



OIST

OKINAWA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY GRADUATE UNIVERSITY  
沖縄科学技術大学院大学

Dear Parents of Shinka Class,

\*Japanese to follow (日本語は後に続きます)

We are excited to have your child join the Shinka Class! They are the biggest boys and girls at Tedako CDC. In this class, the children will form strong bonds with their classmates and teachers. The Shinka class is a very fun and exciting class. We would like to welcome you with open arms and open hearts! The word "Shinka" is an Okinawan word that means "Friendship."

The Shinka Class program is a comprehensive approach to learning. This means we will integrate more than one curriculum area at a time. The children will learn in monthly themes. There are some weeks that there is so much going on that it's hard to get everything done, so we will carry a theme over to the next week. Everything is play-based learning as research in child development has proven that play based activities are more meaningful for children. We will however work to get your child ready for elementary school, whether international or Japanese through teacher directed activities, too.

The characteristic of five to six-year-old children will develop physical and muscular strength as well as the ability to maintain balance, allowing for more complex movements. They will be able to use scissors to cut straight and curved lines, staples, glue sticks, and other tools appropriately depending on the purpose of use. Language skills and memory skills will also continue to develop, and they will be able to express their intentions to others. They will also be able to enjoy word games with their friends using riddles and shiritori. In addition to cognitive development, they will be able to understand shapes, positions, colors, and stories. They will also be able to follow complex instructions as they will develop the ability to think about days of the week, time, numbers, and deepen their understanding of comparative concepts such as "big and small." They will also be able to look at others and imagine their feelings based on their own experiences and learning. They are also able to control their emotions by suppressing their own desires and playing according to rules. They also learn to understand their own needs as well as recognize the needs of their friends. They are able to show compassion for children who are smaller than themselves. They will be able to make decisions about their own actions after considering the feelings of others. In addition, they will gradually develop an understanding of morality and will become more aware of their manners in public places.

**<Drop off and Pick up/Supplies>**

- We ask that children arrive by 9:30 am as a morning snack will be served at 9:20 am. Please send your child to school with sunscreen on during hot season. (April - October)
- If your child is sick or cannot attend for some reason, please e-mail us ([classroomname@oist.jp](mailto:classroomname@oist.jp)) before 9:30am on that day to let us know.
- We play outside except during bad weather, so please bring closed-toe shoes or rain boots every day.
- If an individual is not listed on the Emergent Contact Form, we do not release the child to that individual.
- Please sign the time of drop off and pick up on attendance sheet each day. If an authorized person will drop off or pick up your child, please inform that person of the attendance sheet.
- We ask that you prepare all the supplies on the attached supply list and write your child's name on everything. Each child has his or her own cubby where we keep all their supplies.
  
- We open from 8:00am-6:00pm on Monday to Friday. We will charge a late fee of 1000 yen every 15 minutes when a child is picked up after 6:00pm.
- When you pick up your child, please do not forget to take home his or her water bottle.

**<Circle Time>**

- Circle time is when the children and their teachers talk about the theme of the week and any special events that may be taking place on that day or in the days to come. The children will also have a chance to speak freely in an open discussion time. This time allows the teacher to work with the children on their speaking and listening skills. During circle time, children also learn about the days of the week, months of the year, seasons, counting, etc. These areas will be taught using songs and interactive games. There will be both English and Japanese circle time every day.

**<Group Activity>**

- Each day the children will have two group activity times, once in English and again in Japanese. The activities will usually be different. Activities include, but are not limited to arts and crafts, songs, dance, indoor/outdoor games, and story time.



OIST

OKINAWA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY GRADUATE UNIVERSITY  
沖縄科学技術大学院大学

### <Centers>

- During center time, your child will have a chance to learn independently. This center time is structured around our educational focus of the week. Some centers are play based and some are academic. Kindergartners need to work on social skills and explore the world around them. This means getting along with others, sharing, and interacting in small groups. During center time is when the teachers will work one on one with students if needed.

