |      |     |     |
|    | 合計              | 2  | 176  | 553  | 15  | 746 |

OIST 平成25年度 各研究ユニットの研究成果

| 年度     | 研究ユニット | 著書 | 論文関連 | 発表関連 | その他 | 合計  |
|--------|--------|----|------|------|-----|-----|
| FY2012 | 44     | 1  | 162  | 468  | 9   | 640 |
| FY2013 | 44     | 2  | 176  | 553  | 15  | 746 |



FY2013 OIST 論文掲載雑誌

| 研究ユニット           | 著者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学術雑誌                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| サマテ              | V. A. Meshcheryakov, A. Kitao, H. Matsunami and F. A. Samatey                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Acta Crystallogr D Biol Crystallogr   |
| ニコーマック           | J. Do, K. N. Sediq, K. Deasy, D. M. Coles, J. Rodriguez-Fernandez, J. Feldmann and D. G. Lidzey                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Advanced Optical Materials            |
| チー               | Y. M. Lee, J. Baik, H.-J. Shin, Y. S. Kim, S. G. Yoon, M.-C. Jung and Y. B. Oi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Applied Surface Science               |
| 田中               | D. Zhang, S. Johnson, H.-L. Cui and F. Tanaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Asian Journal of Organic Chemistry    |
| マルケスラゴ           | E. Zavala and T. Marquez-Lago                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Biophysical Journal                   |
| サマテ              | A. M. Stadler, T. Unruh, K. Namba, F. Samatey and G. Zaccai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Biophysical Journal                   |
| エコノモ             | B. Guénard and T. P. McGlynn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Biotropica                            |
| ゴリヤニン            | Z. Liu, H. Ma and I. Goryanin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | BMC Bioinformatics                    |
| 佐藤               | T. Ikuta, Y. Chen, R. Annunziata, H. Ting, C. Tung, R. Koyanagi, K. Tagawa, T. Humphreys, A. Fujiyama, H. Saiga, N. Satoh, J. Yu, M. Amone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | BMC Evolutionary Biology              |
| ミケイブ; コミュニケーションズ | S. D. Aird, Y. Watanabe, A. Villar-Briones, M. C. Roy, K. Terada and A. S. Mikheyev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BMC Genomics                          |
| 北野               | Y. Matsuoka, H. Matsumae, M. Katoh, A. J. Eisfeld, G. Neumann, T. Hase, S. Ghosh, J. E. Shoemaker, T. J. Lopes, T. Watanabe, S. Watanabe, S. Fukuyama, H. Kitano and Y. Kawaoka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BMC Syst Biology                      |
| 御手洗              | D. J. Lindsay, A. Yamaguchi, M. M. Grossmann, J. Nishikawa, A. Sabates, V. Fuentes, M. Hall, K. Sunahara and H. Yamamoto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bulletin of Plankton Society of Japan |
| 御手洗              | M. M. Grossmann and D. J. Lindsay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bulletin of Plankton Society of Japan |
| 佐藤               | F. Husnik, N. Nikoh, R. Koga, L. Ross, R. P. Duncan, M. Fujie, M. Tanaka, N. Satoh, D. Bachtrog, A. C. C. Wilson, C. D. von Dohlen, T. Fukatsu and J. P. McCutcheon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cell                                  |
| 田中               | H.-L. Cui and F. Tanaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Chemistry - A European Journal        |
| 柳田               | W. C. Earnshaw, R. C. Allshire, B. E. Black, K. Bloom, B. R. Brinkley, W. Brown, I. M. Cheeseman, K. H. Choo, G. P. Copenhaver, J. G. Deluca, A. Desai, S. Diekmann, S. Erhardt, M. Fitzgerald-Hayes, D. Foltz, T. Fukagawa, R. Gassmann, D. W. Gerlich, D. M. Glover, G. J. Gorbsky, S. C. Harrison, P. Heun, T. Hirota, L. E. Jansen, G. Karpen, G. J. Kops, M. A. Lampson, S. M. Lens, A. Losada, K. Luger, H. Maiato, P. S. Maddox, R. L. Margolis, H. Masumoto, A. D. McAinsh, B. G. Mellone, P. Meraldi, A. Musacchio, K. Oegema, R. J. O'Neill, E. D. Salmon, K. C. Scott, A. F. Straight, P. T. Stukenberg, B. A. Sullivan, K. F. Sullivan, C. E. Sunkel, J. R. Swedlow, C. E. Walczak, P. E. Warburton, S. Westermann, H. F. Willard, L. Wordeman, M. Yanagida, T. J. Yen, K. Yoda and D. W. Cleveland | Chromosome Research                   |
| 丸山               | T. Murayama and I. Maruyama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Communicative & Integrative Biology   |
| 丸山               | T. Sassa and I. Maruyama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Communicative & Integrative Biology   |
| 丸山               | T. Murayama, J. Takayama, M. Fujiwara and I. Maruyama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Current Biology                       |
| 佐藤               | B. Fuchs, W. Wang, S. Graspeuntner, Y. Li, S. Insua, E. Herbst, P. Dirksen, A. Böhm, G. Hemmrich, F. Sommer, T. Domazet-Lošo, U. Klostermeier, F. Anton-Erxleben, P. Rosenstiel, T. Bosch and K. K.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Current Biology                       |
| 佐藤               | E. Shoguchi, C. Shinzato, T. Kawashima, F. Gyoja, S. Mungpakdee, R. Koyanagi, T. Takeuchi, K. Hisata, M. Tanaka, M. Fujiwara, M. Hamada, S. Azadeh, M. Fujie, T. Usami, H. Goto, S. Yamasaki, N. Arakaki, Y. Suzuki, S. Sugano, A. Toyoda, Y. Kuroki, A. Fujiyama, M. Medina, M. A. Coffroth, D. Bhattacharya and N. Satoh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Current Biology                       |
| 政井               | Y. Nishiwaki, A. Yoshizawa, Y. Kojima, E. Oguri, S. Nakamura, S. Suzuki, J. Yuasa-Kawada, M. Kinoshita-Kawada, T. Mochizuki and I. Masai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Developmental Cell                    |
| エコノモ             | C. Jenkins, B. Guénard, S. E. Diamond, M. D. Weiser and R. R. Dunn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Diversity and Distributions           |
| エコノモ             | C. N. Jenkins, B. Guénard, S. E. Diamond, M. D. Weiser and R. R. Dunn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Diversity and Distributions           |
| ラスカム             | G. R. Ilsley, J. Fisher, R. Apweiler, A. H. Depace and N. M. Luscombe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Elife                                 |
| エコノモ             | B. Guénard                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | encyclopedia of Life Sciences         |
| コンスタンチノフ         | A. O. Badrutdinov, D. Konstantinov, M. Watanabe and K. Kono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Europhysics Letters                   |

| 研究ユニット          | 著者                                                                                                             | 学術雑誌                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 佐藤              | Q. Zhang, Y. Luo, H. Wu, Y. Chen and J. Yu                                                                     | EvoDevo                                              |
| デシュッター          | K. Veys, D. J. Snyders and E. De Schutter                                                                      | Frontiers in Cellular Neuroscience                   |
| デシュッター; クン      | S. Huang and M. Y. Uusisaari                                                                                   | Frontiers in Cellular Neuroscience                   |
| デシュッター          | I. Hepburn, R. Cannon and E. De Schutter                                                                       | Frontiers in Computational Neuroscience              |
| 銅谷              | T. Nakano, J. Yoshimoto and K. Doya                                                                            | Frontiers in Computational Neuroscience              |
| ウィッケンス          | Nakano, T., Yoshimoto, J., Doya, Kenji                                                                         | Frontiers in Computational Neuroscience              |
| ヴァンヴァクター        | J. Amaral, F. F. Brito, T. Chobanyan, S. Yoshikawa, T. Yokokura, D. Van Vactor and M. Gama-Carvalho            | Frontiers in Genetics                                |
| デシュッター          | W. Chen and E. De Schutter                                                                                     | Frontiers in Neuroinformatics                        |
| 銅谷              | K. Kinjo, E. Uchibe and K. Doya                                                                                | Frontiers in Neurorobotics                           |
| 佐藤              | F. Gyoja                                                                                                       | Gene                                                 |
| 佐藤              | K. Kobayashi, L. Yamada, Y. Satou and N. Satoh                                                                 | Genesis                                              |
| サイエンステクノロジーグループ | A. Leier                                                                                                       | Genetic Programming and Evolvable Machines           |
| 佐藤              | S. Nishi, T. Tsubouchi, Y. Takaki, R. Koyanagi, N. Satoh, T. Maruyama and Y. Hatada                            | Genome Announcements                                 |
| ラスカム            | J. L. Harding, S. Horswell, C. Heliot, J. Armisen, N. M. Luscombe, L. B. Zimmerman, E. A. Miska and C. S. Hill | Genome Research                                      |
| 佐藤              | K. Maeda                                                                                                       | Ichthyological Research                              |
| アーバスノット         | Q. Li, Z.-M. Qian, G. W. Arbuthnott, Y. Ke and W.-H. Yung                                                      | JAMA Neurology                                       |
| トリップ            | T. Robinson and G. Tripp                                                                                       | Japanese Psychological Research                      |
| ダニ              | B. M. K. Mariserla                                                                                             | Journal of Applied Physics                           |
| サマテ             | A. Galeva, N. Moroz, Y. H. Yoon, K. T. Hughes, F. A. Samatey and A. S. Kostyukova                              | Journal of Bacteriology                              |
| サマテ             | A. Galeva, N. Moroz, Y. H. Yoon, K. T. Hughes, F. A. Samatey and A. S. Kostyukova                              | Journal of Bacteriology                              |
| ミラー             | E. Taillefer and J. Miller                                                                                     | Journal of Bioinformatics and Computational Biology  |
| ブッシュ            | C. Di Franco, M. McGettrick, T. Machida and T. Busch                                                           | Journal of Computational and Theoretical Nanoscience |
| デシュッター          | C. Simon, W. Chen, I. Hepburn and E. De Schutter                                                               | Journal of Computational Neuroscience                |
| 佐藤              | G. C. o. Scientists                                                                                            | Journal of Heredity                                  |
| ダニ              | K. L. Man                                                                                                      | Journal of Materials Chemistry A                     |
| ソーワン            | P. Grammatikopoulos, C. Cassidy, V. Singh, M. Benelmekki and M. Sowwan                                         | Journal of Materials Science                         |
| ウィッケンス          | Y. T. Li, J. R. Wickens, Y. L. Huang, W. H. Pan, F. Y. Chen and J. J. Chen                                     | Journal of Neural Engineering                        |



