

## Stickers on Body Parts Game – 【ペタペタじょうずに貼れるかな】

By Ellie sensei and Megumi sensei

Science, Fine Motor Skills, and Mindfulness

Ideal Age: 1.5+

科学、微細運動、思考力

対象年齢：1歳6か月～

Sometimes the simplest activities can be the most engaging for your children. Embracing activities that encourage exploration while giving your children control can be some of the greatest activities for their individual development. Understanding ourselves is a difficult and lifelong task. By helping toddlers explore themselves from a young age we help them become aware of the mind-body connection they experience on a daily basis. This will be an important step in their journey towards happy adulthood.

時に、単純なことこそ、お子さまにとってはなによりも魅力的な遊びに様変わりします。新しい挑戦も子ども自身が主体となって行うことで、より個としての発達を促すことに繋がります。自分自身について理解するということは、とても難しく、一生涯続く課題です。子どもたちがその年齢で自分自身について探求することを手伝うことで、彼らが日常的に経験している心身のつながりに気付くのを助けます。これは、子どもたちが成長するための大きなカギとなるでしょう。

### Step 1: Assemble Your Supplies

- Stickers
- ... that's it!

#### ☆用意しよう☆

- ・シール それだけです！

### Step 2: Play the Game!

Give your child/toddler the opportunity to choose a sticker, and then ask them to place it on a body part such as their arm, hand, toes, nose etc. Take this opportunity to use specific language with your children, by exposing them to new words in a fun setting you will encourage their linguistic development while also discovering gaps in their knowledge that you can fill.

Ex. Place a sticker behind your left ear – encouraging children to explore relative location term on their body will force them to think differently about themselves and help them develop more complex thought.

#### ☆用意しよう☆

- ・シール それだけです！

## ☆やってみよう☆

お子さまにシールを選んでもらい、それをお子さまの腕、手、つま先、鼻などの身体のどこかに貼るように伝えます。この時に、お子さまにはしっかりと言葉を伝え、その言葉を意識させましょう。こうすることで、新しい言葉を学んだり、今までの言葉もより理解したりと、子どもたちの言語の発達を促すことができますし、保護者にとっては、お子さまの理解力を知る良いきっかけとなるでしょう。



例)シールを...左耳の後ろに貼って。一身体の相対的な部位を探求するように子供たちを促すことは、子供たちが自分自身について様々な角度から考える/見るきっかけとなり、より複雑な思考を発達させるのに役立ちます。

### Step 3: Take It A Step Further

If your child is well aware of their own anatomy you can take it a step further and print off a picture of different kinds of animals (mammals, birds, fish, dinosaurs etc. – try to choose animals that your child already loves) and ask them the same kinds of questions.

Ex. where is the dog's ear?

Without teaching them about animal anatomy first you will be encouraging your child to use their own critical thinking skills to determine the anatomy of other animals. These kinds of thought experiments can be very stimulating and important for children to experiment with.



### <さらにやってみよう>

もしもお子さまが、よく理解しているようであれば、同じことを別の生きもので行うことができます。お子さまの好きな生きもの（動物、鳥、魚、恐竜など、好きなものなんでも大丈夫です）の写真やイラストを用意し、身体の時と同じように質問を試みましょう。

例) 犬の耳はどこにあると思う？

これを行う際に、例えお子さまが分からなくてもすぐに答えを教えるのではなく、まずは考える時間を取ることが重要になってきます。自ら考えることで、お子さまの批判的思考、つまりものごとを客観的に捉えて考える力が身に着きます。これらの「考える」ことは子どもたちに刺激を与える重要な要素のひとつといえるでしょう。