### <Phonics / Reading>

- Phonics will be taught daily as a part of English circle time. Phonics is the recommended first strategy to help children learn how to read and write an alphabetic language. It is taught by demonstrating the relationship between the letters of the alphabet, the graphemes, and the sounds they make, the phonemes. By breaking words up into their individual sounds, children are able to learn how to read and write phonetically spelt words. Phonics when combined with a high frequency sight words program form part of the core literacy skills learned in early childhood.

### <Japanese Language>

- At Tedako CDC, Japanese-speaking teachers use our own learning materials while providing children with the opportunities to begin acquiring an understanding of the concepts of literacy and its functions. By exposure to verbal and written language, through play and intentional activities, children learn to create meaning from language and communicate with others using pictures, symbols and print. The Shinka classroom environment rich with print, language, storytelling, books, and writing materials allow children to experience the joy and power associated with reading and writing while mastering basic concepts about print.
- Japanese hiragana recognition and sounds will also be taught daily through reading time, songs and conversations. Once Hiragana has been mastered, the children will begin to learn Katakana.

### <Reading>

- The both English and Japanese reading programs will sometimes use leveled, guided readers. These readers start from very basic sight words and encourage the children to become proficient readers in the both English and Japanese language. **We also ask that you set aside the time to read to your child every day for at least 15 minutes. This is important for their literacy development.** However, which language they read, or you read to them in is not important. We are striving to create a love for reading and an importance of literature.



OIST

OKINAWA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY GRADUATE UNIVERSITY  
沖縄科学技術大学院大学

### <Writing>

- Throughout the year, we will focus on different letter formation, number formation, name formation, and if the children are ready for sentence structure. The children will be given various writing activities such as daily journals, along with two independent learning centers, which target writing. The centers will help them master this skill.

### <Math>

- We will use a hands-on approach to math, which enables children to use all learning techniques through well-thought-out lessons. We will begin with number knowledge and basic concepts. Manipulatives, games, and songs will be used. We would like the children to be able to use their five senses when learning about math. Children are encouraged to explore different ways to think out each problem as well as different ways to record the problem. As the year progresses, simple addition and subtraction will be introduced, as well as learning how to read the clock and tell time.

### <Science>

- We will engage in a variety of age-appropriate STEM related activities in the Shinka Class. STEM is based on the idea of educating students in four specific disciplines — science, technology, engineering, and mathematics — STEM integrates them into a cohesive learning paradigm based on real-world applications. The Shinka Class will also integrate science and nature through outdoor activities like nature walks, lizard hunts, and gardening to name a few.

### <Social Studies>

- Learning about Japanese culture is also part of our social studies curriculum. Events such as Undokai, Tanabata and observing Cherry blossoms in the spring around the campus are traditional Japanese events that your child will participate in. Okinawa has a culture that developed independently from mainland Japan. This culture has been passed down from generation to generation. We consider Okinawa your child`s hometown and believe that by learning about the unique Okinawan culture, your child will not only have great memories of growing up on this beautiful island but will also connect with the cultural identity of this special place. To keep these traditions alive and open to your child`s world, your child will learn about Okinawan specific language, games, music, and dance.

### < Art>



OIST

OKINAWA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY GRADUATE UNIVERSITY  
沖縄科学技術大学院大学

- Tedako CDC offers a variety of mediums for the children in their classroom art centers, such as construction paper, tapes, scissors, crayons, markers, stencils, paint and glue. We set up our art center nearby a table, so the children can paint, draw, and color easily. The purpose of the art center is for the children to be creative with their own art, and to enhance their imaginations through open-ended art. Teachers will also direct art and craft projects based on the learning themes. These will include Painting, Creative drawing, Collages, Printmaking, 3-D Art and sculpture, water coloring, artful science, play dough, clay and other dough, nature art, and recycled art.