FY2013 OIST 論文掲載雑誌

| 研究ユニット   | 著者                                                                                                                                                                                                                                                  | 学術雑誌                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| スティーブンズ  | G. J. Stephens, C. J. Honey and U. Hasson                                                                                                                                                                                                           | Journal of Neurophysiology                         |
| ウィッケンス   | S. Aoki, Y. Sato and D. Yanagihara                                                                                                                                                                                                                  | Journal of Neurophysiology                         |
| デシュッター   | H. Anwar, I. Hepburn, H. Nedelescu, W. Chen and E. De Schutter                                                                                                                                                                                      | Journal of Neuroscience                            |
| 高橋       | Z. Taoufiq, K. Eguchi and T. Takahashi                                                                                                                                                                                                              | Journal of Neuroscience                            |
| ダニ       | B. M. K. Mariserla                                                                                                                                                                                                                                  | Journal of Optics                                  |
| 氷上       | H. Shimada, J. L. Jacobsen and Y. Kamiya                                                                                                                                                                                                            | Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical |
| チー       | L. K. Ono, P. Schulz, J. J. Endres, G. O. Nikiforov, Y. Kato, A. Kahn and Y. Qi                                                                                                                                                                     | Journal of Physics and Chemistry Letters           |
| ブッシュ     | C. Madaiah, S. Melville and T. Busch                                                                                                                                                                                                                | Journal of Physics B                               |
| コンスタンチノフ | S. M. Huang, A. O. Badrutdinov, K. Kono and K. Ono                                                                                                                                                                                                  | Journal of Physics, Condensed Matter               |
| シャノン     | L. Bovo, L. Jaubert, P. C. W. Holdsworth and S. T. Bramwell                                                                                                                                                                                         | Journal of Physics: Condensed Matter               |
| アーバスノット  | G. W. Arbuthnott                                                                                                                                                                                                                                    | Journal of Physiology (London)                     |
| コンスタンチノフ | D. Konstantinov and K. Kono                                                                                                                                                                                                                         | Journal of the Physical Society of Japan           |
| コンスタンチノフ | D. Konstantinov, M. Watanabe and K. Kono                                                                                                                                                                                                            | Journal of the Physical Society of Japan           |
| ニコーマック   | E. Hosseini, K. Kasamatsu, S. Nic Chormaic, T. Takui, Y. Kondo, M. Nakahara and T. Ohmi                                                                                                                                                             | Journal of the Physical Society of Japan           |
| シャノン     | Y. Sasaki and H. T. Ueda                                                                                                                                                                                                                            | Journal of the Physical Society of Japan           |
| ウィッケンス   | L. Aquili, A. W. Liu, M. Shindou, T. Shindou and J. R. Wickens                                                                                                                                                                                      | Learning and Memory                                |
| ニコーマック   | L. Russell, R. Kumar, V. B. Tiwari and S. Nic Chormaic                                                                                                                                                                                              | Measurement Science and Technology                 |
| 柳田       | K. Sajiki, T. Pluskal, M. Shimanuki and M. Yanagida                                                                                                                                                                                                 | Metabolites                                        |
| ラスカム     | I. A. Ilik, J. J. Quinn, P. Georgiev, F. Tavares-Cadete, D. Maticzka, S. Toscano, Y. Wan, R. C. Spitale, N. M. Luscombe, R. Backofen, H. Y. Chang and A. Akhtar                                                                                     | Molecular Cell                                     |
| ミケエゴ     | A. S. Mikheyev, C. S. McBride, U. G. Mueller, C. Parmesan, M. R. Smees, C. Stefanescu, B. Wee and M. C. Singer                                                                                                                                      | Molecular Ecology                                  |
| 北野       | K. A. Fujita, M. Ostaszewski, Y. Matsuoka, S. Ghosh, E. Glaab, C. Trefois, I. Crespo, T. M. Perumal, W. Jurkowski, P. M. Antony, N. Diederich, M. Buttini, A. Kodama, V. P. Satagopam, S. Eifes, A. Del Sol, R. Schneider, H. Kitano and R. Balling | Molecular Neurobiology                             |
| ソーワン     | M. Benelmekki, M. Bohra, J.-H. Kim, R. E. Diaz, J. Vernieres, P. Grammatikopoulos and S. Mukhles                                                                                                                                                    | Nanoscale                                          |
| 佐瀬       | H. Saze, J. Kitayama, K. Takashima, S. Miura, Y. Harukawa, T. Ito and T. Kakutani                                                                                                                                                                   | Nature Communications                              |
| シャノン     | N. Shannon                                                                                                                                                                                                                                          | Nature Physics                                     |
| アーバスノット  | H. Nedelescu and M. Abdelhack                                                                                                                                                                                                                       | Neural Plasticity                                  |
| デシュッター   | E. De Schutter                                                                                                                                                                                                                                      | Neuroinformatics                                   |
| デシュッター   | S. Ratte, S. Hong, E. De Schutter and S. A. Prescott                                                                                                                                                                                                | Neuron                                             |
| 山本       | N. Hoshina, A. Tanimura, M. Yamasaki, T. Inoue, R. Fukabori, T. Kuroda, K. Yokoyama, T. Tezuka, H. Sagara, S. Hirano, H. Kiyonari, M. Takada, K. Kobayashi, M. Watanabe, M. Kano, T. Nakazawa and T. Yamamoto                                       | Neuron                                             |
| 丸山       | T. Sassa, T. Murayama and I. Maruyama                                                                                                                                                                                                               | Neuroscience Letters                               |
| ブッシュ     | B. J. Dalton, L. Heaney, J. Goold, B. M. Garraway and T. Busch                                                                                                                                                                                      | New Journal of Physics                             |
| ブッシュ     | S. Campbell, L. Mazzola, G. De Chiara, T. J. G. Apollaro, F. Plastina, T. Busch and M. Paternostro                                                                                                                                                  | New Journal of Physics                             |

| 研究ユニット       | 著者                                                                                                                                                                          | 学術雑誌                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ニコーマック       | L. Russella, R. Kumara, V. B. Tiwaria and S. Nic Chormaic                                                                                                                   | Optics Communications      |
| ブッシュ         | C. Phelan, T. Hennessy and T. Busch                                                                                                                                         | Optics Express             |
| ニコーマック       | Y. Yang, J. Ward and S. Nic Chormaic                                                                                                                                        | Optics Express             |
| チー           | Y. Kato, M.-C. Jung, M. V. Lee and Y. Qi                                                                                                                                    | Organic Electronics        |
| ブッシュ         | G. L. Giorgi and T. Busch                                                                                                                                                   | Physical Review A          |
| ブッシュ         | J. Gillet, M. A. Garcia-March, T. Busch and F. Sols                                                                                                                         | Physical Review A          |
| ブッシュ         | M. A. Garcia-March and T. Busch                                                                                                                                             | Physical Review A          |
| ブッシュ         | M. A. Garcia-March, B. Juliá-Díaz, G. E. Astrakharchik, T. Busch, J. Boronat and A. Polls                                                                                   | Physical Review A          |
| ブッシュ         | R. Menchon-Enrich, S. McEndoo, J. Mompert, V. Ahufinger and T. Busch                                                                                                        | Physical Review A          |
| ブッシュ         | S. Campbell, J. Richens, N. Lo Gullo and T. Busch                                                                                                                           | Physical Review A          |
| ブッシュ         | T. Fogarty, A. Kiely, S. Campbell and T. Busch                                                                                                                              | Physical Review A          |
| ブッシュ         | T. Morgan and T. Busch                                                                                                                                                      | Physical Review A          |
| ブッシュ         | T. Morgan, L. J. O’Riordan, N. Crowley, B. O’Sullivan and T. Busch                                                                                                          | Physical Review A          |
| コンスタンチノフ     | A. O. Badrutdinov, S. M. Huang, K. Ono, K. Kono and D. A. Tayurskii                                                                                                         | Physical Review B          |
| シャノン         | A. Smerald and N. Shannon                                                                                                                                                   | Physical Review B          |
| コンスタンチノフ     | D. Konstantinov, Y. Monarkha and K. Kono                                                                                                                                    | Physical Review Letters    |
| シャノン         | A. Casey, M. Neumann, B. Cowan, J. Saunders and N. Shannon                                                                                                                  | Physical Review Letters    |
| シャノン         | M. E. Brooks-Bartlett, S. T. Banks, L. D. C. Jaubert, A. Harman-Clarke and P. C. W. Holdsworth                                                                              | Physical Review X          |
| STG          | R. Komiya, H. Ohyanagi, M. Niihama, W. Toshiaki, M. Nakano, N. Kurata and K.-I. Nomura                                                                                      | Plant Journal              |
| 北野           | T. Hase, S. Ghosh, R. Yamanaka and H. Kitano                                                                                                                                | PLoS Computational Biology |
| ウィッケンス       | A. Ponzi and J. R. Wickens                                                                                                                                                  | PLoS Computational Biology |
| エコノモ         | A. Lucky, M. D. Trautwein, B. Guénard, M. D. Weiser and R. R. Dunn                                                                                                          | PLoS ONE                   |
| エコノモ         | C. Bertelsmeier, B. Guénard and F. Courchamp                                                                                                                                | PLoS ONE                   |
| 北野           | K. Y. Hsin, S. Ghosh and H. Kitano                                                                                                                                          | PLoS ONE                   |
| 北野           | Y. Asai, S. Tateyama and T. Nomura                                                                                                                                          | PLoS ONE                   |
| 北野           | F. Yamashita, Y. Sasa, S. Yoshida, A. Hisaka, Y. Asai, H. Kitano, M. Hashida and H. Suzuki                                                                                  | PLoS ONE                   |
| サマテ          | V. A. Meshcheryakov, C. S. Barker, A. S. Kostyukova and F. A. Samatey                                                                                                       | PLoS ONE                   |
| 佐藤           | C. Shinzato, M. Inoue and M. Kusakabe                                                                                                                                       | PLoS ONE                   |
| 佐藤           | M. Miya, M. Friedman, T. P. Satoh, H. Takeshima, T. Sado, W. Iwasaki, Y. Yamanoue, M. Nakatani, K. Mabuchi, J. G. Inoue, J. Y. Poulsen, T. Fukunaga, Y. Sato and M. Nishida | PLoS ONE                   |
| ウィッケンス; トリップ | E. Furukawa, P. Bado, G. Tripp, P. Mattos, J. R. Wickens, I. E. Bramati, B. Alsop, F. M. Ferreira, D. Lima, F. Tovar-Moll, J. A. Sergeant and J. Moll                       | PLoS ONE                   |
| 柳田           | M. Shimanuki, L. Uehara, T. Pluskal, T. Yoshida, A. Kokubu, Y. Kawasaki and M. Yanagida                                                                                     | PLoS ONE                   |

FY2013 OIST 論文掲載雑誌

| 研究ユニット   | 著者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学術雑誌                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ヴァンヴァクター | A. Sen, D. N. Dimlich, K. G. Guruharsha, M. W. Kankel, K. Hori, T. Yokokura, S. Brachat, D. Richardson, J. Loureiro, R. Sivasankaran, D. Curtis, L. S. Davidow, L. L. Rubin, A. C. Hart, D. Van Vactor and S. Artavanis-Tsakonas                                                                                                        | Proc Natl Acad Sci U S A                  |
| 山本       | C. Watanabe, M. Morita, T. Hayata, T. Nakamoto, C. Kikuguchi, X. Li, Y. Kobayashi, N. Takahashi, T. Notomi, K. Moriyama, T. Yamamoto, Y. Ezura and M. Noda                                                                                                                                                                              | Proc Natl Acad Sci U S A                  |
| シンクレア    | R. Sinclair                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Proceedings of the IEEE                   |
| ブッシュ     | C. Madaiah and T. Busch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Quantum Information Processing            |
| 佐藤       | K. Maeda and H. H. Tan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Raffles Bulletin of Zoology               |
| シンクレア    | H. Shiga and R. Sinclair                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ryukyu Mathematical Journal               |
| ラスカム     | J. M. Vaquerizas, F. M. Cavalli, T. Conrad, A. Akhtar and N. M. Luscombe                                                                                                                                                                                                                                                                | Science                                   |
| ブッシュ     | C. Madaiah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Scientific Reports                        |
| ソーワン     | C. Cassidy, V. Singh, P. Grammatikopoulos, F. Djurabekova, K. Nordlund and M. Sowwan                                                                                                                                                                                                                                                    | Scientific Reports                        |
| ニコーマック   | M. J. Morrissey, K. Deasy, M. Frawley, R. Kumar, E. Prel, L. Russell, V. G. Truong and S. Nic Chormaic                                                                                                                                                                                                                                  | Sensors                                   |
| 佐藤       | K. Maeda and T. Saeki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Species Diversity                         |
| 田中       | I. Katsuyama, H.-L. Cui, Y. Ito, A. Sando, H. Tokiwa and F. Tanaka                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tetrahedron                               |
| 田中       | I. Katsuyama, P. V. Chouthaiwale, H. Akama, H.-L. Cui and F. Tanaka                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tetrahedron Letters                       |
| 田中       | N. Mase, K. Takabe and F. Tanaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tetrahedron Letters                       |
| 田中       | N. Mase, T. Ando, F. Shibagaki, A. Sugita, T. Narumi, M. Toda, N. Watanabe and F. Tanaka                                                                                                                                                                                                                                                | Tetrahedron Letters                       |
| マルケスラゴ   | T. Marquez-Lago and P. Padilla                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Theoretical Biology and Medical Modelling |
| エコノモ     | E. Sarnat and E. P. Economo                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ZooKeys                                   |
| 佐藤       | D. Funabara, D. Watanabe, N. Satoh and S. Kanoh                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zoological Science                        |
| 佐藤       | D. H. E. Setiamarga, K. Shimizu, J. Kuroda, K. Inamura, K. Sato, Y. Isowa, M. Ishikawa, R. Maeda, T. Nakano, T. Yamakawa, R. Hatori, A. Ishio, K. Kaneko, K. Matsumoto, I. Sarashina, S. Teruya, R. Zhao, N. Satoh, T. Sasaki, K. Matsuno and K. Endo                                                                                   | Zoological Science                        |
| 佐藤       | H. Koga, N. Hashimoto, G. D. Suzuki, H. Ono, M. Yoshimura, T. Suguro, Y. Yonehara, T. Abe, N. Satoh and H. Wada                                                                                                                                                                                                                         | Zoological Science                        |
| 佐藤       | H. Miyamoto, H. Endo, N. Hashimoto, K. Limura, Y. Isowa, S. Kinoshita, T. Kotaki, T. Masaoka, T. Miki, S. Nakayama, C. Nogawa, A. Notazawa, F. Ohmori, I. Sarashina, M. Suzuki, R. Takagi, J. Takahashi, T. Takeuchi, N. Yokoo, N. Satoh, H. Toyohara, T. Miyashita, H. Wada, T. Samata, K. Endo, H. Nagasawa, S. Asakawa and S. Watabe | Zoological Science                        |
| 佐藤       | K. Endo and T. Takeuchi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zoological Science                        |
| 佐藤       | R. Koyanagi, T. Takeuchi, K. Hisata, F. Gyoja, E. Shoguchi, N. Satoh and T. Kawashima                                                                                                                                                                                                                                                   | Zoological Science                        |
| 佐藤       | T. Kawashima, T. Takeuchi, R. Koyanagi, S. Kinoshita, H. Endo and K. Endo                                                                                                                                                                                                                                                               | Zoological Science                        |
| 佐藤       | F. Gyoja and N. Satoh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zoological Science                        |
| 佐藤       | H. Tsuta, C. Shinzato, N. Satoh and M. Hidaka                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zoological Science                        |
| 佐藤       | T. Matsumoto, T. Masaoka, A. Fujiwara, Y. Nakamura, N. Satoh and M. Awaji                                                                                                                                                                                                                                                               | Zoological Science                        |
| 佐藤       | Y. Morino, K. Okada, M. Niikura, M. Honda, N. Satoh and H. Wada                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zoological Science                        |
| エコノモ     | B. Guenard, B. Blanchard, C. Liu, D. R. Yang and E. P. Economo                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zootaxa                                   |

| 研究ユニット | 著者 | 学術雑誌 |
|--------|----|------|
|--------|----|------|

共同研究及びイベント(平成25年度)

(共同研究)

| No | 事業名                                                | 新規・継続            | 主催                     | 連携機関                                    | 事業内容                       | 備考                                 |
|----|----------------------------------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| 1  | 知的クラスター形成に向けた研究拠点構築事業<br>(受託研究)                    | 継続               | (財)沖縄科学技術振興センター        | 琉球大学, オーピーバイオファクトリー株式会社, 東京農工大学         | 有用微細藻類、ラビリントチュラ類のゲノム解析     | 佐藤矩行 教授                            |
| 2  | 知的クラスター形成に向けた研究拠点構築事業<br>(受託研究、新たに締結された別の共同研究契約あり) | 継続<br>(新規共同研究契約) | (財)沖縄科学技術振興センター        | 琉球大学, 京都大学、株式会社先端医療開発、ソムノクエスト株式会社       | 経皮吸収メタボローム解析研究開発           | 柳田 充弘 教授                           |
| 3  | 知的クラスター形成に向けた研究拠点構築事業<br>(受託研究、新たに締結された別の共同研究契約あり) | 継続<br>(新規共同研究契約) | (財)沖縄科学技術振興センター        | 琉球大学, Meiji Seika ファルマ、AVSS             | 沖縄の生物資源とネットワークを活用した医薬品探索研究 | 田中 富士枝 准教授                         |
| 4  | バイオ産業活性化支援事業<br>(共同研究)                             | 継続               | 沖縄 TLO<br>トロピカルテクノセンター | 沖縄県環境科学センター<br>沖縄県環境技術管理センター<br>クリエイTES | 微生物燃料電池を用いた新規排水処理技術の開発     | イゴール・ゴリヤニン教授                       |
| 5  | 共同研究                                               | 継続               |                        | 自動車メーカーA                                | Confidential               | 銅谷賢治 教授                            |
| 6  | 共同研究                                               | 継続               |                        | バイオベンチャーB                               | Confidential               | 佐藤矩行 教授                            |
| 7  | 共同研究                                               | 継続               |                        | 医薬品共同開発組合C                              | Confidential               | 佐藤矩行 教授                            |
| 8  | 共同研究                                               | 継続               |                        | 酒造メーカーD                                 | Confidential               | イゴール・ゴリヤニン 教授                      |
| 9  | 共同研究                                               | 継続               |                        | 光学機器メーカー E                              | Confidential               | ヴァンヴァクター, デイヴィット 教授<br>山本雅 教授      |
| 10 | 亜熱帯・島しょエネルギー基盤技術研究事業<br>(共同研究、別の共同研究契約あり)          | 新規<br>(新規)       | NIAC                   | ソニーCSL                                  | 分散型DC給配電システムの構築            | 北野宏明 教授                            |
| 11 | 共同研究                                               | 新規               |                        | 製薬企業F                                   | Confidential               | スコグラント,ウルフ 教授                      |
| 12 | 共同研究                                               | 新規               |                        | 環境系企業 G                                 | Confidential               | 御手洗哲司 准教授                          |
| 13 | 共同研究                                               | 新規               |                        | 光学機器メーカー H                              | Confidential               | 永上忍 教授                             |
| 14 | 秘密保持契約 6社                                          | 新規               |                        | 材料、製薬、バイオ、デバイス                          | Confidential               | バンディ,マヘッシュ准教授、スコグラント,ウルフ教授、北野宏明 教授 |

(イベント)

| No | 事業名                                  | 開催日          | 場所           | 主催            | 内容                              | 備考 |
|----|--------------------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------------------------|----|
| 1  | イノベーションジャパン 2013                     | 2013/8/29-30 | 東京ビッグサイト     | JST           | ブース展示                           |    |
| 2  | 第三回塩野義製薬共同セミナー                       | 2013/10/4    | シオノギ医薬研究センター | 塩野義製薬、OIST    | サマテ准教授、ウォルフ准教授による最新の研究プロジェクトの紹介 |    |
| 3  | バイオジャパン 2013                         | 2013/10/9-11 | パシフィコ横浜      | バイオジャパン実行委員会  | ブース展示                           |    |
| 4  | Nanotech 2014 第13回国際ナノテクノロジー総合展・技術会議 | 2014/1/29-31 | 東京ビッグサイト     | nanotech実行委員会 | ブースの展示およびファカルティによる講演            |    |

(知的財産関連セミナー)

| No | title                     | date      | speaker   |
|----|---------------------------|-----------|-----------|
| 1  | 米国特許法ーそのシステムと法律学          | 2013/5/22 | 吉村雅夫      |
| 2  | 技術商業化ー アカデミアからの知識移転の方法として | 2014/3/25 | 大津賀伝市郎    |
| 3  | 研究者はどう地域経済の発展をサポートできるのか   | 2014/3/25 | ハートマン,ホープ |

特許の評価会議開催回数 5回



|          |                   |        |
|----------|-------------------|--------|
| OVERVIEW | 特許取得済(平成25年度特許成立) | 11(2)  |
|          | 特許出願(平成25年度新規出願)  | 25(13) |
|          | 放棄                | 14     |
|          | 特許、特許出願合計         | 50     |