### <Music and Movement>

- Songs, finger plays, and dances are used during circle time, group activities, and in preparation for special events such as our Culture Day, Winter Concert, Undokai, and the Graduation Ceremony. When possible, we arrange for children to see live musicians play. OIST hosts many musical events and invites professionals to play. When possible, we arrange for the children to sit in on live performances. We also have many musically talented members of our community, including many of the teachers at the CDC who play for our classes. There is also a music center in the classroom that is equipped with various musical instruments.

### <Assessment>

- We will be formatively assessing the children periodically throughout the year. Children will also be assessed twice a year with a summative assessment and checklist. This will include the skills Tedako would like the children to master before moving to elementary school. We will be showing you these results at each parent-teacher conference and let you know of any areas your child needs to work on at that time.

### <Outdoor play>

- Outdoor play is very important for young children and we go outside for play two times each day unless there is lightning, or it is raining hard. If the temperature is warm and there are, only a few sprinkles the children will go outside. In the summer and winter months we will follow the chart set by Tedako CDC regarding appropriate temperatures to be outside in. Your child will need to always dress appropriately for the weather. No children stay inside unless they have a doctor's note. Tedako CDC requires that each child have a sun hat. This will protect the children from the sometimes-intense Okinawa sun. We also ask that sunscreen be provided, especially during April-October. During the summer months, we will have water play days.



OIST

OKINAWA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY GRADUATE UNIVERSITY  
沖縄科学技術大学院大学

### <Snacks>

- We provide snack (60yen per snack) twice a day.

### <Lunch>

- We offer school lunch for your child. If you would like to order school lunch, please notify Tedako CDC office before the start of the month. If you wish to bring lunch from your home, please ensure to cut food into smaller pieces and prepare lunch in lunch box or container.

### <Medication>

- If your child requires prescribed medication to be administered by Tedako CDC staff, parents must complete a medication authorization form. A form needs to be filled out each day medicine is given. CDC staff is not allowed to measure dosage by law, medication should be premeasured in a container by dosage before given to CDC staff.

### <ClassDojo >

- ClassDojo is a communication app that is used in Tedako CDC. We use it to share photos and messages, such as daily notes including health concerns and class updates. Once we send out an invitation to you, please download the app.

### <Illness>

- Parents are obliged to make alternative care arrangements if their child has a fever, diarrhea, or vomited within 24 hours before they arrive to school. If your child has a fever, diarrhea, and/or vomited at CDC, he or she may be sent home.

Thank you very much for your trust. We are thrilled to have this opportunity to nurture and educate your child. If you have any questions or concerns, please feel free to contact either of us.

Best regards,

**Shinka Class Teachers**



しんかクラスの保護者の皆様、

この度はお子様のしんかクラスへのご入園・進級おめでとうございます。しんかクラスはただ今 CDC で一番の年長さんのクラスです。クラスの友達ともさらに結びつきが強くなるでしょう。「しんか」とは沖縄の言葉で「仲間」を意味します。

しんかクラスの保育プログラムは複数の分野を統合していて、一度に複数の教科を学ぶこととなります。一か月ごとにテーマに沿って学びますが、テーマの学びが継続している場合は翌週に持ち越すこともあります。プログラムは遊びを主体とした活動となっていて、子どもの発達に関する調査においても遊びを主体とした活動はより有効であるということが証明されています。また保育士が指導する活動を通して、インターナショナル及び日本の小学校への就学準備を整えていきます。