| No. | in FY2013 | 出願年度 | 状況    | OIST/ID/#  | ユニット           | 出願番号                           | Title                                                 |
|-----|-----------|------|-------|------------|----------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1   |           | 2005 | 特許    | 0001       | 銅谷             | JP2005-237541                  | 状態ベクトル推定方法および自律型移動体                                   |
| 2   |           | 2005 | 放棄    | 0002       | 銅谷             | JP2005-250306                  | 制御器、制御方法および制御プログラム                                    |
| 3   |           | 2007 | 放棄    | 0003       | 遠藤             | JP2007-258186                  | ERK2ノックダウン非ヒト動物                                       |
| 4   |           | 2007 | 特許    | 0005       | 銅谷             | JP2008-077671                  | 制御器、制御方法および制御プログラム                                    |
| 5   |           | 2008 | 特許    | 0007       | 銅谷             | JP2008-143586                  | 制御器、制御方法および制御プログラム                                    |
| 6   |           | 2008 | 放棄    | 0032       | 遠藤             | JP2008-170763                  | α 2、3-シアル酸転移酵素(ST3GalIV)欠損非ヒト動物及びそれを用いたスクリーニング方法      |
| 7   |           | 2007 | 特許    | 0004-JP    | 外村             | JP2008-064717                  | 荷電粒子装置の球面収差を補正する収差補正装置                                |
| 8   |           | 2008 | 特許    | 0004-US    |                | US20090230317<br>US 12/379,442 |                                                       |
| 9   |           | 2007 | 特許    | 0006-JP    | 外村             | JP2008-092691                  | 透過型電子顕微鏡用収差補正器                                        |
| 10  |           | 2008 | 特許出願中 | 0006-US    |                | US20090242786<br>US12/396,027  |                                                       |
| 11  |           | 2008 | 特許出願中 | 0006-EP    |                | EP2107590,<br>EP 09002873.9    |                                                       |
| 12  |           | 2010 | 特許    | 0009-JP    | 北野             | JP2010-130513                  | 細胞選択装置、細胞選択方法、および、プログラム                               |
| 13  |           | 2012 | 特許出願中 | 0009-US    |                | US13/702,215                   |                                                       |
| 14  |           | 2012 | 特許出願中 | 0009-EP    |                | EP11792211.2                   |                                                       |
| 15  | 新規特許成立    | 2010 | 特許    | 0013-JP    | 北野             | JP2010-224308                  | ネットワークモデル統合装置、ネットワークモデル統合システム、ネットワークモデル統合方法、および、プログラム |
| 16  |           | 2013 | 特許出願中 | 0013-JP-d1 |                | JP2013-159876                  |                                                       |
| 17  |           | 2012 | 特許出願中 | 0013-US    |                | US13/876,283                   |                                                       |
| 18  |           | 2012 | 特許出願中 | 0013-EP    |                | EP11828514.7                   |                                                       |
| 19  |           | 2010 | 放棄    | 0029       | スコグランド         | US12/279,737                   | 透過型電子顕微鏡によるイメージシミュレーションのための方法、装置                      |
| 20  |           | 2010 | 特許    | 0030       | スコグランド         | US12/296,237                   | 拡張された電子断層撮影                                           |
| 21  | 新規特許成立    | 2010 | 特許    | 0031       | スコグランド         | US12/513,943                   | 成分毎の規則と組み合わせた繰り返し変化する規則                               |
| 22  |           | 2010 | 特許    | 0028       | スコグランド         | JP3976208                      | 観測されたサンプルの高忠実度再生を提供する装置および方法                          |
| 23  |           | 2011 | 特許出願中 | 0016       | 高橋             | PCT/JP2012/002129              | in vivo 様シナプス形成モデル神経細胞の培養メディウムおよび方法                   |
| 24  |           | 2012 | 特許出願中 | 0017       | 北野             | JP2012-134261                  | — (confidential)                                      |
| 25  | 各国移行      | 2013 | 特許出願中 | 0017-PCT   |                | PCT/JP2013/066323              | — (confidential)                                      |
| 26  |           | 2012 | 放棄    | 0019       | 北野             | US 61/671,049                  | — (confidential)                                      |
| 27  | 各国移行      | 2013 | 特許出願中 | 0019-PCT   |                | PCT/JP2013/004290              | — (confidential)                                      |
| 28  |           | 2012 | 特許出願中 | 0025       | Shintake       | JP2012-204619                  | — (confidential)                                      |
| 29  |           | 2012 | 放棄    | 0022       | Tanaka         | US61/713, 198                  | — (confidential)                                      |
| 30  | 各国移行      | 2013 | 特許出願中 | 0022-PCT   |                | PCT/JP2013/078249              | — (confidential)                                      |
| 31  |           | 2012 | 放棄    | 0021       | Goryanin       | US61/716, 064                  | — (confidential)                                      |
| 32  |           | 2012 | 放棄    | 0023       | Tanaka         | US61/717, 935                  | — (confidential)                                      |
| 33  | 各国移行      | 2013 | 特許出願中 | 0023-PCT   |                | PCT/JP2013/077682              | — (confidential)                                      |
| 34  |           | 2012 | 特許出願中 | 0024-JP    | Kitano         | JP2012-245326                  | — (confidential)                                      |
| 35  | 各国移行      | 2013 | 特許出願中 | 0024-PCT   |                | PCT/JP2013/080146              | — (confidential)                                      |
| 36  |           | 2012 | 放棄    | 0023-1     | Tanaka         | US61/725, 756                  | — (confidential)                                      |
| 37  |           | 2012 | 放棄    | 0023-2     | Tanaka         | US61/782,831                   | — (confidential)                                      |
| 38  |           | 2012 | 放棄    | 0033       | Sowwan         | US61/778,993                   | — (confidential)                                      |
| 39  |           | 2012 | 放棄    | 0034       | Samatey        | US61/770,046                   | — (confidential)                                      |
| 40  | 各国移行      | 2013 | 特許出願中 | 0034-PCT   |                | PCT/JP2014/001293              | — (confidential)                                      |
| 41  |           | 2012 | 放棄    | 0038       | Sowwan         | US61/778,967                   | — (confidential)                                      |
| 42  | 各国移行      | 2013 | 特許出願中 | 0038-PCT   |                | PCT/JP2014/056082              | — (confidential)                                      |
| 43  |           | 2012 | 放棄    | 0039       | Samatey        | US61/784,691                   | — (confidential)                                      |
| 44  |           | 2012 | 特許出願中 | 0040       | Skoglund       | US61/779,116                   | — (confidential)                                      |
| 45  | 各国移行      | 2013 | 特許出願中 | 0040-PCT   |                | PCT/JP2014/001214              | — (confidential)                                      |
| 46  | 新規発明      | 2013 | 特許出願中 | 0042       | Shintake       | US61/823,507                   | — (confidential)                                      |
| 47  | 新規発明      | 2013 | 特許出願中 | 0049       | Dani & Wickens | US61/914,750                   | — (confidential)                                      |
| 48  | 新規発明      | 2013 | 特許出願中 | 0051       | Kuhn           | US61/918,193                   | — (confidential)                                      |
| 49  | 新規発明      | 2013 | 特許出願中 | 0044       | Sowwan         | US61/928,321                   | — (confidential)                                      |
| 50  | 新規発明      | 2013 | 特許出願中 | 0046       | Sowwan         | US61/942,274                   | — (confidential)                                      |



## ○事務局職員（役職別・性別）

| 区分                  | 定年制職員 |    |   |    |       |       | 任期制職員 |    |    |       |       | 派遣会社社員 |    |   |       | 非常勤職員 |    |   |       | 計   |     |    |       |       | 備考 |
|---------------------|-------|----|---|----|-------|-------|-------|----|----|-------|-------|--------|----|---|-------|-------|----|---|-------|-----|-----|----|-------|-------|----|
|                     | 定員    | 人数 | 女 | 男  | うち出向者 | うち外国人 | 人数    | 女  | 男  | うち出向者 | うち外国人 | 人数     | 女  | 男 | うち外国人 | 人数    | 女  | 男 | うち外国人 | 人数  | 女   | 男  | うち出向者 | うち外国人 |    |
| 上席副学長               |       |    |   |    |       |       | 1     |    | 1  |       | 1     |        |    |   |       |       |    |   |       | 1   | 0   | 1  | 0     | 1     |    |
| 臨時教員担当学監            |       |    |   |    |       |       | 1     |    | 1  |       | 1     |        |    |   |       |       |    |   |       | 1   | 0   | 1  | 0     | 1     |    |
| 研究科長                |       |    |   |    |       |       | 1     |    | 1  |       | 1     |        |    |   |       |       |    |   |       | 1   | 0   | 1  | 0     | 1     |    |
| ビジネスマネージャー          |       |    |   |    |       |       | 1     |    | 1  |       | 1     |        |    |   |       |       |    |   |       | 1   | 0   | 1  | 0     | 1     |    |
| 学長特別顧問              |       |    |   |    |       |       | 1     |    | 1  |       |       |        |    |   |       |       |    |   |       | 1   | 0   | 1  | 0     | 0     |    |
| 理事長補佐               |       |    |   |    |       |       | 1     |    | 1  | 1     |       |        |    |   |       |       |    |   |       | 1   | 0   | 1  | 1     | 0     |    |
| 地域連携審議役             |       |    |   |    |       |       | 1     |    | 1  | 1     |       |        |    |   |       |       |    |   |       | 1   | 0   | 1  | 1     | 0     |    |
| 副学長                 |       |    |   |    |       |       | 4     | 1  | 3  | 1     | 3     |        |    |   |       |       |    |   |       | 4   | 1   | 3  | 1     | 3     |    |
| 准副学長                |       |    |   |    |       |       | 1     |    | 1  |       |       |        |    |   |       |       |    |   |       | 1   | 0   | 1  | 0     | 0     |    |
| 副学長代理               |       |    |   |    |       |       | 1     |    | 1  |       |       |        |    |   |       |       |    |   |       | 1   | 0   | 1  | 0     | 0     |    |
| シニア・マネージャー          |       | 1  |   | 1  |       |       | 4     |    | 4  | 1     | 1     |        |    |   |       |       |    |   |       | 5   | 0   | 5  | 1     | 1     |    |
| マネージャー              |       | 7  | 1 | 6  |       |       | 8     | 2  | 6  |       | 3     |        |    |   |       |       |    |   |       | 15  | 3   | 12 | 0     | 3     |    |
| アシスタント・マネージャー       |       | 4  | 1 | 3  |       |       | 9     | 5  | 4  |       | 2     |        |    |   |       |       |    |   |       | 13  | 6   | 7  | 0     | 2     |    |
| スペシャリスト             |       | 4  | 3 | 1  |       |       | 26    | 16 | 10 | 2     | 2     |        |    |   |       |       |    |   |       | 30  | 19  | 11 | 2     | 2     |    |
| リサーチ・アドミニストレーター（秘書） |       |    |   |    |       |       |       |    |    |       |       | 1      | 1  |   |       |       |    |   |       | 1   | 1   | 0  | 0     | 0     |    |
| 課員                  |       | 2  | 1 | 1  |       |       | 77    | 63 | 14 |       | 11    | 11     | 11 |   | 2     | 20    | 14 | 6 | 2     | 110 | 89  | 21 | 0     | 15    |    |
| 合計                  | 0     | 18 | 6 | 12 | 0     | 0     | 137   | 87 | 50 | 6     | 26    | 12     | 12 | 0 | 2     | 20    | 14 | 6 | 2     | 187 | 119 | 68 | 6     | 30    |    |

○リサーチサポート(役職別・性別)

| 区分            | 定年制職員 |    |   |   |       |       | 任期制職員 |    |    |       |       | 派遣会社社員 |   |   |       | 非常勤職員 |   |   |       | 計  |    |    |       |       | 備考 |
|---------------|-------|----|---|---|-------|-------|-------|----|----|-------|-------|--------|---|---|-------|-------|---|---|-------|----|----|----|-------|-------|----|
|               | 定員    | 人数 | 女 | 男 | うち出向者 | うち外国人 | 人数    | 女  | 男  | うち出向者 | うち外国人 | 人数     | 女 | 男 | うち外国人 | 人数    | 女 | 男 | うち外国人 | 人数 | 女  | 男  | うち出向者 | うち外国人 |    |
| 副プロボースト       |       |    |   | 1 |       |       | 1     |    |    |       |       |        |   |   |       |       |   |   |       | 1  | 0  | 1  | 0     | 0     |    |
| シニア・マネージャー    |       |    |   |   |       |       | 1     |    | 1  |       |       |        |   |   |       |       |   |   |       | 1  | 0  | 1  | 0     | 0     |    |
| マネジャー         |       | 1  |   | 1 |       |       | 5     |    | 5  |       |       |        |   |   |       |       |   |   |       | 6  | 0  | 6  | 0     | 0     |    |
| アシスタント・マネージャー |       | 1  |   | 1 |       |       |       |    |    |       |       |        |   |   |       |       |   |   |       | 1  | 0  | 1  | 0     | 0     |    |
| スペシャリスト       |       | 1  | 1 |   |       |       | 14    | 4  | 10 |       | 2     |        |   |   |       |       |   |   |       | 15 | 5  | 10 | 0     | 2     |    |
| リサーチサイエンティスト  |       |    |   |   |       |       | 9     | 6  | 3  |       | 8     |        |   |   |       |       |   |   |       | 9  | 6  | 3  | 0     | 8     |    |
| 課員            |       | 1  |   | 1 |       |       | 16    | 10 | 6  |       | 2     | 1      | 1 |   |       | 4     | 4 |   |       | 22 | 15 | 7  | 0     | 2     |    |
|               | 0     | 4  | 1 | 4 | 0     | 0     | 46    | 20 | 25 | 0     | 12    | 1      | 1 | 0 | 0     | 4     | 4 | 0 | 0     | 55 | 26 | 29 | 0     | 12    |    |