5歳～6歳児の発達の特徴としてまず挙げられるのは、体力や筋力のほかバランスを取る能力が発達して、より複雑な動きが可能になっていきます。手先の器用さも、4歳のときより向上し、ハサミを上手に使いこなして直線・曲線などを自由に切ったり、ホチキスやスティックのりなども用途に応じて適切に使い分けられるようになるでしょう。言語能力や記憶力もさらに発達し、自分の意思をきちんと相手に伝えることができるようになります。お友だちと同音語を使った言葉遊びやなぞなぞ、ダジャレ、しりとりなどの言葉遊びを楽しむこともできるようになってきます。図形や位置、色、話の内容などを理解し、同時に記憶できるようになります。また、論理的な思考や判断、推測などの能力が劇的に伸びるので、複雑な指示に従うことも徐々にできるようになるでしょう。曜日や時間、数などの考え方、「大きい・小さい」など比較概念への理解が深まるなど、知能はめざましく発達していきます。また、自身の経験や学びから、他者を見て感情を想像することができるようになります。自分の欲求を押しとどめ、ルールに従って遊ぶなど、感情のコントロールもうまくできるようになってきます。また自分の要求だけでなく、友だちの要求も理解できるようになり、友だちの必要性を認識します。同時に、自分よりも小さい子などに対して、思いやりの心を持つようにもなります。相手の気持ちを考えたうえで、自分自身の行動を決めることができるようになっていくのです。そのほか、道徳の理解が徐々に進むため、公共の場でのマナーを意識できるようになるでしょう。

ご質問やご不明な点がございましたら、どうぞ担任にご連絡下さい。皆様と一緒に園生活を送ることを心より楽しみにしております。

### <登園・降園 / 持ち物>

- 朝のおやつ時間は9時20分です。お子様の登園はなるべく午前9時30分頃までをお願い致します。暑い時期（4月から10月）は日焼け止めを塗って登園させてください。
- 欠席・遅刻される場合は当日の午前9時30分までにメール（[classroomname@oist.jp](mailto:classroomname@oist.jp)）を送信下さい。
- 天候が悪い日以外は園庭で遊びますので必ず靴や雨靴をお持ちください。
- お迎えについては、登録された人物以外の方がお迎えに来られても、お子様をお引き渡しすることはできません。
- 出席簿へ必ず登園・帰宅時間のご記入をお願いいたします。保護者以外が送迎する場合には、あらかじめお知らせください。



- 持ち物リストをご確認の上、すべてのものにお子様の名前をお書きの上、CDC にお持ちください。園児個別の荷物置きをクラスに用意していますので、着替えなどの保管にご利用ください。
- 保育時間は 8 時から 18 時までとなっています。お迎えが 18 時を過ぎますとお子様一人につき 15 分ごとに 1000 円の超過料金が発生いたします。
- 降園時は水筒を忘れずにお持ち帰りください。

### <サークルタイム>

- サークルタイムでは先生と子どもたちが週のテーマやこれからのイベントについて話をします。子どもたちが自由に話し合う時間もあります。この時間に先生が子どもたちの話す力や聞く力に働きかけることができます。また、サークルタイムでは歌やゲームを通して、曜日、月、季節、数や文字なども学びます。毎日、英語と日本語の両方で行われます。

### <グループ活動>

- 子どもたちは毎日、英語と日本語各 1 回ずつのグループ活動に参加します。活動にはアート、クラフト、歌、ダンス、室内・屋外でのゲームや読み聞かせなどがあります。

### <センタータイム>

- (分野別に作られた自由遊びのコーナー) センターにおいて子どもたちは個々に学ぶことができます。月のテーマに沿って構成されており、遊びを基本にしたコーナーもあり、教育的なコーナーもあります。幼児期の子どもたちは他の人と仲良くしたり、分け合ったり、少人数グループで交流するなど社会性を身につけ、周りの世界を探索する必要があります。またセンタータイムの時間に必要であれば、先生がマンツーマンで関わります。

### <フォニックス/リーディング>

- 英語のサークルタイムではフォニックス学習を導入しています。フォニックスは、子どもたちがアルファベット言語の読み書きを習得するための英語の音と文字のルール(関係性・規則性)を教える学習法として推奨されています。アルファベットの文字である「名前読み」と、それらが作る音である「音読み」の関係を理解し学習していきます。単語をそれぞれの音に分解することで、子どもたちは音声学的に綴られた単語の読み書きを学ぶことができます。フォニックスと高頻度サイトワード・プログラムを組み合わせることで、幼児期に学ぶ識字能力の中核を形成することができます。