○研究ユニット職員(役職別・性別)

| 区分                 | 定年制職員 |   |   |       | 任期制職員 |     |     |       | 任期制職員 |   |    |       | 派遣会社社員 |   |   |       | 非常勤職員 |    |   |       | 計   |     |     |       | 備考 |
|--------------------|-------|---|---|-------|-------|-----|-----|-------|-------|---|----|-------|--------|---|---|-------|-------|----|---|-------|-----|-----|-----|-------|----|
|                    | 人数    | 女 | 男 | うち外国人 | 人数    | 女   | 男   | うち外国人 | 人数    | 女 | 男  | うち外国人 | 人数     | 女 | 男 | うち外国人 | 人数    | 女  | 男 | うち外国人 | 人数  | 女   | 男   | うち外国人 |    |
| 教員                 |       |   |   |       | 47    | 7   | 40  | 32    |       |   |    |       |        |   |   |       |       |    |   |       | 47  | 7   | 40  | 32    |    |
| グループリーダー           |       |   |   |       | 22    | 3   | 19  | 8     |       |   |    |       |        |   |   |       |       |    |   |       | 22  | 3   | 19  | 8     |    |
| 研究員                |       |   |   |       | 155   | 31  | 124 | 92    |       |   |    |       | 1      |   | 1 |       | 1     |    | 1 |       | 157 | 31  | 126 | 92    |    |
| 特別研究学生、リサーチ・インターン等 |       |   |   |       |       |     |     |       | 15    | 4 | 11 | 11    |        |   |   |       |       |    |   |       | 15  | 4   | 11  | 11    |    |
| 技術員                |       |   |   |       | 66    | 32  | 34  | 27    |       |   |    |       | 7      | 4 | 3 | 1     | 5     | 5  |   | 2     | 78  | 41  | 37  | 30    |    |
| 研究補助員              |       |   |   |       |       |     |     |       |       |   |    |       |        |   |   |       | 7     | 7  |   | 1     | 7   | 7   | 0   | 1     |    |
| リサーチアドミニストレーター(秘書) | 1     | 1 |   |       | 33    | 33  |     |       |       |   |    |       | 1      | 1 |   |       |       |    |   |       | 35  | 35  | 0   | 0     |    |
| 合 計                | 1     | 1 | 0 | 0     | 323   | 106 | 217 | 159   | 15    | 4 | 11 | 11    | 9      | 5 | 4 | 1     | 13    | 12 | 1 | 3     | 361 | 128 | 233 | 174   |    |

\* 研究科長は、教員を兼任する。副プロボーストは、教員を兼任する。

○学生(性別)

| 区分         | 学生 |    |    |       | 計  |    |    |       | 備考 |
|------------|----|----|----|-------|----|----|----|-------|----|
|            | 人数 | 女  | 男  | うち外国人 | 人数 | 女  | 男  | うち外国人 |    |
| OIST博士課程学生 | 53 | 15 | 38 | 43    | 53 | 15 | 38 | 43    |    |
| 計          | 53 | 15 | 38 | 43    | 53 | 15 | 38 | 43    |    |

★赤は2013年より追加

## 職員(学生含む)の国籍別データ

※派遣を除く

|    | 国名       | 事務局職員 | 研究ユニット教職員 | 学生 | 合計  |
|----|----------|-------|-----------|----|-----|
| 1  | アイルランド   |       | 6         | 2  | 8   |
| 2  | アメリカ     | 20    | 21        | 4  | 45  |
| 3  | アルゼンチン   |       | 2         |    | 2   |
| 4  | イギリス     | 4     | 15        | 1  | 20  |
| 5  | イスラエル    |       | 1         |    | 1   |
| 6  | イタリア     |       | 1         |    | 1   |
| 7  | インド      | 1     | 21        | 3  | 25  |
| 8  | インドネシア   |       | 1         |    | 1   |
| 9  | エジプト     |       | 1         | 2  | 3   |
| 10 | エストニア    |       |           | 1  | 1   |
| 11 | オーストラリア  | 2     | 4         |    | 6   |
| 12 | オーストリア   |       | 1         |    | 1   |
| 13 | カザフスタン   |       |           | 1  | 1   |
| 14 | カナダ      | 1     | 2         |    | 3   |
| 15 | キプロス     |       |           | 1  | 1   |
| 16 | ギリシャ     |       | 3         |    | 3   |
| 17 | コスタリカ    |       | 1         |    | 1   |
| 18 | ザンビア     |       |           | 1  | 1   |
| 19 | スイス      |       | 2         |    | 2   |
| 20 | スウェーデン   |       | 5         |    | 5   |
| 21 | スペイン     | 1     | 4         |    | 5   |
| 22 | スリランカ    | 1     | 1         |    | 2   |
| 23 | タイ       |       | 2         |    | 2   |
| 24 | チェコ      |       | 1         |    | 1   |
| 25 | ドイツ      | 1     | 7         | 5  | 13  |
| 26 | トルコ      |       |           |    | 0   |
| 27 | ナイジェリア   |       |           |    | 0   |
| 28 | ニュージーランド | 1     | 3         | 2  | 6   |
| 29 | パキスタン    |       |           | 1  | 1   |
| 30 | パレスチナ    |       | 1         | 1  | 2   |
| 31 | ハンガリー    | 1     |           |    | 1   |
| 32 | バングラデシュ  | 1     | 1         | 2  | 4   |
| 33 | フィリピン    |       | 1         | 1  | 2   |
| 34 | フランス     | 1     | 10        | 1  | 12  |
| 35 | ブルガリア    | 1     | 3         |    | 4   |
| 36 | ベトナム     |       | 4         |    | 4   |
| 37 | ベラルーシ    |       | 1         |    | 1   |
| 38 | ペルー      |       | 1         | 1  | 2   |
| 39 | ベルギー     |       | 3         |    | 3   |
| 40 | ポーランド    | 1     | 1         |    | 2   |
| 41 | マレーシア    |       |           | 1  | 1   |
| 42 | メキシコ     | 1     | 5         |    | 6   |
| 43 | リトアニア    |       | 1         | 1  | 2   |
| 44 | ルーマニア    | 1     | 1         |    | 2   |
| 45 | ロシア      |       | 10        |    | 10  |
| 46 | 韓国       |       | 4         |    | 4   |
| 47 | 香港       |       | 3         |    | 3   |
| 48 | 台湾       | 1     | 4         | 4  | 9   |
| 49 | 中国       | 1     | 14        | 7  | 22  |
| 50 | 日本       | 201   | 188       | 10 | 399 |
| 51 | 未登録      | 2     |           |    |     |
|    | 合計       | 244   | 361       | 53 | 656 |

\* 346(研究部門) + 15(特別研究学生)



学校法人沖縄科学技術大学院大学学園の役職員の報酬・給与等について

I 役員報酬等について

1 役員報酬についての基本方針に関する事項

① 平成24年度における役員報酬についての業績反映のさせ方

国際的に卓越した科学的な教育研究における経験、職務の困難度、過去の実績等を勘案して特に必要と認める場合に、常勤役員に対して特別調整手当を支給することができるものとしている。

② 役員報酬基準の改定内容

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| 法人の長    | 平成24年4月から2年間、常勤役員の総額約10%の給与削減を実施。 |
| 理事      | 平成24年4月から2年間、常勤役員の総額約10%の給与削減を実施。 |
| 理事(非常勤) | 改定なし                              |
| 監事      | 平成24年4月から2年間、常勤役員の総額約10%の給与削減を実施。 |
| 監事(非常勤) | 改定なし                              |

2 役員の報酬等の支給状況

| 役名           | 平成24年度年間報酬等の総額 |        |                    |  | 就任・退任の状況 |    | 前職 |
|--------------|----------------|--------|--------------------|--|----------|----|----|
|              | 報酬(給与)         | 賞与     | その他(内容)            |  | 就任       | 退任 |    |
| 法人の長         | 51,912         | 21,912 | 30,000<br>(特別調整手当) |  |          |    |    |
| A理事          | 21,400         | 19,400 | 2,000<br>(特別調整手当)  |  |          |    |    |
| B理事<br>(非常勤) | 980            | 980    | ( )                |  |          |    |    |
| C理事<br>(非常勤) | 580            | 580    | ( )                |  |          |    |    |
| D理事<br>(非常勤) | 1,380          | 1,380  | ( )                |  |          |    |    |

|              |        |        |               |   |
|--------------|--------|--------|---------------|---|
| E理事<br>(非常勤) | 980    | 980    | ( )           |   |
| F理事<br>(非常勤) | 500    | 500    | ( )           |   |
| G理事<br>(非常勤) | 980    | 980    | ( )           |   |
| H理事<br>(非常勤) | 980    | 980    | ( )           |   |
| I理事<br>(非常勤) | 980    | 980    | ( )           |   |
| J理事<br>(非常勤) | 1,380  | 1,380  | ( )           |   |
| K理事<br>(非常勤) | 980    | 980    | ( )           |   |
| L理事<br>(非常勤) | 580    | 580    | ( )           |   |
| M理事<br>(非常勤) | 1,380  | 1,380  | ( )           |   |
| N理事<br>(非常勤) | 900    | 900    | ( )           |   |
| O理事<br>(非常勤) | 1,380  | 1,380  | ( )           |   |
| P理事<br>(非常勤) | 580    | 580    | ( )           |   |
| A監事          | 14,218 | 14,111 | 107<br>(通勤手当) | ◇ |
| B監事<br>(非常勤) | 1,704  |        | ( )           |   |

注1:「前職」欄には、役員の前職の種類別に以下の記号を付す。  
退職公務員「\*」、役員出向者「◇」、独立行政法人等の退職者「※」、退職公務員でその後独立行政法人等の退職者「\*※」、該当がない場合は空欄。  
注2:「特別調整手当」とは、国際的に卓越した科学技術に関する研究開発等に係る経験、職務の困難度、実績等を勘案して特に必要と認める場合に支給されるものである。

3 役員の退職手当の支給状況(平成24年度中に退職手当を支給された退職者の状況)

| 区分   | 支給額(総額) | 法人での在職期間 | 退職年月日       | 業績勘案率 | 摘要                                                 | 前職 |
|------|---------|----------|-------------|-------|----------------------------------------------------|----|
| 法人の長 | 13,567  | 6年2月     | 平成23年10月31日 | 1.0   | 在職期間中の業績(欄下の注2参照)が考慮され、内閣府独立行政法人評価委員会において左記のとおり決定。 |    |
| 理事A  | 5,175   | 4年2月     | 平成23年10月31日 | 1.0   |                                                    |    |

|     |       |   |                |     |  |   |
|-----|-------|---|----------------|-----|--|---|
| 監事A | 千円    | 年 | 月              |     |  |   |
|     | 2,130 | 2 | 平成23年<br>8月31日 | 1.0 |  | * |

注1:「摘要」欄には、独立行政法人評価委員会による業績の評価等、退職手当支給額の決定に至った事由を記入する。

注2:内閣府独立行政法人評価委員会では、3名の在職期間中の業績について以下のとおり考慮。

・法人の長、理事…加算要因(優秀な研究者の確保を始め世界最高水準の大学院大学の設立という我が国でも前例のない事業の達成に貢献)と減算要因(法人をゼロから立ち上げ組織体制を充実する過程で生じた業務運営に関する不適切な事案)を総合的に考慮。

・監事…職責に照らし特段の加算要因及び減算要因を認められないことを考慮

※加算要因等の詳細は、第47回内閣府独立行政法人評価委員会(平成24年8月27日開催)資料6を

参照。 <http://www8.cao.go.jp/hyouka/dokuritsu/iinkai/047/shiryu.html>

注3:「前職」欄には、退職者の役員時の前職の種類別に以下の記号を付す。

退職公務員「\*」、役員出向者「◇」、独立行政法人等の退職者「※」、退職公務員でその後独立行政法人等の退職者「\*※」、該当がない場合は空欄。

## Ⅱ 職員給与について

平成24年度に、目標管理・業績主義に基づく人事評価制度の導入にあわせ、定年制と任期制に適用される給与制度が年俸制に統一された。これにより、指数の対象者は従前の定年制職員(23人)に加え、任期制職員(136人)を加えた職員(159名)となり、指数が118.2から111.7に低下した。

### 1 職員給与についての基本方針に関する事項

#### ① 人件費管理の基本方針

運営費等の大部分を国の財政支援によりまかなわれる法人として、総人件費の抑制に努めるとともに、職員の給与水準は納税者の理解が得られる合理的な水準とし、それらに関する説明責任を果たす。

#### ② 職員給与決定の基本方針

ア 給与水準の決定に際しての考慮事項とその考え方

職種毎に、国家公務員や国内外の大学・研究機関等の給与水準の動向等を踏まえた適切な年俸範囲を定め、その範囲内で個々の業績を反映した給与水準を決定する。

イ 職員の発揮した能率又は職員の勤務成績の給与への反映方法についての考え方

教員、事務職員等の職種の特性に応じた業績評価制度を導入し、公平性と透明性に配慮しつつ適切に実施し、評価の結果について個々の給与等に反映させる。

#### 〔能率、勤務成績が反映される給与の内容〕

| 給与種目 | 制度の内容                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------|
| 本給   | 年度ごとに実施される人事評価制度において、前年度の勤務成績及び能力の双方に関して5段階で評価し、更に総合評価を行って、一定の範囲内で昇給を決定している。 |

### ウ 平成24年度における給与制度の主な改正点

給与・処遇の見直しを行い、任期制・定年制の教職員の年俸を、職務及び能力に応じて一定の幅で設定する仕組みに再構築した。

平成24年秋の給与再精査を踏まえ、以下の措置を講ずることとした。

#### (1) 給与水準の適正化

業績評価を徹底し、昇給への反映を厳格化するとともに、今後、定年制職員を採用する場合において、能力に遜色ないときは、若年層から積極的に採用する。なお、通勤手当と住宅手当は、国家公務員と同水準である。

#### (2) 法人全体の職員の給与水準の抑制

上記(1)の取組に加え、任期制職員についても、新卒者や若年層の採用を促進し、法人全体の給与水準の抑制を図る。

特例法に基づく国家公務員の見直しに関連して、以下の措置を講ずることとした。

(職員について)

平成24年4月から2年間、昇給を停止。

(役員について)

平成24年4月から2年間、常勤職員の総額約10%の給与削減を実施。

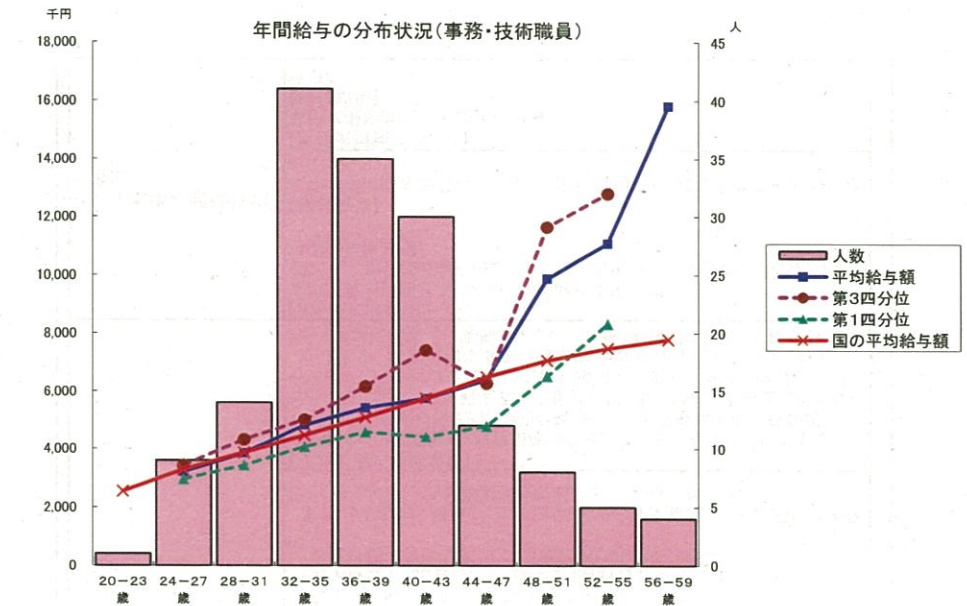
## 2 職員給与の支給状況

### ① 職種別支給状況

| 区分    | 人員  | 平均年齢 | 平成24年度の年間給与額(平均) |        |        |      |
|-------|-----|------|------------------|--------|--------|------|
|       |     |      | 総額               | うち所定内  | うち通勤手当 | うち賞与 |
| 常勤職員  | 人   | 歳    | 千円               | 千円     | 千円     | 千円   |
|       | 23  | 41.1 | 7,435            | 7,435  | 114    | 0    |
| 事務・技術 | 人   | 歳    | 千円               | 千円     | 千円     | 千円   |
|       | 23  | 41.1 | 7,435            | 7,435  | 114    | 0    |
| 任期付職員 | 人   | 歳    | 千円               | 千円     | 千円     | 千円   |
|       | 264 | 39.8 | 6,989            | 6,989  | 97     | 0    |
| 教員    | 人   | 歳    | 千円               | 千円     | 千円     | 千円   |
|       | 33  | 50.6 | 13,021           | 13,021 | 70     | 0    |
| 研究職種  | 人   | 歳    | 千円               | 千円     | 千円     | 千円   |
|       | 93  | 38.2 | 6,722            | 6,722  | 76     | 0    |
| 事務・技術 | 人   | 歳    | 千円               | 千円     | 千円     | 千円   |
|       | 138 | 38.3 | 5,726            | 5,726  | 118    | 0    |

注1:常勤職員については、在外職員、任期付職員及び再任用職員を除く。  
 注2:常勤職員、任期付職員の該当者がいない職種については記載を省略した。  
 注3:在外職員・再任用職員及び非常勤は該当者なし。  
 注4:常勤職員、任期付職員は全て年俸制適用者である。

### ② 年間給与の分布状況(事務・技術職員)〔在外職員及び再任用職員を除く。以下、⑤まで同じ。〕



注1:①の年間給与額から通勤手当を除いた状況である。以下、⑤まで同じ。  
 注2:[20-23歳]は、個人に関する情報が特定されることから平均額を示す点を表示していない。  
 注3:[56-59歳]は、4人以下であることから第1・第3四分位の折れ線を表示していない。

### (事務・技術職員)

| 分布状況を示すグループ | 人員 | 平均年齢 | 四分位    | 平均     | 四分位    |
|-------------|----|------|--------|--------|--------|
|             |    |      | 第1分位   |        | 第3分位   |
| 部長相当        | 10 | 51.1 | 10,665 | 14,102 | 18,500 |
| 課長相当        | 11 | 48.3 | 8,712  | 9,996  | 11,633 |
| 課長補佐相当      | 9  | 41.3 | 6,068  | 7,284  | 7,905  |
| 主任相当        | 54 | 40.1 | 4,787  | 5,650  | 6,279  |
| 係員          | 77 | 34.5 | 3,435  | 4,165  | 4,763  |

③ 職級別在職状況等(平成25年4月1日現在)(事務・技術職員)

年俸制

| 区分             | 計  | 7   | 6          | 5                    | 4                   | 3                   | 2          | 1          |
|----------------|----|-----|------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------|------------|
| 標準的な職位         |    | 副学長 | シニアマネージャー  | マネージャー               | アシスタントマネージャー        | スペシャリスト(技術職)        | スタッフⅡ(技術職) | スタッフⅠ(技術職) |
| 人員(割合)         | 23 | -   | 1<br>4.30% | 8<br>34.80%          | 3<br>13.00%         | 7<br>30.40%         | 2<br>8.70% | 2<br>8.70% |
| 年齢(最高～最低)      |    | -   | -          | 52 ～ 39              | 51 ～ 33             | 44 ～ 34             | -          | -          |
| 所定内給与年額(最高～最低) |    | -   | -          | 12,787<br>～<br>8,318 | 6,521<br>～<br>5,600 | 8,862<br>～<br>4,520 | -          | -          |
| 年間給与額(最高～最低)   |    | -   | -          | 12,787<br>～<br>8,318 | 6,521<br>～<br>5,600 | 8,862<br>～<br>4,520 | -          | -          |

※注:該当者が1～2人の場合、当該個人に関する情報が特定されるおそれがあることから「年齢(最高～最低)」以下の事項について記載していない。

年俸制かつ任期付

| 区分             | 計   | 7                     | 6                    | 5                    | 4                    | 3                   | 2                   | 1                   |
|----------------|-----|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 標準的な職位         |     | 副学長                   | シニアマネージャー            | マネージャー               | アシスタントマネージャー         | スペシャリスト(技術職)        | スタッフⅡ(技術職)          | スタッフⅠ(技術職)          |
| 人員(割合)         | 138 | 5<br>3.60%            | 4<br>2.90%           | 3<br>2.10%           | 6<br>4.30%           | 47<br>34.10%        | 46<br>33.30%        | 27<br>19.60%        |
| 年齢(最高～最低)      |     | 60～54                 | 53 ～ 34              | 57 ～ 47              | 49 ～ 36              | 54 ～ 29             | 43～31               | 63 ～ 23             |
| 所定内給与年額(最高～最低) |     | 18,778<br>～<br>13,260 | 12,605<br>～<br>9,259 | 12,372<br>～<br>9,649 | 11,078<br>～<br>5,888 | 8,868<br>～<br>4,074 | 6,370<br>～<br>3,182 | 4,800<br>～<br>2,514 |
| 年間給与額(最高～最低)   |     | 18,778<br>～<br>13,260 | 12,605<br>～<br>9,259 | 12,372<br>～<br>9,649 | 11,078<br>～<br>5,888 | 8,868<br>～<br>4,074 | 6,370<br>～<br>3,182 | 4,800<br>～<br>2,514 |

注:給与レンジに基づく年俸制を採用しており、職種と職級により、7つの範囲に区分される。

④ 賞与(平成24年度)における査定部分の比率(事務・技術職員)

|      |                 |   |   |   |
|------|-----------------|---|---|---|
| 管理職員 | 一律支給分(期末相当)     | — | — | — |
|      | 査定支給分(勤怠相当)(平均) | — | — | — |
|      | 最高～最低           | ～ | ～ | ～ |
|      |                 | — | — | — |
| 一般職員 | 一律支給分(期末相当)     | — | — | — |
|      | 査定支給分(勤怠相当)(平均) | — | — | — |
|      | 最高～最低           | ～ | ～ | ～ |
|      |                 | — | — | — |