### <日本語学習>

- だこ CDC では、日本語を母国語とする先生が、独自の教材を使用しながら、子どもたちに識字の概念とその機能を理解していく学習を提供しています。子供たちは日々、言葉や文字に触れる機会を持ち、また遊びや意図的な活動を通して、言葉からその意味を生み出し、絵や記号、活字を使って他者とコミュニケーションをとることを学んでいきます。教室内は年齢や発達に沿った本や文字の勉強ができる活字等が掲示され、また筆記用具なども子どもたちが常に使用することができるように準備されています。整えられた環境の中で、子供たちに読み書きができる喜びと力を体験させ、同時に活字に関する基本的な概念を習得していく環境作りに努めています。





- ひらがなの認識や、読み聞かせ、歌、ゲーム、会話等を通して毎日教えていきます。ひらがなを習得したのち、カタカナを学んでいきます。

### <リーディング>

- 英語のリーディングプログラムは、時折レベル別に行われます。初級から始まり、上級レベルへと導くレベル別リーディングプログラムを使用します。日本語では、子どもたちのレベルに合った日本語の本を用意し、読み聞かせまたは子ども自身が読むのをサポートします。言語に関係なく、読み書きの能力を高める上で重要ですので、毎晩 15 分間の読書または読み聞かせをお願い致します。

### <文字の読み書き>

- 年間を通して、文字の形成、数の形成、名前の形成、そして子どもたちの準備が整えば文の構成の学習に焦点を当てていきます。子どもたちは、日記を書いたり、様々な書くことを目的とした活動をしたり、センタータイムで読み書きの学習に参加していきます。センタータイムでは、子供たちが読み書きのスキルを習得するのに役立つことでしょう。

### <算数>

- 子どもたちが実践アプローチを通して考える力を身につけていく学習方法を取り入れています。子供たちは数字や基本的な概念などの基礎から取り組み、五感を通して学べるようなゲームや歌なども使用します。また課題を通して様々な思考、解決法を身に付けることができる学習方法を提供します。簡単な足し算、引き算や時計の読み方も学んでいきます。

### <理科>

- 科学的なテーマには、健康、ばい菌、天気、季節、昆虫、動物、生活環、陸と水、恐竜、宇宙、木、食べ物と栄養、雪などが含まれます。また、しんかクラスでは様々な年齢に適した STEM に関連するアクティビティーを行います。STEM とは、Science ( 科学 ) 、Technology ( 技術 ) 、Engineering ( ものづくり ) 、Mathematics ( 数学 ) の 4 つの単語の頭文字を組み合わせた造語で、他分野に渡る応用的な 学習を行います。4 つの分野をそれぞれ教えるというよりも、これらの分野を統一しながら、実世界に基づいた物の見方や考え方を育てる活動を行います。また、しんかクラスでは自然散策やとかげ探し、ガーデニング等のアウトドア活動を通して総合的に理科を学んでいきます。

### <社会>

- 社会的なテーマには、友情、ぼく・わたしのこと、わたしの学校、家族、地域、わたしの 世界が含まれます。地域とわたしの世界のテーマの際には、OIST から様々なゲストスピーカーを招いて、多様な文化を共有してもらいます。それに加えて、ショウアンドテル ( 見て聞いて ) の時間に日本のみならず様々な国から来ている子どもたちにもそれぞれの文化を紹介してもらいます。この活動により、個性を前向きにとらえ、違いを尊重することを学んでいきます。日本の文化を学ぶことも社会のカリキュラムのひとつとなっています。運動会、むーちー作り、七夕、キャンパス内の桜見学など日本の伝統的な行事にも参加します。また沖縄は日本本土とは独自に、世代から世



代へと文化を発展させてきました。沖縄は子どもたちの故郷と考え、この美しい島で育った素晴らしい思い出だけでなく、この特別な場所の独特の文化にも触れることができます。子どもたちにこの素晴らしい文化を伝えていくため、エイサーや沖縄の方言、遊び、音楽、踊りなども取り入れています。