注:給与レンジに基づく年俸制を採用したことにより、賞与の支給は行っていない。

⑤ 職員と国家公務員との給与水準(年額)の比較指標(事務・技術職員)

対国家公務員(行政職(一))

111.7

注1:当法人の年齢別人員構成をウェイトに用い、当法人の給与を国の給与水準に置き換えた場合の給与水準を100として、法人が現に支給している給与費から算出される指数をいい、人事院において算出

注2:平成24年度より定年制と任期制に適用される給与制度が年俸制に統一されたため、比較対象者は、定年制職員に、任期制職員を加えた事務・技術職員とされた。

給与水準の比較指標について参考となる事項

○事務・技術職員

| 項目                      | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 指数の状況                   | 対国家公務員 111.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | 参考 地域勘案 122.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         | 学歴勘案 109.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                         | 地域・学歴勘案 122.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 国に比べて給与水準が高くなっている定量的な理由 | 本学園は、沖縄科学技術大学院大学(以下、「大学院大学」という)において国際的に卓越した科学技術に関する教育研究を行うことを目的とする学校法人である。<br>大学院大学においては研究・教育は英語で行われ、また、教員・学生の半数以上を外国人が占めるなど国際的な環境の下、①沖縄の振興と自立的发展と②世界の科学技術の向上に資するため、世界最高水準の教育研究を行う研究者の支援等を担う職員が採用されている。すなわち事務職員にも高度な専門性及び高い英語能力を求められているため、指数が高くなる傾向にある。<br>(参考:調査対象職員(161名)の専門能力)<br>・修士以上57名(35%)、うち博士20名(12%)<br>・大学卒以上125名(77%) (国家公務員(行(一)):53.4)<br>・英語の読み書きに関しては全職員がビジネスレベル以上<br><br>また、本学園は、職員の全てが地域手当の非支給地である沖縄県に勤務していることから、地域勘案指数は高くなっていると考えられる。<br><br>【主務大臣の検証結果】<br>学園においては研究・教育が英語で行われ、また、教員・学生の半数以上を外国人が占めるなど国際的な環境の下、世界最高水準の教育研究を行っており、そのような研究者の支援等を担う事務職員にも高度な専門性を有することが求められ、優秀な人材の確保を必要としていると認識している。<br>こうした中、学園の給与水準の適正化のための取組を行ってきており、これらの取組が、着実に実施されるよう、今後とも適切に指導・監督していく。 |
|                         | 【国からの財政支出について】<br>支出予算の総額に占める国からの財政支出の割合 98.6%<br>(国からの財政支出額 19,432百万円、支出予算の総額 19,702百万円:平成24年度予算)<br><br>【検証結果】<br>給与水準は国家公務員の水準を上回っているが、給与水準の適正化に努めている。<br><br>【累積欠損額について】<br>累積欠損額0円(平成23年度決算)<br><br>【検証結果】<br>該当なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 講ずる措置 | <p>これまで、給与水準の引下げに向けた取組として、平成22年度、23年度に俸給表の見直しを行い、それぞれ1.1%の給与水準の引下げを行った。また平成24年4月から2年間の昇給停止を行うとともに、中堅・若年層の職員の採用を計画的に行ってきた。また、今後、引き続き、</p> <p>①能力に遜色がない場合は、中堅・若年層を計画的に採用</p> <p>②業務評価を徹底し、昇給反映の厳格化</p> <p>を行うことで、平成25年度の給与水準については、本年度より低くなる見込みである。</p> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

○比較対象職員の状況

・事務・技術

①表(職種別支給状況)の常勤職員欄の23人及び任期付職員欄の138人 計161人

161人の平均年齢38.7歳、平均年間給与額5,971千円

### Ⅲ 総人件費について

| 区 分                 | 当年度<br>(平成24年度) | 前年度<br>(平成23年度) | 比較増△減                       |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| 給与、報酬等支給総額<br>(A)   | 千円<br>2,965,884 | 千円<br>2,217,499 | 千円 (%)<br>748,385 ( 33.7 )  |
| 退職手当支給額<br>(B)      | 千円<br>23,098    | 千円<br>746       | 千円 (%)<br>22,352 ( 2996.2 ) |
| 非常勤役職員等給与<br>(C)    | 千円<br>50,268    | 千円<br>42,787    | 千円 (%)<br>7,481 ( 17.5 )    |
| 福利厚生費<br>(D)        | 千円<br>284,925   | 千円<br>273,858   | 千円 (%)<br>11,067 ( 4.0 )    |
| 最広義人件費<br>(A+B+C+D) | 千円<br>3,324,175 | 千円<br>2,534,890 | 千円 (%)<br>789,285 ( 31.1 )  |

注:前年度額について、本法人は平成23年11月1日に設立された法人であり、平成23年度の年間の支給実績が示せないため、旧沖縄科学技術研究基盤整備機構職員の平成23年4月1日から平成23年10月31日までの実績額を加えて記載している。

#### 総人件費について参考となる事項

平成24年9月の開学に伴い、必要な基盤整備を行うために、特に研究ユニットや研究支援部門を中心に人員(前年度比で研究ユニット73名、研究支援部門13名)が増加したため総人件費が増額になっている。

### Ⅳ 法人が必要と認める事項

ア、「国家公務員の退職手当の支給水準引下げ等について」(平成24年8月7日閣議決定)を踏まえ、役職員の退職手当について、平成25年4月1日から、国家公務員の退職手当の改正に準じて、退職手当の算定額に調整率(平成25年9月まで98/100、平成25年10月から平成26年6月まで92/100、平成26年7月以降は87/100)を乗じた額を支給することにより減額した。

2013年度 職員研修

【実施計画&実施済】

2014.3.28 現在

| 実施時期               | 研修項目                                                                     | 内容                                               | 対象者                                     | 参加人数 | 実施                                                    | 言語            | 講習時間          | 備考   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|---------------|---------------|------|
| 4/4                | 新入職員研修                                                                   | ビジネスマナーの基本や、社会人としての意識・役割を身に付ける                   | 新卒職員                                    | 3    | 玉城 清美                                                 | 日本語           | 6h            |      |
| 6/4                | 【Open Seminar】<br>Cultural competency, working in a diverse workplace    |                                                  | 全職員                                     | 37   | Visitor/Ian Mathieson                                 | 英語            | 1h            |      |
| 6/27               | 【English Workshop】<br>How to write a scientific paper                    |                                                  | Faculty, Researcher, Student            | 60   | Steven Aird (Language Section)                        | 英語            | 1.5H          |      |
| 7/4～5              | Feedback Seminar                                                         | 2012年度の評価に対するFeedbackの方法を再確認する                   | 評価者                                     | 20   | Bruce McLin<br>(Talent Development & Support Section) | 日本語<br>英語     | 1h            |      |
| 8/2                | 【English Workshop】<br>Common English Errors for Japanese learner         | 英語を学ぶ人へ間違いやすいエラーを認識する                            | 英語学習者                                   | 40   | Kevin Hunt (Language Section)                         | 英語            | 1h            |      |
| 8/13               | ビジネスマナー研修                                                                | 『今さら聞けないビジネスマナーの基本』を学び、再認識する                     | 全職員                                     | 13   | PIECE, Communications                                 | 日本語           | 3h            |      |
| 7/24～25<br>9/11～12 | Microsoft Access(初級)<br>データベースの基本を理解し作成する                                | データベースの概念の5つの基本機能                                | ・アクセスを基礎から学習したい方<br>・簡単なデータベース処理を習得したい方 | 30   | アプロスコンピュータ学院                                          | 日本語           | 5h×2日         |      |
| 8/27～28            | Microsoft Excel(中上級)<br>応用技術を習得し、データ活用術を身に付ける                            | データの種類と入力法・関数・グラフ機能・ピボットテーブル・マクロ機能               | エクセルでの作業の効率化を図りたい方                      | 25   |                                                       | 日本語           | 5h×2日         |      |
| 10/2 & 4           | Microsoft Access(アドバンス)<br>大量のデータを管理、整合性を高める                             | リレーションシップと参照整合性・マクロ機能・データベースの構築                  | ・アクセスを応用的に使用する方<br>・データベース設計を学習したい方     | 8    |                                                       | 日本語           | 5h×2日         |      |
| 11/14              | Microsoft PowerPoint<br>操作方法、プレゼンテーション能力を身に付ける                           | 効果的なプレゼンテーションの作成と編集・オブジェクトとアニメーション効果             | 資料作りのレベルを上げたい方                          | 14   |                                                       | 日本語           | 5h            |      |
| 11/22              | 【English Workshop】<br>How to write a scientific paper                    |                                                  | Faculty, Researcher, Student            | 46   | Steven Aird (Language Section)                        | 英語            | 1.5H          |      |
| 12/11～12           | Microsoft Word(中上級)<br>実践で活用できる使用方法を学ぶ                                   | ビジネス文書のマナーと作成技術・編集機能・図形描写とテキストボックス               | ワードを自由に使いこなしたい方                         | 18   | アプロスコンピュータ学院                                          | 日本語           | 5h×2日         |      |
| 10/29              | 新入職員フォローアップ研修                                                            | 基本スキルを振り返り、できていることと、できていないことを明確にする               | 4月新人研修受講者                               | 5    | 玉城 清美                                                 | 日本語           | 4h            |      |
| 11/28              | 外国人職員向けビジネスマナー                                                           | 日本で当たり前とされているビジネスマナー、何故それが重要視されるのか、文化的背景等も含め理解する | 外国人職員希望者                                | 9    | 海外人材ネット(愛知県)                                          | 英語            | 5h            |      |
| 12/6               | 【English Workshop】<br>Common English Errors for Japanese learner Part II | 英語を学ぶ人へ間違いやすいエラーを認識する                            | 英語学習者                                   | 14   | Kevin Hunt (Language Section)                         | 英語            | 1h            |      |
| 12/17              | Illustrator (基礎講座)                                                       |                                                  | 全職員希望者                                  | 17   | トレーニング ミクスタイル(大阪)                                     | 日本語           | 6h            |      |
| 12/18              | Photoshop (基礎講座)                                                         |                                                  | 全職員希望者                                  | 14   |                                                       | 日本語           | 6h            |      |
| 1/28               | Illustrator (応用講座)                                                       |                                                  | Illustratorの基礎受講者又は同等の知識がある方            | 10   |                                                       | 日本語           | 6h            |      |
| 1/29               | Photoshop (応用講座)                                                         |                                                  | Photoshopの基礎受講者又は同等の知識がある方              | 13   |                                                       | 日本語           | 6h            |      |
| 1/30               | Illustrator&Photoshop実践講座                                                |                                                  | 基礎・応用講座受講済み方で、実践的な作成をしたい方               | 7    |                                                       | 日本語           | 6h            |      |
| 2/13               | ストレスマネジメント研修                                                             | スタッフと管理者に分けて、ストレスと回避法を学ぶ                         | 希望者80人まで                                | 83   |                                                       | 日本語<br>英語     | 日本語2回<br>英語2回 |      |
| 2/17               | Driving information for Non-Japanese driver                              | 日本における交通ルール等を確認する                                | 外国人職員希望者                                | 10   | 沖縄県交通安全協会連合会                                          | 日本語<br>(通訳あり) | 1h            |      |
| 2/18               | 確定申告セミナー                                                                 | 平成25年分確定申告の方法、注意点を学ぶ                             | 希望者                                     | 23   | 税理士法人 ナカチ<br>株式会社 沖縄コングレ(通訳)                          | 日本語<br>英語     | 1.5h          |      |
| 3/21               | 異文化コミュニケーション                                                             | 異文化組織で働く                                         | 全職員希望者                                  | 14   | リンクグローバルソリューション(東京)                                   | 日・英           | 1日            | デモ研修 |
| 7月～3月<br>(月2回)     | CPR/AED Training                                                         | 心肺蘇生やAEDの使い方、けがの手当てなど万一来備えて、知識や技術を学ぶ             | 各Unit, セクションの規模に応じて1～3名                 | 74   | 野町/染矢 (保健センター)                                        | 日本語<br>英語     | 7h            |      |
|                    |                                                                          |                                                  |                                         | 607  |                                                       |               |               |      |

## FY2013 に開催した研修・セミナー

## 【研究安全】

| セミナー・会議・コース             | 開催数        | 参加者数 |
|-------------------------|------------|------|
| 一般オリエンテーション             | オンラインプログラム | 212  |
| 専門オリエンテーション             | オンラインプログラム | 144  |
| 安全に実験をするための基本的な考え方と基礎知識 | オンラインプログラム | 128  |
| 化学物質                    | オンラインプログラム | 64   |
| 廃棄物                     | オンラインプログラム | 127  |
| バイオセーフティ                | オンラインプログラム | 83   |
| 安全保障輸出管理                | オンラインプログラム | 100  |
| レーザー安全                  | オンラインプログラム | 14   |
| 人対象研究                   | オンラインプログラム | 10   |
| 研究安全全般に係るアップデートセッション    | オンラインプログラム | 139  |

| セミナー・会議・コース                                                       | 対象者          | 参加者数 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 安全講習会                                                             | 取引業者等        | 70   |
| 人対象審査研修                                                           | 人対象研究審査委員会委員 | 11   |
| 放射線障害予防に係る法定教育訓練                                                  | 放射線業務従事者     | 34   |
| レーザー安全セミナー                                                        | 関連職員         | 59   |
| 「生物の多様性に関する条約の遺伝資源の取得の機会及びその利用から生ずる利益の公正かつ衡平な配分に関する名古屋議定書」に係るセミナー | 関連職員         | 30   |

## 【DNA シーケンシング】

| セミナー・会議・コース                     | 対象者（記入例：アドミ、研究者、業者等） | 参加者数 |
|---------------------------------|----------------------|------|
| DNA 断片化装置 Covaris M220 の取り扱い説明会 | 研究者                  | 10   |

## 【サイエンティフィック コンピューティング】

| セミナー・会議・コース                                              | 対象者（記入例：アドミ、研究者、業者等） | 参加者数 |
|----------------------------------------------------------|----------------------|------|
| MATLAB セミナー（マスワークスジャパン）                                  | アドミ、研究者、学生           | 11   |
| LabVIEW セミナー（ナショナルインスツルメンツ）                              | アドミ、研究者、学生           | 11   |
| Introduction to Linux (By Ivan Raikov, De Schutter Unit) | アドミ、研究者、学生           | 13   |
| Intel Xeon Phi Coprocessor Introduction（インテル）            | アドミ、研究者、学生           | 14   |
| Nvidia/CUDA セミナー（ Mathieu Tallefumier, Shannon Unit）     | アドミ、研究者、学生           | 7    |

## 【実験動物支援セクション】

| セミナー・会議・コース（開催回数）         | 対象者（記入例：アドミ、研究者、業者等）/ 開催数 | 参加者数 |
|---------------------------|---------------------------|------|
| 動物実験開始前オリエンテーション(11)      | 研究者、学生                    | 31   |
| 実験動物施設入室前オリエンテーション（4）     | アドミ                       | 18   |
| 動物の取り扱い・投与・採血・灌流トレーニング（9） | 研究者、学生                    | 8    |
| MRI 操作トレーニング（3）           | 研究者                       | 15   |



## 【生物研究支援】

| セミナー・会議・コース                                    | 対象者(記入例: アドミ、研究者、業者等) | 参加者数  |
|------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| 研修: NMR の使い方 (BRS)                             | 研究者                   | 7     |
| 研修: 凍結ウルトラマイクローム (Leica)                       | 研究者                   | 3     |
| 研修: マイクロアレイスキャナー (Agilent)                     | 研究者                   | 1     |
| 技術セミナー: 「オミックス」に基づく分析 (Waters)                 | 研究者                   | 7     |
| 研修: UV レーザー照射装置 (Olympus)                      | 研究者                   | 4     |
| 研修: X 線三次元顕微鏡 X-ray 3D microscope (Zeiss)      | 研究者                   | 12    |
| 研修: 超解像顕微鏡 Super resolution microscope (Nikon) | 研究者                   | 6     |
| 研修: 共焦点レーザー走査顕微鏡 Confocal microscope (Zeiss)   | 研究者                   | 4     |
| 技術セミナー・デモンストレーション(計 15 回)                      | 研究者                   | 約 240 |

## 【外部研究資金】

| セミナー・会議・コース                        | 対象者(記入例: アドミ、研究者、業者等) | 参加者数 |
|------------------------------------|-----------------------|------|
| JST グラント学内説明会                      | 研究者                   | 21   |
| CREST・さがけ平成 25 年度研究提案募集に係る募集説明会    | 研究者                   | 39   |
| 科研費事務処理説明会                         | 事務職員・研究者              | 57   |
| 科研費概要説明会                           | 研究者                   | 34   |
| 科研費応募者向け説明会                        | 研究者                   | 43   |
| ERATO 佐藤ライブ予測制御プロジェクト (JST/ATR)説明会 | 研究者                   | 10   |

## 【物理研究支援】

| セミナー・会議・コース(セッション回数)                           | 対象者(記入例:アドミ、研究者、業者等) | 参加者数 |
|------------------------------------------------|----------------------|------|
| E-beam lithography system ユーザートレーニング (4)       | 研究者                  | 4    |
| Atomic Layer Deposition system ユーザートレーニング (2)  | 研究者                  | 2    |
| Vacuum drying Oven ユーザートレーニング (2)              | 研究者                  | 2    |
| Wire Bonder ユーザートレーニング (3)                     | 研究者                  | 3    |
| E-beam Evaporator ユーザートレーニング (9)               | 研究者                  | 9    |
| Maskless UV lithography system ユーザートレーニング (5)  | 研究者                  | 5    |
| Dicer ユーザートレーニング (4)                           | 研究者                  | 14   |
| Plasma cleaner ユーザートレーニング (2)                  | 研究者                  | 2    |
| 4-point-probe system ユーザートレーニング (2)            | 研究者                  | 2    |
| Surface Profiler ユーザートレーニング (3)                | 研究者                  | 3    |
| 3D printer ユーザートレーニング (7)                      | 研究者                  | 11   |
| Raman spectrometer ユーザートレーニング (2)              | 研究者                  | 2    |
| Sputter deposition system ユーザートレーニング (4)       | 研究者                  | 4    |
| Inductively coupled plasma etch ユーザートレーニング (2) | 研究者                  | 9    |
| Probe station ユーザートレーニング (1)                   | 研究者                  | 11   |
| Scanning electron microscope ユーザートレーニング (9)    | 研究者                  | 48   |
| EDAX ユーザートレーニング (1)                            | 研究者                  | 14   |

|                                                               |     |    |
|---------------------------------------------------------------|-----|----|
| X-ray diffractometer user training ユーザートレーニング (2)             | 研究者 | 12 |
| X-ray photoelectron spectroscopy user training ユーザートレーニング (5) | 研究者 | 16 |
| E-shop soldering station user training ユーザートレーニング (2)         | 研究者 | 2  |
| Spot welder user training ユーザートレーニング (1)                      | 研究者 | 1  |
| Accelerometer user training ユーザートレーニング (1)                    | 研究者 | 1  |
| Machine shop user training ユーザートレーニング (8)                     | 研究者 | 30 |
| 技術セミナー・デモンストレーション(計 15 回)                                     | 研究者 | 32 |

## Report on FY2013 Competitive funds applications / H25競争的資金申請件数

|                            | Number of applications submitted in FY2013<br>申請件数<br>(平成25年度) | Number of applications submitted by foreign researchers<br>外国人研究者の申請件数 | Number of awards<br>採択件数 | Success rate<br>(Excluding the pending results)<br>採択率 | Number of awards by foreign researchers<br>外国人研究者の採択件数 | Notes<br>備考         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| KAKENHI<br>科研費             | 84                                                             | 25                                                                     | 22                       | 27.1%                                                  | 5                                                      | 3 pending           |
| MEXT<br>文部科学省              | 1                                                              | 0                                                                      | 1                        | 100.0%                                                 | 0                                                      | COI collaborator    |
| JST<br>科学技術振興機構            | 9                                                              | 3                                                                      | 0                        | 0.0%                                                   | 0                                                      | 1 pending           |
| JSPS<br>日本学術振興会            | 17                                                             | 16                                                                     | 1                        | 7.1%                                                   | 1                                                      | 3 pending           |
| OPG Programs               |                                                                |                                                                        |                          |                                                        |                                                        |                     |
| Private Foundation<br>私立財団 | 10                                                             | 2                                                                      | 5                        | 100.0%                                                 | 1                                                      | 5 pending           |
| Overseas<br>海外             | 2                                                              | 1                                                                      | 0                        | -                                                      | 0                                                      | 2 pending           |
| Total<br>合計                | 123                                                            | 47                                                                     | 29                       | 26.6%                                                  | 7                                                      | 14 pending in total |

\*As of April 1, 2014. Some results are not yet announced.

平成26年4月1日現在のデータ(まだ結果が出ていない申請あり)。

\*\*The number of applications includes proposals as Co-PIs.

上記の申請件数には、複数の教員による共同でのproposalが含まれる。

\*\*\*The report covers the applications submitted by/via Sponsored Research Section and does not include ones submitted by/via Business Development Section.

本報告は、外部資金セクションによる/経由の申請を含み、事業開発セクションによる/経由の申請は含まない。



外部資金獲得状況/External Funding

|                                    | H18(2006) | H19(2007)  | H20(2008)  | H21(2009)  | H22(2010)   | H23(2011)   | H24(2012)   | H25(2013)   |
|------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 科研費/Kakenhi                        | 3,800,000 | 10,293,000 | 17,225,000 | 58,923,142 | 68,281,464  | 160,041,305 | 185,570,000 | 168,017,777 |
| 受託研究/Sponsored Research            | 0         | 0          | 0          | 16,200,000 | 42,751,000  | 110,261,800 | 151,397,660 | 133,566,955 |
| その他補助金/Other Subsidy               | 0         | 0          | 0          | 0          | 0           | 0           | 19,120,000  | 39,161,300  |
| 共同研究/Joint Research                | 0         | 28,500,000 | 8,268,750  | 8,357,625  | 8,000,000   | 6,500,000   | 9,781,000   | 8,190,000   |
| 民間・財団等/Private or Foundations etc. | 0         | 0          | 0          | 162,000    | 0           | 23,969,000  | 19,720,574  | 35,811,969  |
| 寄附金/Donation                       | 0         | 0          | 0          | 0          | 0           | 10,822,000  | 14,793,155  | 8,353,825   |
| 合計/Total                           | 3,800,000 | 38,793,000 | 25,493,750 | 83,642,767 | 119,032,464 | 311,594,105 | 400,382,389 | 393,101,826 |