### <アート>

• アートセンターには、様々な色の紙やテープ、はさみ、クレヨン、ペン、型、絵の具、のりなど色々な素材を取り揃え子ども達が使えようになっています。子どもたちはこれらの素材を自由に使うことができます。アートセンターにはテーブルを用意しており、子どもたちは水彩、お絵描き、塗り絵などに簡単に取り組み、アートを身近に感じることができます。アートセンターの目的は子どもたちがそれぞれのアートを創造し、想像力を高めることにあります。また目標やテーマに合わせて、クラフト活動にも参加します。これには絵の具、お絵描き、コラージュ、版画、立体作品、彫刻、水彩、粘度、リサイクルアートなどが含まれます。

### <音楽・表現>

• サークルタイム、クラス全体でのアクティビティやバーンヤードダンス、ウィンターコンサート、運動会、卒園式などのイベント等で歌、手遊び、ダンスを行います。機会があれば観劇も行います。OIST では音楽イベントを開催したり、プロを招いて演奏会を行うこともあり、可能であれば子どもたちも参加します。また CDC の先生方も含め、OIST メンバーの中にも楽器を演奏できる人たちがいるので、クラスにて演奏してもらうこともあります。また、教室内のミュージックセンターにはマラカスやブームワッカー、その他の楽器も用意されています。

### <評価>

• 年 2 回の総括的評価及びチェックリストを含め、年間を通して学期ごとに子どもたちの形成的評価を行います。この評価には就学前に身につけてほしいスキルも含まれています。保護者面談にて結果を見ながら、力を入れるべき分野について話し合うことができます。

### <外遊び>

• 悪天候時以外は、一日 2 回外遊びを行います。真夏および真冬は CDC の規定の外遊びに適した気温に基づいて外遊びを行います。登園の際には必ず天気に適した服装をさせるようにして下さい。医師からの指導がない限り、室内に残ることはできません。沖縄の日差しから守るため、特に 4 月から 10 月は帽子と日焼け止めを持たせて下さい。夏期は水遊びを行います。着替えを持参する場合、名札を付けたタオルとビニール袋もご準備下さい。

### <おやつ>

• おやつは園で用意し、(一食 60 円徴収致します) 午前と午後 2 回おやつ時間があります。

### <昼食>

• 昼食は給食をオーダーする事ができます。ご希望される場合は前月末までにオフィスまでお知らせください。ご自宅からご持参いただく場合は、食べやすい大きさに予めカットして頂き食べやすい容器に入れて下さい。



OIST

OKINAWA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY GRADUATE UNIVERSITY  
沖縄科学技術大学院大学

### <投薬>

- 保護者の希望により保育園にてお子様に投薬が必要な場合、職員が投薬をすることができますが、必ず投薬許可書に必要事項を記入してご提出をお願いします。ただし、法律により CDC 職員は薬の計量ができないため、一回分の薬をあらかじめ計量された状態で持参して下さい。

### <病気>

- 登園前 24 時間以内に発熱または嘔吐、下痢があった場合は、子ども自身の回復のため、また他の子の安全のためにもご家庭で様子を見て下さい。嘔吐や下痢があった場合は早退となる事もあります。発熱または病気で早退となった場合は快癒後 24 時間が経過するまでご家庭での保育をお願いしております。

### <クラス道場アプリ >

- しんかクラスでは先生と保護者のコミュニケーション方法として「クラス道場」というアプリケーションを使用します。パソコンやスマートフォンでのダウンロードが可能です。もし何か質問等がございましたら、どうぞ遠慮せずいつでも声をおかけください。

長文になりましたが、てだこ CDC を信頼して下さい、また大切なお子様託して下さいことに感謝致します。ご質問やご懸念な点などがございましたらどうぞお気軽に担任にご連絡下さい。

**しんかクラス担任一同**